



มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
CHANDRAKASEM RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานผล

การประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีการศึกษา

2561

ผลการดำเนินงาน 1 สิงหาคม 2561 - 31 กรกฎาคม 2562



www.chandra.ac.th

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 15 – 16 ตุลาคม 2562 ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากภายนอก จำนวน 5 ท่าน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามกำหนดการ ศึกษาเอกสาร ทั้งยังได้สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งคณะกรรมการประเมิน ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยตามความเป็นจริง ทำให้การประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะกรรมการประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการประเมินฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะต่างๆ ที่คณะกรรมการประเมินฯ ได้ให้ไว้ระหว่างการประเมินจะเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
3. บทนำ	4
3.1. สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา, สัญญาณโดยย่อ)	4
4. วิธีประเมิน	6
4.1 การวางแผนและการประเมิน	6
4.2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	6
5. ผลการประเมิน	7
5.1 ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	7
6. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน	8
7. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	9
8. ภาคผนวก	11

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ประจำปีการศึกษา 2561

1. บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยมีวิสัยทัศน์ในการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ อีกทั้งยังมีการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจ 6 ด้าน คือ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 5) การพัฒนาชุมชนและสังคมที่สอดคล้องตามแนวพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ และ 6) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงานสนับสนุน และระดับมหาวิทยาลัย โดยพบว่า การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัย มีการจัดการที่ดียิ่งขึ้น ทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยผ่านการกำกับมาตรฐานโดยมีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก จำนวน 5 หลักสูตร และระดับคุณภาพดี จำนวน 37 หลักสูตร สัดส่วนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 38.44 (4.81 คะแนน) เป็นร้อยละ 41.78 (5 คะแนน) และสัดส่วนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 25.71 (2.14 คะแนน) เป็นร้อยละ 29.65 (2.47 คะแนน) โดยผลการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในปีการศึกษา 2561 มีคะแนน 4.62 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งคะแนนสูงกว่าปีการศึกษา 2560 ที่คะแนนเท่ากับ 4.58 ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 4.23)
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.77)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00)
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.86)

เมื่อวิเคราะห์ในมิติของระบบพบว่า ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) อยู่ในระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 4.03) ด้านกระบวนการ (Process) อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00) และด้านผลลัพธ์ (Output) อยู่ในระดับคุณภาพดี (คะแนนเฉลี่ย 4.32) สิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อให้มีผลคะแนนที่สูงขึ้นในด้านปัจจัยนำเข้า คือ ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบัน เงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ซึ่งเป็นผลเชื่อมโยงถึงผลงานวิชาการของอาจารย์ซึ่งเป็นผลลัพธ์ รวมถึงยกระดับการบริหารจัดการหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้มีคะแนนที่สูงขึ้น จุดเด่นและข้อเสนอแนะดังนี้

จุดเด่น

1. ทุกหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพดี จำนวน 37 หลักสูตร และระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 5 หลักสูตร
2. มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในสถาบัน ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. มีการดำเนินงานในการให้บริการและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. มีกิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นอย่างเป็นรูปธรรม
5. มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจน และดำเนินงานจนเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
6. การอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่ศิลปะการแสดงโขนผู้หญิงอย่างยั่งยืน
7. มีการมอบหมายหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยทำแผนปฏิบัติงาน มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีโครงการพิเศษชูเกียรติ “เพชรสยาม บุคคลดีเด่น คนดีศรีจันทร์เกษม” เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยได้รับการรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
8. นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 6
9. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้งานสนับสนุน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดยพัฒนาตัวบ่งชี้ตามพันธกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
10. มีกระบวนการกำกับติดตาม และควบคุมคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้หน่วยงานภายในมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สูงขึ้น

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาตามสมรรถนะรายชั้นปี
2. ควรวิเคราะห์การศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อกำหนดจุดเด่นและสมรรถนะของนักศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน
3. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
4. ควรพิจารณาพัฒนาหลักสูตรรูปแบบบูรณาการร่วมกันระหว่าง 2 คณะขึ้นไป เช่น หลักสูตรที่สร้างผู้ประกอบการ หรือหลักสูตร 2 ปริญญา
5. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้น
6. กระบวนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการเผยแพร่งานวิจัย ควรมีความสอดคล้องกันเพื่อเอื้อประโยชน์แก่นักวิจัย
7. ควรมีกระบวนการติดตามและตรวจสอบผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ในระดับคณะ
8. การให้บริการชุมชนเป้าหมายแต่ละพื้นที่ ควรครอบคลุมทุกด้านที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อชุมชนเข้มแข็งแล้วควรสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนอื่นๆ ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป
9. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา กับการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
10. ควรพัฒนาคณะที่มีคะแนนการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ให้มีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดี
11. ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยที่สอดคล้องความเป็นจริงมากขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการคำนวณ จุดคุ้มทุนและควรคิดค่าลงทะเบียนที่สอดคล้องความเป็นจริงมากขึ้น
12. ควรดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ อย่างน้อยประเภทละ 1 โครงการ ส่วนคณะวิชาควรจัดการความรู้สำหรับบุคลากรสายวิชาการที่เฉพาะเจาะจง ที่ครอบคลุมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเฉพาะ

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนัญญ์คุณ มงคลยศวรัตน์)

ประธานกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกดา ถิบลับ)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย โสภ)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

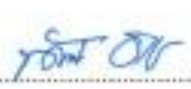
(รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศฤงษ์ วิบูลกิจธนากร)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ ฉิมะสังคนันท์)

กรรมการ

ลงชื่อ.....

(นายนิติพงษ์ อนงค์เวช)

เลขานุการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐนันท์ ทองอินทร์)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ.....

(นายชนก ฤกษ์ดี)

ผู้ช่วยเลขานุการ

3. บทนำ

3.1. สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นสถาบันในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี โดยได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 4 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับหน่วยงาน สนับสนุน และระดับสถาบัน โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน ของสถาบัน ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิต 2) การวิจัย 3) การบริการวิชาการ และ 4) การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และได้เพิ่มเติมพันธกิจด้านการพัฒนาชุมชนและสังคมที่สอดคล้องตามแนวพระราชดำริ และนโยบาย การพัฒนาประเทศ และการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีนักศึกษาจำนวน 7,404 คน โดยจำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 7,311 คน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 67 คน และ นักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 18 คน นักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 8 คน มีนักศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา จำนวน 1,592 คน

อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด จำนวน 371 คน ปฏิบัติงานจริง จำนวน 349 คน ลาศึกษาต่อ จำนวน 22 คน และมีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 370 คน

หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 42 หลักสูตร ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| - ระดับปริญญาตรี | จำนวน 38 หลักสูตร |
| - ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู | จำนวน 1 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาโท | จำนวน 2 หลักสูตร |
| - ระดับปริญญาเอก | จำนวน 1 หลักสูตร |

คณะจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 คณะ 1 วิทยาลัย ได้แก่

1. คณะเกษตรและชีวภาพ
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์
5. คณะศึกษาศาสตร์
6. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ จำนวน 10 ศูนย์/สำนัก ได้แก่

1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. สถาบันวิจัยและพัฒนา
6. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
7. สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
8. ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
9. สำนักงานตรวจสอบภายใน
10. บัณฑิตวิทยาลัย

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาและถ่ายทอดสู่ชุมชนและสังคม
3. บริการทางวิชาการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย
5. พัฒนาชุมชนและสังคม ที่สอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำริ และนโยบายการพัฒนาประเทศ
6. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูชั้นสูง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

ค่านิยม

อตฺตานํ ทมยนฺติ ปณฺธิตา : “บัณฑิตย่อมฝึกตน”

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน

ก่อนการประเมิน

คณะกรรมการได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองร่วมกับพิจารณาผลการประเมินเบื้องต้น และมีประชุมหารือเพื่อกำหนดรูปแบบการประเมิน โดยมติที่ประชุมเห็นชอบให้เพิ่มการสัมภาษณ์ท่านอธิการบดีและผู้บริหารหลังจากท่านอธิการบดีกล่าวต้อนรับ แนะนำมหาวิทยาลัย และการนำเสนอรายงานการประเมินตนเองซึ่งรูปแบบการประเมินเป็นแบบพิชญพิจารณา (Peer review) และซักถามข้อสงสัยของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อให้เห็นถึงผลการดำเนินงานโดยละเอียด

ระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยพิจารณาจากรายงานการประเมินตนเอง และพิจารณาเอกสาร หลักฐาน สัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ และผู้ปฏิบัติงานในแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา และศิษย์เก่า

คณะกรรมการร่วมกับพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละตัวบ่งชี้ โดยให้ความเห็นเกี่ยวกับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางเสริมจุดเด่น

หลังการประเมิน

1. คณะกรรมการประเมินผลสรุปผลการตรวจสอบข้อมูล รายงานผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการดำเนินงาน
2. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมการประเมินซักถามข้อสงสัย
3. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการจัดทำรายงานการประเมินผลการประเมินฉบับสมบูรณ์
4. ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลเข้าระบบ CHE QA Online

4.2 วิธีตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง ตรวจสอบเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพอย่างละเอียด และตรวจสอบข้อมูลอีกครั้งเพื่อความถูกต้อง
2. สอดถาม สัมภาษณ์ ผู้ดำเนินงานและประมวลสรุปรายงานแต่ละองค์ประกอบ
3. ติดตามและตรวจสอบข้อมูลตามที่คณะกรรมการประเมินมีข้อสงสัย

5. ผลการประเมิน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนการประเมินตนเอง	✓ บรรลุ ✗ ไม่บรรลุ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.62	155.21	ค่าเฉลี่ย 3.70	3.70 คะแนน	✓
		42			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 38.00	155	ร้อยละ 41.78	5.00 คะแนน	✓
		371			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 26.00	110	ร้อยละ 29.65	2.47 คะแนน	✓
		371			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		คะแนนเฉลี่ย 4.23			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	4.80 คะแนน	27.72	ค่าเฉลี่ย 4.62	4.62 คะแนน	✗
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	4.67 คะแนน	28.16	ค่าเฉลี่ย 4.69	4.69 คะแนน	✓
		6			
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		คะแนนเฉลี่ย 4.77			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		คะแนนเฉลี่ย 5.00			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	7 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		คะแนนเฉลี่ย 5.00			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ		5 คะแนน	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ	4.61 คะแนน	27.40	ค่าเฉลี่ย 4.57	4.57 คะแนน	✗
		6			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ		5 คะแนน	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		คะแนนเฉลี่ย 4.86			
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		คะแนนเฉลี่ย 4.62			

6. ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1	3.74	5.00	3.70	4.23	ระดับดี
2	4.62	5.00	4.69	4.77	ระดับดีมาก
3		5.00		5.00	ระดับดีมาก
4		5.00		5.00	ระดับดีมาก
5		5.00		4.86	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.03	5.00	4.32	4.62	ระดับดีมาก
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี		

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ

7. รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริมจุดเด่น

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพดี จำนวน 37 หลักสูตร และระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 5 หลักสูตร
2. มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในสถาบัน ด้านคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งผลให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. มีการดำเนินงานในการให้บริการและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาตามสมรรถนะรายชั้นปี
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกด้านการวิจัยที่เข้มแข็ง
2. มีกิจกรรมการให้ขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่นอย่างเป็นรูปธรรม
3. มีการสนับสนุนทุนด้านการวิจัย

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. กระบวนการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และการเผยแพร่งานวิจัย ควรมีความสอดคล้องกันเพื่อเอื้อประโยชน์แก่นักวิจัย
2. ควรให้ความรู้ความเข้าใจนิยามศัพท์ คำว่า ผลงานสร้างสรรค์ของนักวิจัยให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ควรมีกระบวนการติดตามและตรวจสอบผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ ในระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดเด่น

มีการกำหนดชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการที่ชัดเจน และดำเนินงานจนเกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดเด่น

การให้บริการชุมชนเป้าหมายแต่ละพื้นที่ ควรครอบคลุมทุกด้านที่ส่งผลต่อความเข้มแข็งของชุมชน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อชุมชนเข้มแข็งแล้วควรสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี เพื่อเผยแพร่ให้กับชุมชนอื่นๆ ในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การสืบสานพุทธศาสนาอย่างยั่งยืน
2. การอนุรักษ์สืบสานเผยแพร่ศิลปะการแสดงโขนผู้หญิงอย่างยั่งยืน
3. มีการมอบหมายหน่วยงาน และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยทำแผนปฏิบัติงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีโครงการพิเศษชูเกียรติ “เพชรสยาม บุคคลดีเด่น คนดีศรีจันทระเกษม” เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยได้รับการรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
4. นักศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 6

แนวทางเสริมจุดเด่น

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา กับการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสร้างคุณค่าและมูลค่าให้กับมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้องค์กรสนับสนุน เพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัย โดยพัฒนาตัวบ่งชี้ตามพันธกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
2. มีกระบวนการกำกับติดตาม และควบคุมคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้องค์กรภายในมี ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สูงขึ้น
3. ทุกหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

แนวทางเสริมจุดเด่น

1. ควรพัฒนาคณะที่มีคะแนนการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ให้มีคะแนนการประเมินอยู่ใน ระดับที่สูงขึ้น
2. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เพื่อพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดี
3. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันต่อเทคโนโลยีปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน
4. ควรวิเคราะห์การศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Base Education : OBE) เพื่อกำหนดจุดเด่นและสมรรถนะของนักศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรให้ชัดเจน
5. ควรพิจารณาพัฒนาหลักสูตรรูปแบบบูรณาการร่วมกันระหว่าง 2 คณะขึ้นไป เช่น หลักสูตรที่สร้าง ผู้ประกอบการ หรือหลักสูตร 2 ปริญญา
6. ควรวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยที่สอดคล้องความเป็นจริงมากขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลในการคำนวณ จุดคุ้มทุนและควรคิดค่าลงทะเบียนที่สอดคล้องความเป็นจริงมากขึ้น
7. ควรดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรสายวิชาการและสนับสนุนวิชาการ อย่างน้อยประเภทละ 1 โครงการ ส่วนคณะวิชาควรจัดการความรู้สำหรับบุคลากรสายวิชาการที่เฉพาะเจาะจง ที่ครอบคลุมกับการวิจัยหรือการเรียนการสอนเฉพาะ

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 42 หลักสูตร ได้แก่

- ระดับปริญญาตรี จำนวน 38 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร
- ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพตามที่ สกอ. กำหนด โดยมีผลการประเมินผ่านการกำกับมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) ทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 และมีคะแนนเฉลี่ยทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.70 ซึ่งมีหลักสูตรที่มีผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 5 หลักสูตร เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 7.14 โดยมีผลการประเมินจำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)
ระดับปริญญาตรี (38 หลักสูตร)			
1.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.45
2.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรและการประกอบการ	ผ่าน	3.58
3.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสากล	ผ่าน	3.62
4.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาชุมชน	ผ่าน	3.41
5.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	3.62
6.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปการแสดง	ผ่าน	3.75
7.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.80
8.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.87
9.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์เชิงท่องเที่ยว	ผ่าน	3.71
10.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ	ผ่าน	3.47

ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	องค์ประกอบที่ 2-6 (คะแนนเต็ม 5)
11.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.37
12.	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.72
13.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่าน	3.95
14.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.13
15.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.58
16.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีไทยศึกษา	ผ่าน	3.53
17.	บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ผ่าน	3.73
18.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	ผ่าน	3.61
19.	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	4.00
20.	เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.75
21.	นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	4.08
22.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.54
23.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.82
24.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	ผ่าน	3.43
25.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.72
26.	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ผ่าน	3.38
27.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.87
28.	อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.42
29.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.86
30.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวัสดุมีเดีย	ผ่าน	3.85
31.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	ผ่าน	3.72
32.	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	3.63
33.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.03
34.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.71
35.	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	ผ่าน	4.12
36.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	ผ่าน	3.65
37.	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.66
38.	แพทยศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนจีน	ผ่าน	3.64
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (1 หลักสูตร)			
39.	ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	ผ่าน	4.08
ระดับปริญญาโท (2 หลักสูตร)			
40.	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.08
41.	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.52
ระดับปริญญาเอก (1 หลักสูตร)			
42.	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.75
ผลรวมของค่าคะแนนทุกหลักสูตร			155.21
คะแนนเฉลี่ย			3.70

ที่มา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และบัณฑิตวิทยาลัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 กรกฎาคม 2562

$$\begin{aligned}
 \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{155.21}{42} \\
 &= 3.70 \text{ คะแนน}
 \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ย 3.62	ค่าเฉลี่ย 3.70	3.70 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

มจข.1.1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

จุดเด่น

ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษายกในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีย้ายอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 371 คน แบ่งออกเป็น

- อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 349 คน
- อาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 22 คน

ปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 155 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 4.73 โดยมีรายละเอียดของคุณวุฒิอาจารย์ ดังนี้

ตารางที่ 21 อาจารย์ประจำสถาบันจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา			รวมอาจารย์ประจำ (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. เกษตรและชีวภาพ	-	6	13	19
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	83	30	117
3. วิทยาการจัดการ	-	37	38	74.5
4. วิทยาศาสตร์	1	59	48	108
5. ศึกษาศาสตร์	-	17	23	39.5
6. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	2	8	3	13
รวม	7	210	155	371

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 กันยายน 2562

ผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	371
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ปฏิบัติงานจริง	349
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ	22
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	155
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	41.78

$$\begin{aligned}\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} &= \frac{155}{371} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 41.78\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{41.78}{40} \times 5 \\ &= 5 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ร้อยละ 38	ร้อยละ 41.78	5 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

มจช.1.2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

จุดเด่น

มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศสำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยทุนการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552

จุดที่ควรพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 371 คน โดยแบ่งอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- อาจารย์	จำนวน	262	คน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	จำนวน	96	คน
- รองศาสตราจารย์	จำนวน	10	คน
- ศาสตราจารย์	จำนวน	4	คน

ปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 110 คน เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา คิดเป็นร้อยละ 11.11 โดยมีรายละเอียดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในสถาบัน ดังนี้

ตารางที่ 22 อาจารย์ประจำสถาบันจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม ผศ., รศ., ศ.	รวมอาจารย์ประจำ (ตามเกณฑ์ สกอ.)
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1. เกษตรและชีวภาพ	14	4	1	-	5	19
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	86	26	4	1	31	117
3. วิทยาการจัดการ	54	20	1	-	21	74.5
4. วิทยาศาสตร์	73	32	2	1	35	108
5. ศึกษาศาสตร์	24	14	2	-	16	39.5
6. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	11	-	-	2	2	13
รวม	262	96	10	4	110	371

ที่มา : กองบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 31 กันยายน 2562

ผลการดำเนินงาน

รายการ	จำนวน (คน)
1. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	371
1.1 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ปฏิบัติงานจริง	349
1.2 จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ลาศึกษาต่อ	22
2. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	262
3. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	96
4. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10
5. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	4
6. จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (3+4+5)	110
7. ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	29.65

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} &= \frac{110}{371} \times 100 \\ &= \text{ร้อยละ } 29.65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{คิดเป็นคะแนน} &= \frac{29.65}{60} \times 5 \\ &= 2.47 \text{ คะแนน} \end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ร้อยละ 26	ร้อยละ 29.65	2.47 คะแนน	☒

รายการหลักฐาน

มจร.1.3.1 รายชื่ออาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด

จุดเด่น

- มีทุนสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง ทุนสนับสนุนการเขียนผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2547
- มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 กำหนดให้ผู้ที่จะเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการอาจยื่นคำขอรับการประเมินการสอนก่อนการดำเนินการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และสามารถเก็บผลการประเมินการสอนไว้ได้เป็นเวลา 2 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามให้อาจารย์มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	☒
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	☒
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	☒
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	☒
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	☒
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า	☒

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อ 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินงาน โดยมอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับทุกคณะในการดำเนินกิจกรรมดังนี้

1. ระดับคณะ มีการมอบหมายให้แต่ละคณะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิต (มจษ.1.4.1.1)

2. ระดับมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา ซึ่งคณะกรรมการให้คำปรึกษาจากทุกคณะมาเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบนักศึกษาซึ่งให้คำแนะนำด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การเรียนการสอน การใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งในด้านปัญหาส่วนตัว การปรับตัว และทุนการศึกษา (มจษ.1.4.1.2) อีกทั้งมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มาขอรับบริการ (มจษ.1.4.1.3) โดยจัดตารางการให้คำปรึกษาเพื่อกำหนดช่วงเวลาที่นักศึกษาสามารถเข้ารับบริการ (มจษ.1.4.1.4) และมีแบบบันทึกการให้บริการคำปรึกษาแนะนำการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา (มจษ.1.4.1.5)

นอกจากนั้นแล้วยังนำข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงการให้คำปรึกษาใน 2 ประเด็น คือ การประชาสัมพันธ์การให้ทุนการศึกษา และการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษากรณีพิเศษ โดยเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์การให้ทุนการศึกษาผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา หัวข้อข่าวประชาสัมพันธ์ จันทรกระจ่างฟ้า และสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook) (มจษ.1.4.1.6) ในกรณีที่นักศึกษาต้องการได้รับการปรึกษาเป็นกรณีพิเศษจะประสาน และส่งต่อไปยังสาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ ที่มีห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาจิตวิทยา (ห้อง 431) ซึ่งมีนักจิตวิทยาคอยให้การดูแลนักศึกษา (มจษ.1.4.1.7) โดยมีผู้มารับบริการให้คำปรึกษาทั้งสิ้น 352 คน โดยแบ่งเป็นด้านการเรียน 39 คน ด้านการหางานทำ 157 คน และด้านการเข้าสู่อาชีพ 156 คน

รายการหลักฐาน

- มจช.1.4.1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาจาก 5 คณะ
- มจช.1.4.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.4.1.3 ภาพถ่ายห้องแนะแนวให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา
- มจช.1.4.1.4 ตารางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
- มจช.1.4.1.5 แบบบันทึกการให้บริการคำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา
- มจช.1.4.1.6 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์ทุนการศึกษา
- มจช.1.4.1.7 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาจิตวิทยา (ห้อง 431) สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์

☒ ข้อ 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นหน่วยงานหลักในการประสานงาน และดำเนินการด้านการให้ข้อมูล แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยมีการแจ้งข้อมูลผ่านช่องทางต่อไปนี้

1. การแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษาอยู่บริเวณ ชั้น 1 และชั้น 3 อาคารกิจการนักศึกษา ซึ่งเป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษาทำกิจกรรม และใกล้กับห้องให้คำปรึกษา โดยนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับแหล่งงานและการแนะแนวอาชีพจะแนะนำให้นักศึกษามาศึกษาข้อมูลจากบอร์ดดังกล่าว (มจช.1.4.2.1) ในปีการศึกษา 2561 มีผู้ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจการได้รับข้อมูลจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา จำนวน 157 คน โดยมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50

2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา โดยจัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงาน (Job Fair) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2562 ณ บริเวณห้องนิทรรศการ อาคาร 28 ซึ่งมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการจัดกิจกรรมในปีที่ผ่านมา เพื่อหาดำรงตำแหน่งงานจากสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้กับนักศึกษา โดยมีการประสานงานกับสำนักจัดหางาน กรุงเทพมหานคร พื้นที่ 9 และลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการต่างๆ

ในกิจกรรมดังกล่าวมีสถานประกอบการ และบริษัทมาออกบูธจำนวน 23 บูธ เช่น ธนาคารออมสิน บิ๊กซี กลุ่มบริษัทในเครือ ปตท. (มจช.1.4.2.2) และมีการจัดกิจกรรมเพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครงาน และสัมภาษณ์งาน (มจช.1.4.2.3) ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 354 คน จากการจัดกิจกรรม Job Fair กองพัฒนานักศึกษา ได้ติดตามว่านักศึกษาได้งานทำกับสถานประกอบการ ห้างร้าน บริษัท จำนวน 52 คน (มจช.1.4.2.4) งานประจำ จำนวน 47 คน และงานนอกเวลา จำนวน 5 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 120 คน และมีผลการประเมินในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.42

รายการหลักฐาน

- มจช.1.4.2.1 รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนัดพบแรงงาน ฝึกอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.4.2.2 ใบลงทะเบียน บริษัท ห้างร้าน สถานประกอบการ กิจกรรมตลาดนัดแรงงาน (Job Fair)
- มจช.1.4.2.3 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา
- มจช.1.4.2.4 รายชื่อนักศึกษาได้งานทำ

☒ ข้อ 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยแบ่งเป็น

1. โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยสำรวจความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่าเกี่ยวกับการฝึกอบรมอาชีพในปีการศึกษา 2561 โดยมีอาชีพดังนี้ 1) หมอนพวงกุญแจ 2) สร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ 3) แผ่นพับ 4) พวงกุญแจผ้า 5) พานพุ่มเงิน พุ่มทอง 6) สวนขวดแก้ว และ 7) ตะกร้าจักสาน

จากผลการสำรวจ พบว่า นักศึกษาและศิษย์เก่ามีความต้องการอบรมอาชีพที่ 2 คือ อาชีพการสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ (มจร.1.4.3.1) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงจัดกิจกรรม เรื่อง การสร้างสติ๊กเกอร์ไลน์ เมื่อวันที่ 15 – 16 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคาร 29 ชั้น 5 เพื่อให้นักศึกษาและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานระหว่างเรียนหรือหลังจากจบการศึกษาได้ ซึ่งมีนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 110 คน โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48 (มจร.1.4.3.2)

2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันศุกร์ที่ 31 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารนวัตกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยการบรรยาย เรื่อง การเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน การเตรียมตัวสมัครงาน หลักการทำงาน และการเตรียมความพร้อมประกอบอาชีพในยุคไทยแลนด์ 4.0 และการเตรียมตัวอย่างไรให้ได้งานในยุคไทยแลนด์ 4.0 (มจร.1.4.3.3) โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 875 คน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32 (มจร.1.4.3.4)

รายการหลักฐาน

มจร.1.4.3.1 รายงานผลการสำรวจความต้องการในการอบรมอาชีพนักศึกษาและศิษย์เก่า

มจร.1.4.3.2 รายงานการประเมินโครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า

มจร.1.4.3.3 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

มจร.1.4.3.4 รายงานการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

☒ ข้อ 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินการให้บริการนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 มีผลการประเมินในแต่ละด้านดังนี้

1. การจัดกิจกรรมให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ โดยมีผู้เข้ารับบริการการให้คำปรึกษา ทั้งสิ้นจำนวน 352 คน โดยแบ่งเป็น การให้คำปรึกษาด้านการเรียน จำนวน 39 คน การให้คำปรึกษาด้านการทำงานทำทั้งงานเต็มเวลาและนอกเวลา จำนวน 157 คน และการให้คำปรึกษาด้านการเข้าสู่อาชีพเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน จำนวน 156 คน โดยผลการประเมินการให้บริการอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.60 (มจร.1.4.4.1)

2. การบริการให้ข้อมูลที่ให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46 (มจร.1.4.4.2) โดยมีผลการประเมินการให้บริการแต่ละด้านดังนี้

2.1 การแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้น 157 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.50

2.2 การแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านการจัดกิจกรรมโครงการตลาดนัดแรงงาน (Job Fair) จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจทั้งสิ้นจำนวน 120 คน จากผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 354 คน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.42

3. การให้บริการด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.41 (มจร.1.4.4.3) โดยมีผลการประเมินในแต่ละกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

3.1 กิจกรรมนัดพบแรงงาน (Job fair) มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 120 คน มีนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 354 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.42

3.2 โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า มีนักศึกษาและศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 110 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 41 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48

3.3 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 875 คน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 203 คน ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32

รายการหลักฐาน

- มจข.1.4.4.1 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมให้บริการด้านการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ
- มจข.1.4.4.2 รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแหล่งงานเต็มเวลาและนอกเวลา
- มจข.1.4.4.3 รายงานผลการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา

☒ ข้อ 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้นำผลการประเมินจากการให้บริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เสนอผู้บริหารพิจารณาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยนำมาปรับปรุงกิจกรรม ในปีการศึกษา 2561 ทุกด้าน ซึ่งสามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้ (มจข.1.4.5.1)

ตารางที่ 23 ผลการประเมินจากการให้บริการนักศึกษา

ประเภทการให้บริการ	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2560	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2561
ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต	4.57	- บริการให้คำปรึกษาการขอรับทุนต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนนักศึกษาที่มีฐานะยากจน ได้รับทุนตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านคณะ โดยรองกิจการนักศึกษา บริการให้คำปรึกษาในเบื้องต้นก่อนการขอทุน - บริการให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตและปัญหาส่วนตัวของนักศึกษา โดยผ่านการคัดกรองเบื้องต้นให้นักศึกษาก่อนส่งต่อให้อาจารย์สาขาวิชาจิตวิทยา	- มีการประชาสัมพันธ์การรับทุนการศึกษาต่าง ๆ ผ่าน web www.chandra.ac.th หัวข้อข่าวประชาสัมพันธ์ - มีการบริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ด้านจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ รับช่วงการส่งต่อจากกองพัฒนานักศึกษา เพื่อคัดกรองการให้บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลต่อไป ทั้งนี้ผ่านการนัดหมายทางโทรศัพท์ และการพบคุยส่วนตัวกับนักศึกษาโดยตรง	4.60
ด้านการบริการให้ข้อมูลที่ให้บริการแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	4.42	ควรมีตำแหน่งงานจากสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	มหาวิทยาลัยมีการประสานงานร่วมกับสำนักจัดหางานกรุงเทพมหานคร พื้นที่ 9 กรมจัดหางาน และได้ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น ธนาคารออมสิน บิ๊กซี กลุ่มบริษัทในเครือ ปตท.	4.46
ด้านการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษแก่นักศึกษา	4.36	อยากให้มีการจัดกิจกรรมทักษะวิชาชีพเพิ่มขึ้น ตามความสนใจของนักศึกษา	มีการสำรวจความต้องการของนักศึกษา และศิษย์เก่าก่อนการอบรมอาชีพ การสร้างสตیکเกอร์ไลน์	4.40

รายการหลักฐาน

มจข.1.4.5.1 รายงานการประชุมบุคลากรกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 6/2561 วันพุธที่ 12 ธันวาคม 2561

☒ ข้อ 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้

1. การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า ผ่านทางเว็บไซต์ ได้แก่

1.1 เว็บไซต์ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจข.1.4.6.1) ซึ่งมีระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า โดยเปิดให้ศิษย์เก่าสามารถลงทะเบียนเพื่อเป็นสมาชิก ประกอบด้วย 3 ส่วน 1) ข้อมูลส่วนตัว 2) ระดับการศึกษาจากมหาวิทยาลัย 3) การประกอบอาชีพปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 มีผู้ลงทะเบียนทั้งสิ้น จำนวน 978 คน เพิ่มขึ้นจากรอบปีการศึกษา 2560 จำนวน 748 คน (ปีการศึกษา 2560 มีผู้ลงทะเบียน จำนวน 230 คน) และมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ข่าวสารการอบรม ข่าวสารการรับสมัครงาน

1.2 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจข.1.4.6.2)

- มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไป ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
- มีหัวข้อ Knowledge Management (KM) เผยแพร่แก่ศิษย์เก่า ดังนี้

1) เรื่องการสร้างแบบสอบถามออนไลน์ด้วย Google Forms พร้อมสร้าง QR Code

2) เรื่องการจัดการข้อมูลจาก Google Forms สู่อ Excel

3) เรื่องการเขียนรายงานการประชุม

4) เรื่องทักษะในการให้บริการ (Service Mind)

โดยภายในปีการศึกษา 2561 มีผู้เข้าชมทั้งสิ้น จำนวน 136,595 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 27 มิถุนายน 2562)

2. การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า ผ่านทาง Social Network และ Social Media ได้แก่

2.1 Facebook Fanpage : สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจข.1.4.6.3)

2.2 Facebook Fanpage : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจข.1.4.6.4) ในรอบปีการศึกษา 2561 มีผู้ติดตามแฟนเพจ จำนวน 6,471 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2562) เพิ่มขึ้น 1,099 คน จากปีการศึกษา 2560 มีผู้เข้าชมทั้งสิ้น จำนวน 5,372 คน

2.3 Youtube Channel : กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจข.1.4.6.5)

3. การให้ข้อมูลแก่ศิษย์เก่า ผ่านทางจดหมายข่าวจันทร์กระจ่างฟ้ารายวัน (มจข.1.4.6.6)

4. การให้ข้อมูล ความรู้ ศิษย์เก่า ผ่านทางการจัดกิจกรรม

4.1 โครงการฝึกอบรมอาชีพแก่นักศึกษา และศิษย์เก่า (มจข.1.4.6.7)

4.2 โครงการตลาดนัดแรงงาน (Job Fair) (มจข.1.4.6.8)

รายการหลักฐาน

มจข.1.4.6.1 ภาพ print out เว็บไซต์ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มจข.1.4.6.2 ภาพ print out เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มจข.1.4.6.3 ภาพ print out Social Network : Facebook Fanpage สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มจข.1.4.6.4 ภาพ print out Social Network : Facebook Fanpage กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มจข.1.4.6.5 ภาพ print out Social Media : Youtube Channel กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- มจข.1.4.6.6 ภาพ สื่อ สิ่งพิมพ์ออนไลน์ในรูปแบบจดหมายข่าวจันทร์กระจ่างฟ้ารายวัน
- มจข.1.4.6.7 รายงานผลการดำเนินงานจัดอบรมอาชีพการสร้าง Sticker Line
- มจข.1.4.6.8 รายงานผลจัดกิจกรรมโครงการตลาดนัดแรงงาน (Job Fair)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น Facebook เว็บไซต์ หรือกลุ่ม Line ในการแจ้งข้อมูลการให้ทุนการศึกษา แหล่งฝึกงาน แหล่งรับสมัครงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา แก่นักศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และทั่วถึง
2. ควรเพิ่มช่องทางแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาให้นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	☒
2.	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวเดียม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	☒
3.	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	☒
4.	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	☒
5.	ประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	☒
6.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	☒

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ได้จัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มาปรับปรุง (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีการระดมกลุ่มเป้าหมายการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เป็นนักศึกษาแต่ละชั้นปี (มจร.1.5.1.1) ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธาน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ ผู้อำนวยการศูนย์ สำนักต่างๆ นายกองค์การนักศึกษา ประธานสภานักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานฝ่ายกิจการนักศึกษาทุกคณะ เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา เป็นคณะกรรมการ และผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ (มจร.1.5.1.2) ได้มีการประชุมร่วมกันในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา ชั้น 3 อาคารกิจการนักศึกษา โดยกำหนดวัตถุประสงค์ และกำหนดตัวชี้วัด โดยกำหนดการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ครบถ้วนทั้ง 5 ประเภท และให้นักศึกษามีการจัดกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

ตารางที่ 24 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักศึกษาให้ครอบคลุมทุกประเภท ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน กำหนด อย่าง มีประสิทธิผล	1. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	80	ร้อยละ
	2. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านพัฒนานักศึกษาด้านกีฬา	85	ร้อยละ
	3. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา)	85	ร้อยละ
	4. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรม	80	ร้อยละ
	5. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	80	ร้อยละ
	6. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดในโครงการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	80	ร้อยละ

และได้มอบหมายให้องค์การนักศึกษา สโมสรนักศึกษาทุกคณะ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีกลุ่มเป้าหมายของการจัดกิจกรรมเป็นนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ของคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ประจำปีการศึกษา 2561 (มจร.1.5.1.3)

คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ได้เสนอให้มีการทบทวนแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ระบุกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาแต่ละชั้นปี ในคราวประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3/2561 เนื่องจากได้มีการเสนอโครงการตามแผนงบประมาณแล้ว และบางกิจกรรมมีการดำเนินการแล้ว ซึ่งมติการประชุมดังกล่าวกำหนดให้การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยไม่ต้องระบุกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาแต่ละระดับชั้นปีได้ เพื่อให้สามารถดำเนินโครงการได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (มจร.1.5.1.4) และให้มีการปรับแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว (มจร.1.5.1.5)

รายการหลักฐาน

- มจร.1.5.1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 16 กรกฎาคม 2561
- มจร.1.5.1.2 คำสั่งที่ 999/2561 ลงวันที่ 4 ตุลาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 - กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)
- มจร.1.5.1.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 5 กันยายน 2561
- มจร.1.5.1.4 คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561 และการประชุมครั้งที่ 3/2561 วันที่ 26 กันยายน 2561
- มจร.1.5.1.5 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

☒ ข้อ 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน

- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน
- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 5 ประเภท ตามกระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ซึ่งสามารถแยกตามแต่ละประเภท ได้ดังนี้

1. ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตนักปฏิบัติ” (มจษ.1.5.2.1) โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่

1.1 กิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (มจษ.1.5.2.2)

1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ) (มจษ.1.5.2.3)

1.3 กิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ) (มจษ.1.5.2.4)

1.4 กิจกรรมประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 “กุลบุตร กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน” (มจษ.1.5.2.5)

1.5 กิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 (มจษ.1.5.2.6)

1.6 กิจกรรมค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (มจษ.1.5.2.7)

2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม

2.1 กิจกรรมกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทาเหลืองเกมส์” (มจษ.1.5.2.8)

2.2 กิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย (มจษ.1.5.2.9)

3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 4 กิจกรรม

3.1 กิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรฯ ปลอดภัยปลอดยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561 (มจษ.1.5.2.10)

3.2 กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน (มจษ.1.5.2.11)

3.3 กิจกรรมโครงการ Share the Joy of Nature คำนึงความสุขสู่ธรรมชาติ (มจษ.1.5.2.12)

3.4 กิจกรรมจิตอาสา กรීธา รวมใจ (มจษ.1.5.2.13)

4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม

4.1 กิจกรรมไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2561 (มจษ.1.5.2.14)

5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 กิจกรรม

5.1 กิจกรรมพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2561 (มจษ.1.5.2.15)

5.2 กิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2562 (มจษ.1.5.2.16)

รายการหลักฐาน

- มจษ.1.5.2.1 ประกาศคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจษ.1.5.2.2 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.2.3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ)
- มจษ.1.5.2.4 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ)
- มจษ.1.5.2.5 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประกวดดาว-เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 “กลุบุตร กลุธิดา แสงดาว แสงเดือน”
- มจษ.1.5.2.6 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.2.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.2.8 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทาเหลืองเกมส์”
- มจษ.1.5.2.9 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย
- มจษ.1.5.2.10 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์อย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรฯ ปลอดภัยเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.2.11 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน
- มจษ.1.5.2.12 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ Share the Joy of Nature คื่นความสุขสู่ธรรมชาติ
- มจษ.1.5.2.13 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสา กริธา รวมใจ
- มจษ.1.5.2.14 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.2.15 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.2.16 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2562

☒ ข้อ 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ที่เป็นส่วนเกี่ยวข้องกับนักศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้กับตัวนักศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานการศึกษา โดยสอดแทรกความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ทุกคน ดังนี้

1. การจัดอบรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ผู้นำนักศึกษาด้วยกระบวนการ PDCA บรรยายโดยอาจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ในเรื่อง “การประกันคุณภาพการศึกษา” เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมพิมานจันทร์ 1 ชั้น 12 อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยกิจกรรมได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ระดมความคิดในการสร้างกิจกรรม และส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ PDCA รวมถึงการนำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการเขียนโครงการพัฒนานักศึกษาได้อย่างถูกต้อง (มจษ.1.5.3.1) อีกทั้งยังมีการลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมอบรมให้

ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้กับนักศึกษาของแต่ละคณะ เพื่อให้ให้นักศึกษาในแต่ละคณะได้มีความรู้ในด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและกระบวนการทำกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (มจร.1.5.3.2, มจร.1.5.3.3)

2. การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยการบรรยาย เรื่อง ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการจัดกิจกรรมของนักศึกษาตามวงจรคุณภาพ PDCA บรรยายโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนทรศน์ พลเดช รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (มจร.1.5.3.4, มจร.1.5.3.5)

3. มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวแทนนักศึกษาส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน 2 ทีม ในโครงการวันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 7 (7th CRU QA DAY) เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562 (มจร.1.5.3.6)

รายการหลักฐาน

- มจร.1.5.3.1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจร.1.5.3.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561
- มจร.1.5.3.3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาของทุกคณะ
- มจร.1.5.3.4 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ)
- มจร.1.5.3.5 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ)
- มจร.1.5.3.6 รายงานผลการดำเนินงานโครงการวันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 7 (7th CRU QA DAY)

☒ ข้อ 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบถ้วนทั้ง 5 ประเภทจำนวน 15 กิจกรรม โดยเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม มีการสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน พร้อมทั้งแนะแนวทางในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 25 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 6 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
1. อบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561 วันที่ 10 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมพินานจันทร์ 1 ชั้น 12 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจช.1.5.4.1)	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้	1. ร้อยละของผู้นำนักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 80	85	บรรลุ
		2. ร้อยละของการรายงานผลกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ	ร้อยละ 80	85	บรรลุ
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ	ระดับการส่งเสริมภาวะผู้นำของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี (≥3.51)	4.2	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. อยากให้มีการเพิ่มกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ มาสอดแทรกที่เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน 2. อยากให้มีการเพิ่มเวลาการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม เพื่อนำความรู้ไปปรับใช้			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. กองพัฒนานักศึกษา จัดทำแบบสำรวจให้แก่ผู้นำนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรให้แก่ผู้นำนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 2. การเพิ่มเวลาในการจัดการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม ในการนำความรู้ไปปฏิบัติ			
2. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ) วันที่ 6 สิงหาคม 2561 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจช.1.5.4.2)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ ภาคในเวลาราชการ ที่มี ความรู้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย เพิ่มขึ้นต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	85.60	บรรลุ
		2. ระดับการส่งเสริมการนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ	ดี (≥3.51)	4.33	บรรลุ
	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ ภาคในเวลาราชการ มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการได้รับความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ดี (≥3.51)	4.29	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		กิจกรรมจัดกลางแจ้งฝนตกในวันทำกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ และมีเสียงรบกวนง่าย เสียงไม่ทั่วถึง			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. ควรจัดหาสถานที่สำรองกรณีเหตุฝนตกหรือฉุกเฉิน 2. เพิ่มสัดส่วนเวลาในการเข้าพบและรับฟังการปฐมนิเทศระดับคณะ			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
3. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ) วันที่ 6 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจษ.1.5.4.3)	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ และแนวทางปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของนักศึกษาใหม่ ภาคนอกเวลาราชการ ที่มีความรู้กฎระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้นต่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	85.60	บรรลุ
		2. ระดับการส่งเสริมการนำความรู้จากกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติ	ดี (≥3.51)	4.33	บรรลุ
	2. เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ ภาคนอกเวลาราชการ มีความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการได้รับความรู้ด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ดี (≥3.51)	4.34	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		นักศึกษามาเข้ารับการปฐมนิเทศไม่ทันตามเวลาที่กำหนด			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		ควรเลื่อนเวลาออกไป จากเดิมเริ่ม 17.30 เป็น 18.30 น. (เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นวัยทำงาน เลิกงานเวลา 17.00 น.)			
4. ประกวดดาว – เดือนประจำปีการศึกษา 2561 “กุลบุตธ กุลธิดา แสงดาวแสงเดือน” วันที่ 3-5 ตุลาคม 2561 ณ สนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจษ.1.5.4.4)	1. เพื่อสรรหาหรือคัดเลือกต้นแบบที่ดีด้านความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นจิตอาสาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	จำนวนนักศึกษาที่เป็นต้นแบบที่ดีของนักศึกษา ด้าน ความประพฤติ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นจิตอาสาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	จำนวน 6 คน	จำนวน 6 คน	บรรลุ
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะ และมหาวิทยาลัย	ร้อยละของนักศึกษาที่มีความรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับแนวปฏิบัติตนด้านความประพฤติ ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	83	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		กิจกรรมเล็กตึก นักศึกษากลับบ้านดึก			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		กำหนดจัดกิจกรรมตั้งแต่ช่วงเช้าและไม่ควรเกิน 20.00 น. ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยในการเดินทางกลับบ้านของนักศึกษา			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
5. เปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 3 – 5 ตุลาคม 2561 ณ สนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจช.1.5.4.5)	1. เพื่อส่งเสริมการนำเสนอผลการดำเนินงานของกิจกรรมในชมรมที่นักศึกษารับผิดชอบ	1. ร้อยละของชมรมที่มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
		2. ร้อยละของชมรมที่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA	ร้อยละ 80	34.78	ไม่บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		บางชมรมไม่มีการส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ แม้ว่าจะใช้การกำกับติดตามโดยการเชื่อมโยงกับการสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		ปรับปรุงแบบและวิธีการกำกับติดตามการส่งรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพ			
6. ค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 20 – 21 ตุลาคม 2561 ณ สวนสยาม ทะเลกรุงเทพ (มจช.1.5.4.6)	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้นำชมรมได้พัฒนาทักษะการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการจัดทำโครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	90	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ไม่เพียงพอ			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		ควรมีจัดหา หรือยืมจากหน่วยงานอื่นๆ			

ตารางที่ 26 กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
7. กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทาเหลื่องเกมส์” วันที่ 25-27 มีนาคม 2562 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจช.1.5.4.7)	1. ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 80	85	บรรลุ
		2. ระดับการส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีให้กับนักศึกษา	ดี (≥3.51)	4.01	บรรลุ
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกันเป็นทีม	ระดับการส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี (≥3.51)	4.50	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		ขาดการวางแผนการทำงาน และการประสานงานในส่วนงานด้านต่างๆ			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. ประชุมวางแผนงานผู้เกี่ยวข้อง 2. ควรมอบหมายงานด้านต่างๆ แก่ผู้เกี่ยวข้อง			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
8. รมรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย วันที่ 26 มิถุนายน 2562 ณ ชั้น 1 อาคารวัดกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม (มจร.1.5.4.8)	1. เพื่อเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษและภัยอันตรายจากยาเสพติด ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่นักศึกษา	1. ร้อยละของอาคารในมหาวิทยาลัยที่เผยแพร่สื่อให้ความรู้และข้อมูลยาเสพติด	ร้อยละ 100	100	บรรลุ
		2. ระดับการส่งเสริมการรับรู้เกี่ยวกับอันตราย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดของนักศึกษา	ดี (≥3.51)	4.67	บรรลุ
	2. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง	ร้อยละของจำนวนครั้งในการลงพื้นที่ตรวจสิ่งเสพติดภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนที่ระบุไว้ในแผน	ร้อยละ 100	100	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. เนื่องจากอยู่ในช่วงปิดเทอม นักศึกษามาร่วมกิจกรรมน้อย 2. ขาดการประชาสัมพันธ์			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. ควรจัดกิจกรรมในช่วงเปิดเทอม หรือจัดกิจกรรมไตรมาสละ 1 ครั้ง 2. ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมเพิ่มขึ้น			

ตารางที่ 27 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม จำนวน 4 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
9. รับน้องอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทราปลอดยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 17 สิงหาคม 2561 ณ สนามกีฬากลาง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม (มจร.1.5.4.9)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสา	ระดับการส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี (≥3.51)	4.30	บรรลุ
	2. เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	85	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		ควรส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาทำประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย/ส่งเสริมความรักในสถาบัน			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		จัดให้มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อมและรักสถาบัน			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
10. ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนวันที่ 21 – 23 ธันวาคม 2561 ณ โรงเรียนวัดลำบัว ตำบลจรเข้มใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี (มจร.1.5.4.10)	1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตสาธารณะ	ระดับการส่งเสริมการสร้างจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกันเป็นทีมของนักศึกษา	ดี (≥3.51)	3.98	บรรลุ
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีม	ระดับความพึงพอใจต่อการรับบริการของค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนจากชุมชนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ดี (≥3.51)	4.03	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. การออกรับบริจาคสมาชิกไม่ค่อยให้ความร่วมมือ หรือร่วมมือน้อย 2. จิตอาสาคือกิจกรรมทำด้วยใจ สมาชิกบางส่วนไม่ให้ความสนใจ 3. สถานที่จัดกิจกรรมห่างจากตัวเมืองมาก ทำให้การซื้ออุปกรณ์ลำบากและล่าช้า			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. จูงใจสมาชิกทุกคนให้เห็นความสำคัญในการทำงานเป็นทีม 2. ปลุกฝังความเป็นจิตอาสาที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน ทำแล้วได้รับคุณค่าทางจิตใจ 3. แบ่งการทำงาน ฝ่ายหนึ่งซื้ออุปกรณ์ สมาชิกอีกส่วนดำเนินกิจกรรม			
11. Share the Joy of Nature คีนความสุข สู่ธรรมชาติ วันที่ 15 – 16 ธันวาคม 2561 ณ ตำบลเนินฆ้อ อำเภอนีนฆ้อ จังหวัดชัยนาท (มจร.1.5.4.11)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น	ระดับผลการสำรวจ การรับรู้ด้านการทำงานจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น	ดี (≥3.51)	3.98	บรรลุ
	2. เพื่อส่งเสริมทักษะให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น	1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 85	95	บรรลุ
		2. ระดับการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี (≥3.51)	4.68	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. สมาชิกขาดทักษะการทำงานเป็นทีม 2. ขาดงบประมาณด้านที่พัก และพาหนะในการเดินทาง			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. ใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรม ประชุมต่อเนื่อง 2. เก็บค่าใช้จ่ายการเดินทางจากสมาชิกเพิ่ม			
12. จิตอาสา กริธา รวมใจ วันที่ 17 – 19 ธันวาคม 2561 ณ โรงเรียนวัดกลางชูศรีสุข และโรงเรียนวัดประสิทธิ์ คุณากร อำเภอบางปะหัน จังหวัดสิงห์บุรี (มจร.1.5.4.12)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น	ระดับผลการสำรวจ การรับรู้ด้านการทำงานจิตอาสาในการช่วยเหลือผู้อื่น	ดี (≥3.51)	3.98	บรรลุ
	2. เพื่อให้ นักศึกษา มีประสบการณ์ในกระบวนการทำงาน	ระดับผลการสำรวจ การรับรู้ด้านประสบการณ์ในกระบวนการทำงานของนักศึกษา	ดี (≥3.51)	4.03	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. สมาชิกขาดทักษะการทำงานเป็นทีม 2. ขาดงบประมาณด้านที่พัก และพาหนะในการเดินทาง			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. ใช้กิจกรรมละลายพฤติกรรม ประชุมต่อเนื่อง 2. เก็บค่าใช้จ่ายการเดินทางจากสมาชิกเพิ่ม			

ตารางที่ 28 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 1 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
13. ไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบ บูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 23 สิงหาคม 2561 ณ สนามกีฬาในร่ม มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม (มจร.1.5.4.13)	เพื่อส่งเสริมการสร้าง กิจกรรมแสดงออกถึงความ ก ตั ญ ญ ก ต เว ทิ ตา แก่ ครู-อาจารย์	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้ เข้าร่วมกิจกรรมไหว้ครู ต่อจำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	ร้อยละ 80	83.68	บรรลุ
		2. ระดับการส่งเสริมการ สร้างความตระหนักด้าน ความกตัญญูกตเวทิตา แก่ ครู-อาจารย์	ดี (≥3.51)	4.31	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อย เนื่องจากข้อจำกัดสถานที่ 2. สถานที่ไม่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศของกิจกรรม			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัด กิจกรรมในครั้งนี้		ปรับช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม และเสริมเก้าอี้ให้กับอาจารย์ที่เข้าร่วมงาน			

ตารางที่ 29 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวนทั้งสิ้น 2 กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์	ระดับความสำเร็จ
14. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2561 ณ สนามกีฬาากลางมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจร.1.5.4.14)	1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจในสถาบันและประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ระดับการส่งเสริมความรักและภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	ดี (≥3.51)	4.39	บรรลุ
	2. เพื่อส่งเสริมการสร้างกิจกรรมให้กับนักศึกษาในการแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		ขาดการวางแผนงานกิจกรรมช่วงพิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกร			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		ประชุมทีมงาน มอบหมายงานให้แก่กรรมการดำเนินงาน หรือกำหนดตัวบุคคลหรืออาจารย์ที่จะทำหน้าที่มอบเข็ม และแจ้งกำหนดการให้ทราบก่อนงานพิธีการ			
15. พิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2562 วันที่ 3 และ 9 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วัดลาดพร้าว วัดสิริกมลาวาส (วัดใหม่เสนานิคม) วัดเสมียนนารี และวัดเทวสุนทร (มจร.1.5.4.15)	เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดประเพณี และวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ของ นักศึ กษ า กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	93.80	บรรลุ
		ระดับการส่งเสริมความตระหนักในคุณค่าของประเพณี และวัฒนธรรมไทย	ดี (≥3.51)	4.31	บรรลุ
ข้อเสนอแนะ และอุปสรรค ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้		1. ไม่มีสื่อในการเผยแพร่ความรู้พิธีหล่อเทียนพรรษา ทำให้มีแค่การบรรยายความเป็นมาของพิธีการโดยวิทยากร 2. เครื่องแห่นครีมาไม่ตรงเวลา			
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้		1. ควรมีสื่อเพื่อที่จะให้ความรู้พิธีหล่อเทียนพรรษา 2. ควรจัดให้มีผู้ประสานงานเครื่องแห่นครีล่วงหน้า			

รายการหลักฐาน

- มจช.1.5.4.1 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.5.4.2 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ)
- มจช.1.5.4.3 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ)
- มจช.1.5.4.4 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 “กุลบุตธ กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน”
- มจช.1.5.4.5 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.5.4.6 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.5.4.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทาเหลืองเกมส์”
- มจช.1.5.4.8 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย
- มจช.1.5.4.9 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์อย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรฯ ปลอดภัยเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.5.4.10 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน
- มจช.1.5.4.11 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ Share the Joy of Nature คื่นความสุขสู่ธรรมชาติ
- มจช.1.5.4.12 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมจิตอาสา กริษา รวบรวมใจ
- มจช.1.5.4.13 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปี การศึกษา 2561
- มจช.1.5.4.14 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2561
- มจช.1.5.4.15 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2562

☒ ข้อ 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) ได้ดำเนินการประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2562 ณ ห้องประชุมกองพัฒนานักศึกษา 1 ชั้น 3 อาคารกิจการ นักศึกษา (มจช.1.5.5.1) พบว่า

ตารางที่ 30 ผลประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรม

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ
เพื่อจัดกิจกรรมนักศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกประเภทตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	1. ร้อยละของโครงการด้านพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่บรรลุความสำเร็จ ต่อ จำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ (80)	92.86	บรรลุ
	2. ร้อยละของโครงการด้านการกีฬาที่บรรลุ ความสำเร็จ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ (85)	100	บรรลุ

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จ
	3. ร้อยละของโครงการด้านการบำเพ็ญประโยชน์ สิ่งแวดล้อม (จิตอาสา) ที่บรรลุความสำเร็จ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ (85)	100	บรรลุ
	4. ร้อยละของโครงการด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ บรรลุความสำเร็จ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ (80)	100	บรรลุ
	5. ร้อยละของโครงการด้านการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรมที่บรรลุความสำเร็จ ต่อจำนวน โครงการทั้งหมด	ร้อยละ (80)	100	บรรลุ
	6. ร้อยละของโครงการด้านการอบรมให้ความรู้แก่ ผู้นำนักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ที่บรรลุความสำเร็จ ต่อจำนวนโครงการทั้งหมด	ร้อยละ (80)	100	บรรลุ

และมีการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด ดังนี้

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด

คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
1.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{\text{ผลรวมค่าร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์}}{6}$$

$$\text{คะแนนการประเมินความสำเร็จ} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด}}{100} \times 5$$

และรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) (มจร.1.5.5.2) ให้ที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ในคราวประชุมครั้งถัดไป เพื่อพิจารณา

จากการประชุมจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 (สิงหาคม 2561 – กรกฎาคม 2562) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562) คณะกรรมการได้เสนอแนวทางให้ห้องคณาจารย์ สโมสรนักศึกษา แต่ละคณะ นำข้อเสนอแนะแต่ละกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ตารางที่ 31 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมปีการศึกษา 2561

กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ
1. อบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2561	1.1 อยากให้มีการเพิ่มกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ มาสอดแทรกที่เป็น ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน 1.2 อยากให้มีการเพิ่มเวลา การปฏิบัติการกลุ่มเพื่อนำความรู้ไป ปรับใช้
2. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ)	2.1 กิจกรรมจัดกลางแจ้งฝนตกในวันทำกิจกรรม ไม่สามารถดำเนิน กิจกรรมได้ และมีเสียงรบกวนง่าย เสียงไม่ทั่วถึง
3. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ)	3.1 นักศึกษามาเข้ารับการปฐมนิเทศไม่ทันตามเวลาที่กำหนด
4. ประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 “กุลบุตร กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน”	4.1 กิจกรรมเล็กตึก นักศึกษากลับบ้านดึก
5. เปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561	5.1 บางชมรมไม่มีการส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ แม้ว่าจะใช้การกำกับติดตามโดยการเชื่อมโยงกับ การสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม
6. ค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	6.1 อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ไม่เพียงพอ
7. กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทาเหลืองเกมส์”	7.1 ขาดการวางแผนการทำงาน และการประสานงานในส่วนงาน ด้านต่างๆ
8. รณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย	8.1 เนื่องจากอยู่ในช่วงปิดเทอม นักศึกษา มาร่วมกิจกรรมน้อย 8.2 ขาดการประชาสัมพันธ์
9. รับน้องอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรา ปลอดภัย เสพติด ประจำปีการศึกษา 2561	9.1 ควรส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาทำประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย/ ส่งเสริมความรักในสถาบัน
10. ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน	10.1 การออกรับบริจาค สมาชิกไม่ค่อยให้ความร่วมมือ หรือร่วมมือ น้อย 10.2 จิตอาสาคือกิจกรรมทำด้วยใจ สมาชิกบางส่วนไม่ให้ความสนใจ 10.3 สถานที่จัดกิจกรรมห่างจากตัวเมือง ทำให้การซื้ออุปกรณ์ ลำบากและล่าช้า
11. Share the Joy of Nature คืนความสุข สู่ธรรมชาติ	11.1 สมาชิกขาดทักษะการทำงานเป็นทีม 11.2 ขาดงบประมาณด้านที่พัก และพาหนะในการเดินทาง
12. จิตอาสา กริธา รวมใจ	12.1 สมาชิกขาดทักษะการทำงานเป็นทีม 12.2 ขาดงบประมาณด้านที่พัก และพาหนะในการเดินทาง
13. ไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรีธราอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2561	13.1 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อย เนื่องจากข้อจำกัด สถานที่ 13.2 สถานที่ไม่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศของกิจกรรม
14. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2561	14.1 ขาดการวางแผนงานกิจกรรมช่วงพิธีมอบเข็มตราพระราช ลัญจกร
15. พิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2562	15.1 ไม่มีสื่อในการเผยแพร่ความรู้พิธีหล่อเทียนพรรษา ทำให้แค่ การบรรยายความเป็นมาของพิธีการโดยวิทยากร 15.2 เครื่องहनตริมาไม่ตรงเวลา

รายการหลักฐาน

- มจษ.1.5.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ.1.5.5.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

☒ ข้อ 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้นำผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ไปวางแผนการปรับปรุงการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 32 แนวทางการปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม	แนวทางการปรับปรุง
1. อบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	1.1 อยากให้มีการเพิ่มกิจกรรมในรูปแบบอื่นๆ มาสอดแทรกที่เป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน 1.2 อยากให้มีการเพิ่มเวลาการปฏิบัติการกลุ่มเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้	1. อบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	1.1 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา แก่ผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 โดยมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้นักศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การเขียนหนังสือราชการ การเขียนโครงการและงบประมาณการเบิกจ่าย และยังมีกิจกรรมอื่นๆ ที่ให้นักศึกษาเรียนรู้นอกหลักสูตร เช่น 1) กิจกรรมการอบรมปลูกจิตสำนึกสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สร้างจิตอาสา 2) กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ CPR หลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Basic First Aid Course เป็นหลักสูตรสำหรับประชาชน นักศึกษา ได้มีความรู้ สามารถประเมินผู้บาดเจ็บเบื้องต้น และการขอความช่วยเหลือจากระบบบริการฉุกเฉินทางการแพทย์ และให้การช่วยเหลือปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บ/ผู้ป่วยฉุกเฉินเบื้องต้น 1.2 จากการอบรมเมื่อปีการศึกษา 2561 นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงได้จัดกิจกรรมฯ และเพิ่มระยะเวลา จาก 1 วัน เป็น 4 วัน โดยมีการอบรมให้ความรู้ในมหาวิทยาลัย เป็นจำนวน 2 วัน และนำนักศึกษาที่เป็นผู้นำ ออกไปทำกิจกรรมภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นจำนวน 2 วัน
2. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคในเวลาราชการ)	2.1 กิจกรรมจัดกลางแจ้งฝนตกในวันทำกิจกรรม ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ และมีเสียงรบกวนง่าย เสียงไม่ทั่วถึง	2. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคในเวลาราชการ)	2.1 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนสถานที่ในการจัดกิจกรรมจากสนามกีฬากลางแจ้งมาเป็นสนามกีฬาในร่ม เพื่อจัดการสภาพอากาศและระบบเสียงพร้อมเสริมเก้าอี้ให้กับอาจารย์ที่เข้าร่วมงาน

ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม	แนวทางการปรับปรุง
3. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 (ภาคนอกเวลาราชการ)	3.1 นักศึกษามาเข้ารับการปฐมนิเทศไม่ทันตามเวลาที่กำหนด	3. ปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคนอกเวลาราชการ)	3.1 มหาวิทยาลัยได้ปรับเวลาเพื่อให้ นักศึกษาภาคนอกเวลาราชการได้เข้าร่วมกิจกรรม (เนื่องจาก นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่ทำงานในช่วงเวลา 08.30 – 17.00) เดิมกิจกรรมจะเริ่มเวลา 17.00 น. มหาวิทยาลัยจึงปรับเวลาให้นักศึกษาภาคนอกเวลาราชการได้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นเวลา 18.30 น.
4. ประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2561 “กุลบุตร กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน”	4.1 กิจกรรมเล็กตึก นักศึกษากลับบ้านตึก	4. ประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2562 “กุลบุตร กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน”	4.1 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรม โดยให้มีการประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2562 “กุลบุตร กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน” เริ่มตั้งแต่ เวลา 09.00 น. และเสร็จสิ้นกิจกรรมในเวลา 20.00 น.
5. เปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2561	5.1 บางชมรมไม่มีการส่งเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ แม้ว่าจะใช้การกำกับติดตามโดยการเชื่อมโยงกับการสนับสนุนงบประมาณในการทำกิจกรรม	5. เปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562	5.1 ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้เพิ่มจำนวนบูธของชมรมและให้แต่ละชมรมแสดงผลงาน พร้อมโชว์ผลงานในการทำกิจกรรมในปีที่ผ่านมาด้วย และได้พูดคุยกับประธานชมรม ให้ดำเนินการส่งรายงานผลการดำเนินงาน ของปีการศึกษา 2562
6. ค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	6.1 อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ไม่เพียงพอ	6. ค่ายขับเคลื่อนผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562	6.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)
7. กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทา – เหลืองเกมส์”	7.1 ขาดการวางแผนการทำงาน และการประสานงานในส่วนงานด้านต่างๆ	7. กีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 17 “เทาเหลืองเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2562	7.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)
8. รมรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย	8.1 เนื่องจากอยู่ในช่วงปิดเทอม นักศึกษา มาร่วมกิจกรรมน้อย 8.2 ขาดการประชาสัมพันธ์	8. รมรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในมหาวิทยาลัย	8.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)
9. รับน้องอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรา พลอดยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2561	9.1 ควรส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสาทำประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย/ส่งเสริมความรักในสถาบัน	9. รับน้องอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรา พลอดยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2562	9.1 ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมรับน้องฯ ได้ทำกิจกรรม (จิตอาสา) การทำความสะอาดรอบมหาวิทยาลัย
10. ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน	10.1 การออกรับบริจาคสมาชิกไม่ค่อยให้ความร่วมมือ หรือร่วมมือน้อย 10.2 จิตอาสาคือกิจกรรมทำด้วยใจ สมาชิกบางส่วนไม่ให้ความสนใจ 10.3 สถานที่จัดกิจกรรมห่างจากตัวเมืองมาก ทำให้การซื้ออุปกรณ์ลำบากและล่าช้า	10. อบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ (เปลี่ยนชื่อกิจกรรม)	10.1 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพิ่มและเพียงพอต่อการทำกิจกรรมโดยที่นักศึกษาไม่ต้องออกรับบริจาค 10.2 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมการปลูกฝังหัวใจในการทำจิตอาสาให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 10.3 ในปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่สำรวจสถานที่จัด

ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
กิจกรรม	ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม	แนวทางการปรับปรุง
			กิจกรรม และได้นำข้อมูลมาเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อประชุมวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม จึงไม่ทำให้เกิดปัญหาในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำกิจกรรม
11. Share the Joy of Nature ชื่นความสุข สู่ธรรมชาติ	11.1 สมาชิกขาดทักษะการทำงานเป็นทีม 11.2 ขาดงบประมาณด้านที่พัก และพาหนะในการเดินทาง	11. Share the Joy of Nature ชื่นความสุขสู่ธรรมชาติ	11.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)
12. จิตอาสา กริธา รวมใจ	12.1 สมาชิกขาดทักษะการทำงานเป็นทีม 12.2 ขาดงบประมาณด้านที่พัก และพาหนะในการเดินทาง	12. จิตอาสา กริธา รวมใจ	12.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)
13. ไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2561	13.1 จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมมีจำนวนน้อย เนื่องจากข้อจำกัดสถานที่ 13.2 สถานที่ไม่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศของกิจกรรม	13. ไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2562	13.1 มหาวิทยาลัยได้ปรับช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม และเสริมเก้าอี้ให้กับอาจารย์ที่เข้าร่วมงาน
14. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ปีการศึกษา 2561	14.1 ขาดการวางแผนงานกิจกรรมช่วงพิธีมอบเข็มตราพระราชลัญจกร	14. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกรในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ประจำปีการศึกษา 2562	14.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)
15. พิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2562	15.1 ไม่มีสื่อในการเผยแพร่ความรู้พิธีหล่อเทียนพรรษา ทำให้มีแค่การบรรยายความเป็นมาของพิธีการโดยวิทยากร 15.2 เครื่องหัตถ์ดนตรีมาไม่ตรงเวลา	15. พิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี พ.ศ. 2563	15.1 นำผลไปปรับปรุงและบรรจุในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรมในปีการศึกษา 2562)

รายการหลักฐาน

- มจษ.1.5.6.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2561
- มจษ.1.5.6.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 15 สิงหาคม 2561
- มจษ.1.5.6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2561 (ทบทวนแผน) ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 26 กันยายน 2561
- มจษ.1.5.6.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 3/2561 วันที่ 30 ตุลาคม 2561
- มจษ.1.5.6.5 ภาพถ่ายกิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษา พร้อมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
- มจษ.1.5.6.6 ภาพถ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพ แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคในเวลาราชการ)
- มจษ.1.5.6.7 ภาพถ่ายกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 (ภาคนอกเวลาราชการ)
- มจษ.1.5.6.8 ภาพถ่ายกิจกรรมประกวดดาว – เดือน ประจำปีการศึกษา 2562 “กุลบุตธ กุลธิดา แสงดาว แสงเดือน”
- มจษ.1.5.6.9 ภาพถ่ายกิจกรรมเปิดโลกกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2562

- มจข.1.5.6.10 ภาพถ่ายกิจกรรมรับน้องอย่างสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ จันทรา ปลอดภัยเสพติด ประจำปีการศึกษา 2562
- มจข.1.5.6.11 ภาพถ่ายกิจกรรมอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2562
- มจข.1.5.6.12 ภาพถ่ายกิจกรรมไหว้ครู (ปาเจรา น้อมนบบูชา ศรัทธาอาจารย์คุณ) ประจำปีการศึกษา 2562

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานการดำเนินกิจกรรมตามวงจรคุณภาพเข้าร่วมประกวดในโครงการ CRU QA DAY เพิ่มมากขึ้น
- ส่งเสริมให้มีการบูรณาการกิจกรรมนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่

องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	☒
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	☒
3.	จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	☒
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	☒
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	☒
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	☒

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อ 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 2 ระบบ และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยภายนอก จำนวน 1 ระบบ ดังนี้

1. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม <http://www.chandra.ac.th> (มจช.2.1.1.1) ซึ่งมีการเชื่อมโยงกับเว็บไซต์ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการบริหารงานวิจัย จำนวน 5 ระบบ ได้แก่

1) เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <http://teacher.chandra.ac.th/rdi/> เป็นส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับจำนวนบุคลากรด้านการวิจัย งบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย ประกาศแหล่งทุนวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย การจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ และการแจ้งข่าวสารการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (มจช.2.1.1.2)

2) ระบบ MIS งานวิจัย ที่ใช้สำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยซึ่งประกอบไปด้วย ระบบเบิกจ่ายงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย ระบบรายงานงบประมาณเพื่อการตัดสินใจ ระบบการนำข้อมูลโครงการวิจัยเข้าสู่ระบบ ระบบการสืบค้นงานวิจัย ซึ่งสามารถค้นหารายชื่อนักวิจัย รายชื่อโครงการวิจัย รายงานการวิจัย และงบประมาณวิจัย จำแนกตามแหล่งทุน (มจช.2.1.1.3)

3) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไปในการสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัย (มจช.2.1.1.4)

4) ระบบวารสารจันทรเกษมสาร Thaijo รวบรวมวารสารบทความวิจัยของอาจารย์ ที่ลงในวารสารจันทรเกษมสาร เชื่อมโยงกับฐานข้อมูล TCI (มจช.2.1.1.5)

5) ระบบเว็บไซต์บริหารงานวิจัยของคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัย และเผยแพร่ผลงานวิจัย สืบค้นข้อมูลงานวิจัย รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการวิจัยของแต่ละคณะ (มจช.2.1.1.6)

2. คู่มือบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นสารสนเทศที่เป็นแนวปฏิบัติสำหรับอาจารย์ นักวิจัย ประกอบด้วย ประกาศการให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ข้อมูลยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย และข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการขอยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ (มจช.2.1.1.7)

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยภายนอก จำนวน 1 ระบบ ได้แก่ ระบบ NRMS สำหรับใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยในงบประมาณแผ่นดิน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยในงบประมาณแผ่นดิน ซึ่งประกอบด้วย การนำเสนอข้อมูลโครงการวิจัยเข้าสู่ระบบ PreAudit ระบบติดตามงานวิจัย Ongoing Monitoring และระบบประเมินผลโครงการวิจัย Research Evaluation (มจช.2.1.1.8)

นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการเข้าชมเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา ปัจจุบันมีผู้เข้าชม 40,237 ครั้งต่อปี และมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อเว็บไซต์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (มจช.2.1.1.9)

รายการหลักฐาน

- | | |
|-------------|---|
| มจช.2.1.1.1 | เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม http://www.chandra.ac.th |
| มจช.2.1.1.2 | เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา http://teacher.chandra.ac.th/rdi/ |
| มจช.2.1.1.3 | ระบบ MIS งานวิจัยเพื่อการเบิกจ่ายงบประมาณวิจัยและการสืบค้นข้อมูลงานวิจัย |
| มจช.2.1.1.4 | ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| มจช.2.1.1.5 | ระบบวารสาร Thaijo |
| มจช.2.1.1.6 | ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยของแต่ละคณะ |
| มจช.2.1.1.7 | คู่มือบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจช.2.1.1.8 | ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (ระบบ NRMS) ของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) |
| มจช.2.1.1.9 | เอกสารการประเมินความพึงพอใจเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา |

☒ ข้อ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ใน 4 ประเด็น ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยมีห้องปฏิบัติการวิจัยที่เหมาะสม แก่อาจารย์และนักวิจัย โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประจำห้องปฏิบัติการวิจัย ในการทำงานวิจัยแก่นักวิจัย รวมทั้งสิ้น 8 หน่วยงาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการประจำคณะต่างๆ จำนวน 6 หน่วยงานหลัก ห้องปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการให้บริการแก่นักวิจัย มีมุมนวัตกรรมวิจัยที่เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำปรึกษาแก่นักวิจัย (มจร.2.1.2.1)

2) มีห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย จำนวน 9 หน่วยงานหลัก ได้แก่ ห้องสมุดวิจัยเพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าทางวิชาการเพื่อการสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ อยู่ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มุมห้องสมุดงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนาตั้งอยู่ ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี ห้องสมุดประจำคณะต่างๆ และห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนปริญญานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 14 อาคารจันทร - กาญจนภิเษก (มจร.2.1.2.2)

3) มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย จำนวน 8 หน่วยงานหลัก ได้แก่ เจ้าหน้าที่ให้บริการเกี่ยวกับการสืบค้นฐานข้อมูลงานวิจัยภายในและต่างประเทศ อยู่ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มุมคอมพิวเตอร์ให้บริการอาจารย์ นักวิจัยในการทำงานวิจัย ของสถาบันวิจัยและพัฒนาตั้งอยู่ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี และห้องบริการทำงานวิจัยประจำคณะต่างๆ ตลอดจนมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องคอยให้บริการอำนวยความสะดวกด้านการวิจัย และมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำห้องปฏิบัติการวิจัยของหน่วยงานต่างๆ (มจร.2.1.2.3)

4) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิจัย จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

(1) จัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 – 5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี (มจร.2.1.2.4)

(2) โครงการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2019” ร่วมกับ วช. โดยจัดนิทรรศการและให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัย ระหว่างวันที่ 7 – 10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร (มจร.2.1.2.5)

ตลอดจนการจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) ได้แก่ Professor Mr.Toshiyuki Miyata Tokyo University (มจร.2.1.2.6)

รายการหลักฐาน

- | | |
|-------------|---|
| มจร.2.1.2.1 | ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการประจำคณะต่างๆ จำนวน 6 หน่วยงานหลัก ห้องปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา |
| มจร.2.1.2.2 | ภาพถ่ายห้องสมุดวิจัยอยู่ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มุมห้องสมุดงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่ ชั้น 7 อาคารสำนักงานอธิการบดี ห้องสมุดประจำคณะต่างๆ และห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย |
| มจร.2.1.2.3 | ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวก การให้บริการของเจ้าหน้าที่ และการรักษาความปลอดภัยประจำหน่วยงานต่างๆ |
| มจร.2.1.2.4 | ภาพกิจกรรมการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 2 – 5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี |
| มจร.2.1.2.5 | ภาพกิจกรรม โครงการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2019” ร่วมกับ วช. โดยจัดนิทรรศการและให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัย ระหว่างวันที่ 7 – 10 เมษายน 2562 ณ โรงแรมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ ราชประสงค์ กรุงเทพมหานคร |

☒ ข้อ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยรวมทั้งสิ้น 7,261,000 บาท โดยมีการจัดสรรงบประมาณทุนสนับสนุนการวิจัย สำหรับงบรายได้ปีละ 5,000,000 บาท งบประมาณแผ่นดิน 2,617,000 บาท (มจช.2.1.3.1) โดยมีระบบและกลไกสนับสนุนทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้แก่อาจารย์ นักวิจัยและนักศึกษา ดังต่อไปนี้

1. มีการประกาศรับทุนอุดหนุนการวิจัยหลายช่องทาง เช่น บันทึกข้อความภายใน เว็บไซต์สถาบันวิจัยฯ อีเมลล์ ไลน์และทาง Facebook (มจช.2.1.3.2) และมีคู่มือบริหารจัดการงานวิจัยให้อาจารย์และนักวิจัยได้ศึกษาเพื่อการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย (มจช.2.1.3.3)

2. มีการจัดคลินิกวิจัยโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้และให้คำปรึกษาแก่นักวิจัยที่ต้องการขอรับทุนวิจัย (มจช.2.1.3.4)

3. มีคณะกรรมการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยและงบประมาณวิจัย ที่ให้ข้อเสนอแนะในการรับทุนอุดหนุนการวิจัย อีกทั้งช่วยเหลือในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น (มจช.2.1.3.5)

4. มีคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อการอนุมัติทุนวิจัย และงบประมาณต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย รวมทั้งติดตามความก้าวหน้างานวิจัย ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ (มจช.2.1.3.6)

หลังจากนั้น มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการเกี่ยวกับการให้ทุนสนับสนุนการวิจัยจากอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 71 คน ผลการประเมินพบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.09 คะแนน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 3.51 คะแนน (มจช.2.1.3.7)

นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมอาจารย์ที่มีศักยภาพการทำวิจัย โดยประสานงานการขอรับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก เช่น แหล่งทุนของ สกอ. สกว. วช. และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ โดยการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยที่ขอรับทุนจากแหล่งทุนต่างๆ นั้น (มจช.2.1.3.8)

รายการหลักฐาน

- | | |
|-------------|--|
| มจช.2.1.3.1 | งบประมาณที่มหาวิทยาลัยฯ จัดสรรให้แก่อาจารย์และนักวิจัยประจำเพื่อเป็นทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์ |
| มจช.2.1.3.2 | บันทึกข้อความและเว็บไซต์สถาบันวิจัยฯ อีเมลล์ เฟสบุ๊ก ประกาศรับทุนวิจัย |
| มจช.2.1.3.3 | คู่มือบริหารจัดการงานวิจัย |
| มจช.2.1.3.4 | ภาพถ่ายกิจกรรมคลินิกวิจัย |
| มจช.2.1.3.5 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัย |
| มจช.2.1.3.6 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย |
| มจช.2.1.3.7 | เอกสารผลการประเมินงบประมาณสนับสนุนการวิจัย |
| มจช.2.1.3.8 | เอกสารการประกาศรับทุนวิจัยจาก สกอ. วช. และแหล่งทุนวิจัยภายนอกอื่นๆ |

☒ ข้อ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ในแผนกลยุทธ์การบริหารจัดการด้านวิจัย ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปสู่

การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม เป้าประสงค์ที่ 3.1 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (มจช.2.1.4.1) โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้อนุมัติงบประมาณบริหารจัดการสำหรับการติดตามและเผยแพร่ ในปี 2562 จำนวน 261,700 บาท (มจช.2.1.4.2) พร้อมทั้งมีการสนับสนุนงบประมาณเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมี ประกาศ “กำหนดค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิและเงินสมนาคุณการวิจัย” ได้กำหนดรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ รางวัลละ 5,000 – 10,000 บาท (มจช.2.1.4.3) และอนุมัติงบประมาณสำหรับค่าตอบแทนเงินสมนาคุณการวิจัย ประจำปี 2562 เป็นเงิน 500,000 บาท (มจช.2.1.4.4) ทั้งนี้ยังมีแหล่งการเผยแพร่งานวิจัยสำหรับนักวิจัยและผู้สนใจตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยลงในวารสารจันทร์เกษมสารซึ่งเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 (มจช.2.1.4.5)

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ขออนุมัติงบประมาณสำหรับส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้นักวิจัยนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ พร้อมทั้งรางวัลสมนาคุณสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ ดังนี้

1. ขออนุมัติงบประมาณโครงการ การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2019” ร่วมกับ วช. โดยจัดนิทรรศการและให้นักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัย ระหว่างวันที่ 6 – 10 เมษายน 2562 ณ โรงแรม เซนทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร (มจช.2.1.4.6)
2. ขออนุมัติงบประมาณและขออนุญาตเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5” ระหว่างวันที่ 2 – 5 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (มจช.2.1.4.7)
3. สรุปจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และการเบิกจ่ายรางวัลสมนาคุณให้แก่ผู้วิจัย (มจช.2.1.4.8)

รายการหลักฐาน

- | | |
|-------------|---|
| มจช.2.1.4.1 | แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม |
| มจช.2.1.4.2 | บันทึกขออนุมัติงบประมาณบริหารจัดการสำหรับการติดตามและเผยแพร่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 |
| มจช.2.1.4.3 | ประกาศ กำหนดค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิและเงินสมนาคุณการวิจัย |
| มจช.2.1.4.4 | วารสารจันทร์เกษมสาร |
| มจช.2.1.4.5 | บันทึกขออนุมัติ โครงการนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2019” |
| มจช.2.1.4.6 | บันทึกข้อความขออนุมัติงบประมาณ สำหรับค่าตอบแทนเงินสมนาคุณการวิจัย ประจำปี 2562 |
| มจช.2.1.4.7 | สรุปจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และการเบิกจ่ายรางวัลสมนาคุณให้แก่ผู้วิจัย |

☒ ข้อ 5 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดแผนกลยุทธ์การบริหารงานวิจัยในปี พ.ศ. 2561 – 2565 ได้กำหนดเป้าหมาย ในปีการศึกษา 2561 ในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย จำนวน 11 กิจกรรม ซึ่งมีการดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการจัดการ การตลาดข้าวในจังหวัดชัยนาท วันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 ณ ศาลาหมู่ 6 บ้านดอนซาก ตำบลห้วยคู อำเภอดอนตาล จังหวัดชัยนาท (มจช.2.1.5.1)
2. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับทุนงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ปี 2561 ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2562 ณ โรงแรมเดอะโบนัสซ่า เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา (มจช.2.1.5.2)
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการวิจัย วันที่ 18 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจช.2.1.5.3)

4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจร.2.1.5.4)

5. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและบริการวิจัย ระหว่างวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (มจร.2.1.5.5)

6. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เปิดเวทีค้นหาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ระหว่างวันที่ 14 – 15 มีนาคม 2562 ณ ศาลาวัดประชุมธรรม ตำบลบ้านเขย็น อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท (มจร.2.1.5.6)

7. โครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียน การจัดประชุมวิชาการราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 – 28 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (มจร.2.1.5.7)

8. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ระหว่างวันที่ 2 – 3 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลบ้านเขย็น อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท (มจร.2.1.5.8)

9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ระหว่างวันที่ 18 – 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเทศบาลนาค อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท (มจร.2.1.5.9)

10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลโครงการ ระหว่างวันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสร์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจร.2.1.5.10)

11. โครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจร.2.1.5.11)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีการยกย่องและเชิดชูเกียรตินักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ ได้รับรางวัลดีเด่น และดีเยี่ยม ทั้งการนำเสนอในรูปแบบบรรยาย และการมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ จำนวน 4 ท่าน ดังนี้ (มจร.2.1.5.12)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิจาน ไพโรจน์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิทยาศาสตร์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรล รัตนโชตินันท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิทยาศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประชิด ทิณบุตร อาจารย์ประจำสาขาวิชาศิลปกรรมและการออกแบบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ดร.ไตรทศ งามปิณฑพันธ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์

รายการหลักฐาน

- มจร.2.1.5.1 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และการจัดการ การตลาดข้าวในจังหวัดชัยนาท วันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 ณ ศาลาหมู่ 6 บ้านดอนซาก ตำบลห้วยงู อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท
- มจร.2.1.5.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยที่ได้รับทุนงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ปี 2561 ระหว่างวันที่ 19 – 21 ธันวาคม 2562 ณ โรงแรมเดอะโบนันซ่า เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- มจร.2.1.5.3 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการวิจัย วันที่ 18 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
- มจร.2.1.5.4 ภาพกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ วันที่ 4 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจร.2.1.5.5 ภาพกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานวิจัยและบริการวิจัย ระหว่างวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ ชั้น 9 อาคารภูมิราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- มจร.2.1.5.6 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เปิดเวทีค้นหาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ระหว่างวันที่ 14 – 15 มีนาคม 2562 ณ ศาลาวัดประชุมธรรม ตำบลบ้านเขย็น อำเภอนาคู จังหวัดชัยนาท

- มจษ.2.1.5.7 ภาพกิจกรรมโครงการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อถอดบทเรียน การจัดประชุมวิชาการ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 27 – 28 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- มจษ.2.1.5.8 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ระหว่างวันที่ 2 – 3 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลบ้านเขื่อน อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
- มจษ.2.1.5.9 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ร่วมกับชุมชน ระหว่างวันที่ 18 – 19 เมษายน 2562 ณ ห้องประชุมเทศบาลหันคา อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท
- มจษ.2.1.5.10 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินผลโครงการ ระหว่างวันที่ 27 – 28 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์ประภัสร์ ชั้น 5 อาคารสำนักงานอธิการบดี
- มจษ.2.1.5.11 ภาพกิจกรรมโครงการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
- มจษ.2.1.5.12 ภาพกิจกรรมการยกย่องและเชิดชูเกียรตินักวิจัยของมหาวิทยาลัย

☒ ข้อ 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดแนวทางการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการจัดทำเป็นคู่มือการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา และได้ทำการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (มจษ.2.1.6.1) และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนคำขอรับอนุสิทธิบัตรแก่อาจารย์เพื่อให้คำขอรับอนุสิทธิบัตรครบถ้วนสมบูรณ์ (มจษ.2.1.6.2) และในรอบปีการศึกษา 2561 มีอาจารย์แจ้งความประสงค์และขอรับอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่ วิธีการในการปรับกลีเซอรินแดงหรือกลีเซอรินดิบให้ใสด้วยดินฟอกสีและเบส (มจษ.2.1.6.3) ซึ่งได้ยื่นจดอนุสิทธิบัตรไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญาในรอบที่ 1 เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2560 (มจษ.2.1.6.4) กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ส่งเรื่องมาเพื่อแก้ไข โดยอาจารย์ได้แก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับอนุสิทธิบัตร นักวิจัยยื่นส่งไปยังกรมทรัพย์สินทางปัญญาเป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2561 กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้ส่งเรื่องมาเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 (มจษ.2.1.6.5) และมีการยื่นต่ออายุอนุสิทธิบัตรที่ได้รับความคุ้มครองแล้วครั้งที่ 2 จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ (มจษ.2.1.6.6)

1. อนุสิทธิบัตร เรื่อง หัวก๊อกน้ำประหยัดน้ำแบบแผ่นเหรียญกลม
2. อนุสิทธิบัตร เรื่อง เม็ดอมระงับกลิ่นปาก
3. อนุสิทธิบัตร เรื่อง กรงดักจับสุนัข
4. อนุสิทธิบัตร เรื่อง หัวก๊อกน้ำประหยัดน้ำแบบลูกทรงกลม

รายการหลักฐาน

- มจษ.2.1.6.1 คู่มือการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- มจษ.2.1.6.2 หนังสือขอให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคำขอรับอนุสิทธิบัตร
- มจษ.2.1.6.3 คำขอรับอนุสิทธิบัตร เรื่อง วิธีการในการปรับกลีเซอรินแดงหรือกลีเซอรินดิบให้ใสด้วยดินฟอกสีและเบส
- มจษ.2.1.6.4 ภาพถ่ายผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาการเขียนคำขอรับอนุสิทธิบัตรแก่นักวิจัย
- มจษ.2.1.6.5 หนังสือแจ้งการแก้ไขเพิ่มเติมคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เรื่องวิธีการในการปรับกลีเซอรินแดงหรือกลีเซอรินดิบให้ใสด้วยดินฟอกสีและเบส
- มจษ.2.1.6.6 หนังสือขอชำระค่าธรรมเนียมเพื่อต่ออายุอนุสิทธิบัตร จำนวน 4 เรื่อง

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดเด่น

- มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมากขึ้น โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยที่ให้นักวิจัยสามารถพบโดยตรง มีระบบคลินิกวิจัยให้คำปรึกษาแก่นักวิจัย และมีการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- มีการจัดทำประกาศ/ระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการสร้างแรงจูงใจนักวิจัยมากขึ้น เช่น การให้เงินรางวัลสมนาคุณแก่นักวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และเงินรางวัลสำหรับนักวิจัยดีเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรผลักดันให้เกิดการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- จัดทำระเบียบ ประกาศที่เอื้อต่อการสร้างแรงจูงใจนักวิจัยมากขึ้น
- ควรทำกลยุทธ์เพื่อเชิญ Visiting Professor ที่มี Contact สัญญาตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระยะเวลา 3 เดือน
- ควรมีการสำรวจความต้องการเกี่ยวกับหนังสืองานวิจัย/เอกสารอ้างอิง เช่น Journal ต่างประเทศ
- ควรมีเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการจัดให้บริการแก่นักวิจัย
- ควรมีการพัฒนาวารสารจันทรเกษมสาร ให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น TCI ฐาน 1
- ควรผลักดันผลงานวิจัยไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ หรือนำไปจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตรเพิ่มมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้	ปัจจัยนำเข้า
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีคณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 6 คณะ จำแนกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน จำนวน 7,929,215 บาท เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก จำนวน 5,688,860 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 13,618,075 บาท (มจช.2.2.1, มจช.2.2.2) มีผลคะแนนตามตาราง ดังนี้

ตารางที่ 33 ข้อมูลการดำเนินงานด้านเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์

ข้อมูลพื้นฐาน	คณะ/วิทยาลัย							ภาพรวม
	เกษตรและชีวภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์		ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	184,035.60	2,006,226	1,628,439	2,111,984.40	499,075	1,089,255	410,200	7,929,215
2. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	855,000	900,000	610,750	2,075,070	653,040	595,000	-	5,688,860
3. รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	1,039,035.60	2,906,226	2,239,189	4,187,054.40	1,152,115	1,684,255	410,200	13,618,075
4. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง	19	110	67.5	69	31	39.5	13	349
5. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	-	7	7	8	-	-	-	22
6. จำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย	54,686.08	26,420.24	33,173.17	60,681.95	37,165.00	42,639.37	31,553.85	27.72
7. จำนวนเงินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	60,000	25,000	25,000	60,000	25,000	25,000	50,000	
8. คะแนนที่ได้	4.56	5	5	5		5	3.16	

การคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{27.72}{6} \\ &= 4.62 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ย 4.80	ค่าเฉลี่ย 4.62	4.62 คะแนน	x

รายการหลักฐาน

- มจช.2.2.1 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย
มจช.2.2.2 จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

จุดเด่น

มีการสนับสนุนและส่งเสริมโดยการประชาสัมพันธ์โครงการให้ทุนวิจัยภายในและภายนอก และจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาให้เทคนิคและแนวทางเกี่ยวกับการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับทุนวิจัยเพิ่มมากขึ้นในแต่ละปี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรให้อาจารย์และนักวิจัยประจำแสวงหาแหล่งทุนโดยการของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดในสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีผลงานทางวิชาการทั้งสิ้นจำนวน 218 ชิ้น แบ่งออกเป็น

- ผลงานวิจัย จำนวน 178 ชิ้น
- ผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 40 ชิ้น

ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกหน่วยงานเท่ากับ 28.16 รายละเอียดตามตารางดังนี้

ตารางที่ 34 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ระดับคุณภาพผลงาน (ค่าน้ำหนัก)	คณะ (จำนวนผลงาน)						ภาพรวม
	เกษตรและชีวภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.2)	-	2	19	37	-	11	69
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (0.4)	-	2	-	7	-	-	9
- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.4)	-	-	-	-	-	-	-
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.6)	-	11	8	6	3	-	28
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน	2	2	14	3	6	1	28

ระดับคุณภาพผลงาน (ค่าน้ำหนัก)	คณะ (จำนวนผลงาน)						ภาพรวม
	เกษตรและชีวภาพ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการการ	วิทยาศาสตร์	ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	
ฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Bell's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.8)							
- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (1.0)	2	10	1	20	-	2	35
- ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร (1.0)	-	-	-	-	-	-	-
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)	-	-	4	-	-	-	4
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.0)	-	-	-	-	1	-	1
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.0)	-	-	-	-	-	-	-
- ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.0)	-	-	-	-	1	-	1
- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.0)	-	-	-	-	3	-	3
- งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.2)	-	-	-	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.4)	-	-	-	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.6)	-	37	-	-	-	-	37
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.8)	-	-	-	-	-	-	-
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (1.0)	-	3	-	-	-	-	3
- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.0)	-	-	-	-	-	-	-
- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (1.0)	-	-	-	-	-	-	-
รวม (จำนวนผลงาน)	4	67	46	73	14	14	218
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	3.60	44.60	24.80	36.20	11.60	5.00	125.80
อาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	19	117	74.5	108	39.5	13	371
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	18.95	38.12	33.29	33.52	29.37	38.46	191.71
คะแนนที่ได้	3.16	5	5	5	5	5	28.16

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{28.16}{6} \\ &= 4.69 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
ค่าเฉลี่ย 4.67	ค่าเฉลี่ย 4.69	4.69 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

มจช.2.3.1 ผลงานทางวิชาการ จำแนกตามคณะ

มจช.2.3.2 จำนวนอาจารย์และนักวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ
2. ควรสนับสนุนให้มีการนำเสนอและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	☒
2.	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	☒
3.	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	☒
4.	ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	☒
5.	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย	☒
6.	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	☒

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อ 1. กำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า
--

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการในการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 เพื่อดำเนินงานบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจและนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยแบ่งคณะกรรมการออกเป็น 2 ชุด ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน โดยคณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 18 คน คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย ตัวแทนคณะหรือเทียบเท่า ได้แก่ คณะเกษตรและชีวภาพ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก บัณฑิตวิทยาลัย และศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ผู้บริหารและบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 18 คน รวมคณะกรรมการทั้ง 2 ชุด จำนวน 36 คน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ 8/2562 ลงวันที่ 9 มกราคม 2562 (มจร.3.1.1.1)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับกองนโยบายและแผน ได้ประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2561 ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานด้านบริการวิชาการ ชุดคณะกรรมการอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2561 (มจร.3.1.1.2) จากการดำเนินการจัดประชุมหารือร่วมกับ กองนโยบายและแผน และคณะต่างๆ นั้น ได้กำหนดพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ 1) พื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 2) พื้นที่เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 3) จังหวัดชัยนาท (มจร.3.1.1.3) โดยเป็นความร่วมมือ

ระหว่างคณะ และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ รวมถึงการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภาคจังหวัด เพื่อให้การบริการวิชาการ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การเลือกพื้นที่ในการให้บริการ เลือกชุมชนเป้าหมายที่มีความต้องการองค์ความรู้ หรือการพัฒนาชุมชนที่ดีขึ้น หรือเกิดความเข้มแข็งในประเด็นต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา ตามความต้องการและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

- มจช.3.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานด้านบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม ที่ 8/2562 ลงวันที่ 9 มกราคม 2562
- มจช.3.1.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานด้านบริการวิชาการ ชุดคณะกรรมการ อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 14 สิงหาคม 2561
- มจช.3.1.1.3 สรุปการประชุมจัดทำแผนกลยุทธ์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น วันที่ 30 สิงหาคม 2561

☒ ข้อ 2. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1

ผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม พ.ศ. 2562 ได้เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย และทุกส่วนงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มติที่ประชุม คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานด้านบริการวิชาการ ชุดคณะกรรมการอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทราเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันอังคารที่ 14 สิงหาคม 2561 จากการดำเนินการจัดประชุมหารือ ร่วมกับกองนโยบายและแผน และคณะต่างๆ นั้น ได้กำหนดพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ 1) พื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 2) พื้นที่เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 3) จังหวัดชัยนาท ทางมหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีส่วนร่วมจากองค์กรเป้าหมาย ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยฯ ได้ลงพื้นที่ดำเนินโครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ระหว่างช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2562 ซึ่งระหว่างดำเนินการลงพื้นที่เพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชน ได้มีการสำรวจบริบทชุมชน ความต้องการ ปัญหา ของชุมชนควบคู่ด้วย เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม พ.ศ. 2562 (มจช.3.1.2.1)

2. มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาทตามนโยบายยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมหลวงปู่ศุข 401 ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดชัยนาท โดยมีผู้บริหารและตัวแทนแต่ละคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุม ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะศึกษาศาสตร์ คณะเกษตรและชีวภาพ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทราเกษม – ชัยนาท กองนโยบายและแผน งานประชาสัมพันธ์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา รวมถึงภาคีเครือข่าย ร่วมด้วยตัวแทนจากหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดชัยนาท โดยการประชุมในครั้งนี้ได้ร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท ซึ่งเป็นพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย (มจช.3.1.2.2)

ผลการสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายทั้ง 3 ชุมชน สรุปได้ดังนี้ (มจช.3.1.2.3)

1. ชุมชนเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

- 1.1 ปัญหาสังคมในพื้นที่ชุมชนแออัด บริเวณหลังมหาวิทยาลัย เช่น ปัญหายาเสพติด การตั้งครุภัณฑ์ ก่อนวัยอันควร เด็กติดเกมส์ ฯลฯ

- 1.2 ครูและนักเรียนยังขาดความรู้ในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.3 วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทต่อสังคมไทยจนส่งผลให้เกิดปัญหา ด้านคุณธรรมจริยธรรมมากมาย เช่น ปัญหาการใช้ความรุนแรง ปัญหาครอบครัว ปัญหายาเสพติด ฯลฯ ปัญหาดังกล่าวปรากฏมากขึ้นในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่กำลังเติบโตและเป็นอนาคตของชาติ

2. ชุมชนเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

- 2.1 การดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชน
- 2.2 ทักษะการอ่านของนักเรียน

3. ชุมชนจังหวัดชัยนาท

- 3.1 ชุมชนขาดความรู้ในการพัฒนาคุณภาพของผลิตภัณฑ์
- 3.2 เกษตรกรขาดความรู้ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ข้าว ส้มโอ สมุนไพร ปลาไร้ เป็นต้น
- 3.3 ชุมชนอำเภอเนินขาม ต้องการพัฒนาพื้นที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัด แต่ยังคงขาดองค์ความรู้ทักษะในการดำเนินการ และการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว
- 3.4 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับประชาชน
- 3.5 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและเทคโนโลยี สำหรับครูระดับปฐมวัย

ภายหลังการลงพื้นที่สำรวจบริบทชุมชนเพื่อจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการเข้าร่วมประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดชัยนาท มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการนำข้อมูลจากการสำรวจความต้องการและข้อคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมมาจัดทำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และได้ นำ (ร่าง) แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงด้านนโยบายและแผนในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2562 และนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีมติเห็นชอบแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม 2562 (มจร.3.1.2.4) โดยกำหนดตัวชี้วัดโครงการบริการวิชาการตามชุมชนเป้าหมาย ดังนี้

ตามแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562 ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย จำนวน 4 ตัวชี้วัด สำหรับโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้ (มจร.3.1.2.5)

ตารางที่ 35 แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เพื่อบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	1.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	76	ร้อยละ
	1.2 ร้อยละของท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่นชุมชนเมืองตามแผน	71	ร้อยละ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
2. เพื่อบูรณาการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	1.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน	91	ร้อยละ
3. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	2	แหล่ง

ทั้งนี้การจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ให้ความสำคัญกับบริบทพื้นที่สภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนท้องถิ่นในแต่ละพื้นที่อย่างแท้จริง โดยมุ่งเน้นในพื้นที่โดยรอบของมหาวิทยาลัยและในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ทั้งในเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร และจังหวัดชัชวาท ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์และประเมินพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ หรือหน่วยงานเทียบเท่า รวมถึงจังหวัด และภาคีเครือข่าย โดยโครงการที่ดำเนินการต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี อีกทั้งต้องเกิดการบูรณาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง การวิจัย การเรียนการสอน และศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนท้องถิ่นได้อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้นและให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อีกทั้งยังเป็นการให้ความสำคัญในการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนโครงการ/ผลผลิต/กิจกรรมบริการวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนด้วยความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ และมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนักงานและสถาบัน นำความรู้และประสบการณ์ในการบริการวิชาการสู่สังคมมาสอดแทรกเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการประยุกต์ใช้ทฤษฎีนำลงสู่การปฏิบัติโดยมหาวิทยาลัยฯ มีเป้าหมายในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ รวมถึงสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม การถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมทั้งในรูปแบบสาธารณะประโยชน์ และรูปแบบการเสริมสร้างรายได้ แสวงหาแหล่งทุนและเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

รายการหลักฐาน

- มจช.3.1.2.1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนเขตจตุจักรและเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
- มจช.3.1.2.2 รายงานสรุปผลการประชุมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดชัชวาทตามนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ระยะ 20 ปี
- มจช.3.1.2.3 ผลการสำรวจความต้องการของชุมชนเป้าหมายทั้ง 3 ชุมชน
- มจช.3.1.2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562 วันที่ 14 สิงหาคม 2562
- มจช.3.1.2.5 แผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2562

☒ ข้อ 3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการวางแผนการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายให้มีความเข้มแข็ง โดยให้คณะเข้ามามีส่วนร่วมในการนำความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละคณะที่มีอยู่ถ่ายทอดโดยการบริการวิชาการสู่สังคมในรูปแบบต่างๆ เช่น การอบรม จัดประชุม สัมมนาวิชาการ การบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะมีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ตามความต้องการของชุมชน

มหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับคณะดำเนินโครงการบริการวิชาการใน 3 พื้นที่ ได้แก่ ชุมชนเขตจตุจักร ชุมชนเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร และจังหวัดชัยนาท เพื่อพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ทำให้ชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตนเอง

ตารางที่ 36 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา พื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร จำนวน 2 โครงการ (มจช.3.1.3.1)

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
1. โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำขนมจีนน้ำพริกสูตรโบราณของชุมชนหลัง วค.จันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2562 ณ ชุมชนหลัง วค.จันทระเกษม	เป็นการส่งเสริม สนับสนุนชุมชนในการใช้องค์ความรู้ด้านอาหารที่มีอยู่ในชุมชน ให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน และสามารถนำองค์ความรู้ด้านอาหารเกี่ยวกับการทำขนมจีนน้ำพริกสูตรโบราณ มาเผยแพร่ให้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจได้เรียนรู้ และจัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อในรูปแบบสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ	ชุมชนเกิดการรวมกลุ่ม มีการนำความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดของคนในชุมชนไปประกอบการทำอาชีพเสริมของชุมชน โดยมีการรวมกลุ่มจำนวน 5 คน เพื่อรับจัดทำอาหารและขนม ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสให้เกิดอาชีพในชุมชนจนสามารถขายได้ทั้งภายในชุมชน และภายนอกชุมชน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
2. โครงการ Human Plus มนุษย์เพิ่มสุขให้ชุมชนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2	มีการดำเนินการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม - เนื้อตัวของเรา ร่างกายของเรา สิทธิของเรา - Human Plus สร้างสรรค์ชุมชน พลพลโยธิน 32 Ep.4 ฟุตบอล - ดนตรีสำหรับเยาวชนชุมชนหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - พัฒนาผู้ต้องขังด้วยดนตรีเพื่อคืนคนดีให้สังคม - ต้นกล้าดนตรี - สร้างจิตสำนึกรักชุมชนดนตรี จันทรเกษม	- เด็กหญิงที่กำลังศึกษา อยู่ในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ที่เข้ารับการอบรม ได้รับการเสริมความรู้ และตระหนักในเรื่องสิทธิเด็ก รู้จักตนเอง รู้จักดูแลตนเอง และเท่าทันสื่อต่างๆ ที่อาจล่อลวงซึ่งก่อให้เกิดการถูกระงับความรุนแรงได้ - ผลจากการดำเนินกิจกรรมทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน เช่น ร่วมโครงการวันมนุษยวิชาการ และเยาวชนเล็งเห็นถึงความสำคัญในการออกกำลังกายตระหนักถึงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสร้างสรรค์ - เยาวชนชุมชนหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นการสานสัมพันธ์ เข้าถึงปัญหาของเยาวชนชุมชนหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ง่ายขึ้น - ผู้ต้องขังที่ได้รับการฝึกอบรม ได้ความรู้ทางด้านดนตรีตั้งแต่พื้นฐาน จนถึงการพัฒนาทักษะด้านดนตรี และเป็นมืออาชีพมากขึ้น ทำให้มีภาวะความเครียดลดลง - ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านดนตรี และตั้งวงดนตรีขึ้นเอง - เยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในชุมชนตนเองเพิ่มสูงขึ้น/มีจินตนาการที่เกี่ยวกับชุมชนของตนเอง มีความรู้สึกรักอยากเปลี่ยนแปลงชุมชนให้เหมือนกับจินตนาการของตนเอง - คนในชุมชนมีสุขภาพที่ดี โดยจากการดำเนินกิจกรรมการนำเด็กจากหลายๆ ชุมชนมารวมกันเป็นการสร้างเครือข่ายให้

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
		เกิดขึ้นในชุมชนใกล้เคียง ให้เด็กรู้จักความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - มหาวิทยาลัยและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในการดูแลตนเองและวิธีการเอาตัวรอดในชีวิตประจำวันได้จริง

ตารางที่ 37 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา พื้นที่เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน 4 โครงการ (มจร.3.1.3.2)

เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
1. โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำตลาดปลาตะเพียนของชุมชนเฟรนชิฟเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2562 ณ ชุมชนเฟรนชิฟเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร	เป็นการส่งเสริม สนับสนุนชุมชนในการใช้องค์ความรู้ด้านอาหารที่มีอยู่ในชุมชน ให้เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชุมชน เพื่อสร้างโอกาสให้เกิดเป็นอาชีพของชุมชน โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาให้คำแนะนำให้การสนับสนุนการนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการทำตลาดปลาตะเพียน มาเผยแพร่ให้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจได้เรียนรู้ และจัดทำสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านสื่อในรูปแบบสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ	เกิดการรวมกลุ่มภายในชุมชนเฟรนชิฟ โดยมีสมาชิกกลุ่มประมาณ 6 คน รวมกลุ่มเพื่อประกอบอาหารสำหรับขายภายในชุมชนและภายนอกชุมชน
2. โครงการสร้างเสริมสุขภาพแก่ชุมชนด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	อบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันดูแล รักษา พื้นฟูสุขภาพของตนเองด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้สูงอายุในชุมชนมีการพัฒนาการทรงตัวที่ดีขึ้น 2. ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดีขึ้น 3. พัฒนาศมองในการบริหารท่าทางร่างกาย 4. ผู้สูงอายุมีความเพลิดเพลินในการเข้าร่วมกิจกรรมและได้พบปะเพื่อนฝูงในชุมชน
3. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ทดสอบการอ่าน เขียน ไปประเมินนักเรียน ณ โรงเรียน	นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้มีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
4. โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อบรมเชิงปฏิบัติการผลการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. นักเรียนสนุกกับการใช้โปรแกรม Kahoot จึงทำให้เข้าในบทเรียนและสามารถทำคะแนนได้มากขึ้น 2. มีครูรุ่นใหม่ที่สนใจการใช้ IT รวมถึงผู้บริหารให้ความสำคัญกับการใช้ IT มาก 3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศครูผู้สอนสามารถทำแบบทดสอบก่อน – หลังได้ เพื่อเป็นการทดสอบความรู้ของนักเรียน และสามารถนำคะแนนในส่วนที่น้อยมาวิเคราะห์และพัฒนาแบบการสอนหรือการให้ความรู้เสริมเพื่อเป็นการเน้นย้ำและพัฒนาในสิ่งที่นักเรียนอาจยังไม่เข้าใจ ซึ่งผลที่ได้คือนักเรียนสามารถเข้าใจและทำคะแนนได้ดีมากขึ้น 4. ครูมีการประยุกต์ใช้เครื่องมือสื่อการสอนเนื่องจากสัญญาณ internet ยังกระจายไม่ทั่วถึงและเป็นการใช้สื่อในช่วงแรกๆ

เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
		ของทั้งผู้เรียนและผู้สอน จึงทำให้การเข้าใช้ยังมีปัญหา ครูผู้สอนจึงใช้ฟิวเจอร์บอร์ดเข้ามาเป็นเครื่องมือในการช่วยสอนประกอบ

ตารางที่ 38 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา พื้นที่จังหวัดชัยนาท จำนวน 3 โครงการ (มจข.3.1.3.3)

จังหวัดชัยนาท		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัย และสินค้าจากข้าว สมุนไพร ตาลโตดและปลาร้าสู่ผลิตภัณฑ์มาตรฐาน	พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์รวมของผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากข้าว สมุนไพร ตาลโตดและปลาร้า (คุณภาพผลิตภัณฑ์ ช่องทางการจำหน่าย ต้นทุนการผลิต) ร่วมกับการขยายพัฒนาชุมชน และสาธารณสุขจังหวัดชัยนาท	1. ข้าว ผลิตภัณฑ์จากข้าว คือ ข้าวแต่นของแม่สำเนา ปัจจุบันข้าวแต่นมี 4 รสชาติ ได้แก่ น้ำแดงโม งา กระเทียม และรวมรส ซึ่งอยู่ระหว่างการพัฒนารสชาติใหม่เพื่อเข้าสู่วิสาหกิจชุมชน สินค้าเป็นที่ต้องการของตลาด เพราะมีหลายรสชาติให้เลือก 2. สมุนไพร เป็นการสร้างอาชีพให้คนในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ ปัจจุบันเกิดเครือข่ายสมุนไพร 3 แห่ง ได้แก่ ห้วยกรด ดงคอน และบางซุด โดยมีสมาชิกเครือข่ายแต่ละประมาณ 5 ครัวเรือน สำหรับสมุนไพรที่ได้รับรองมาตรฐาน (GAP) ได้แก่ ไพร ชมิ้น มะระขี้นก ปัจจุบันกำลังดำเนินการขอ GAP ตะไคร้ซึ่งส่งผลกระทบต่อราคาที่สูงขึ้น และมีการส่งวัตถุดิบสมุนไพรให้กับโรงพยาบาลสรรคบุรี ส่งผลให้รายได้ในชุมชนเพิ่มขึ้นประมาณ 4,000 – 5,000 บาทต่อเดือนต่อครัวเรือน อีกทั้งมีการส่งวัตถุดิบสมุนไพร ได้แก่ ตะไคร้และข่าให้กับโรงงานมาม่า เป้าหมายต่อไปคือการสร้างศูนย์สมุนไพร เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และกระจายรายได้ให้กับคนในชุมชนและเครือข่ายที่เข้าร่วม 3. ตาลF9of ปัจจุบันสินค้ามี 4 ชนิด ได้แก่ 1) น้ำตาลโตดพร้อมดื่ม ต้นทุน กก.ละ 15 บาท ซึ่งหากโรงงานได้ อย. สินค้าก็จะได้ออ.ไปด้วย ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า 2) น้ำตาลปึก อยู่ในช่วงการปรับโรงงานน้ำตาลปึก 3) ไช้รับ เนื่องจากตาลโตด มีค่า GI ที่ต่ำกว่าน้ำตาล (37%) จึงเหมาะกับผู้ที่รักสุขภาพ เช่น คนเป็นโรคเบาหวาน 4) น้ำตาลเกรด - มีการส่งสินค้าไปขายที่ร้านภูฟ้า - สินค้าหากได้ อย. ก็จะส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งปัจจุบันอยู่ระหว่างการขอ อย.

จังหวัดชัยนาท		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
		- เดิมน้ำตาลโดนดทำเป็นขนมหม้อแกง แต่คนกินขนมหม้อแกงไม่ได้ทุกวัน มีอายุสั้น จึงมีการปรับเป็นคุกกี้เพื่อให้สินค้าอยู่ได้นานขึ้น และทำเป็นของฝากได้ 4. ปลาร้า สินค้าจากโรงงานแม่ประคอง มีการแปรรูปปลาร้าเป็นแบบผงและก้อนและน้ำปลาร้าเข้มข้น โดยมีเป้าหมายตลาดส่งออกที่อเมริกา โดยปรับชื่อจากแม่ประคองเป็น “อาร์มีแซบ” ซึ่งเป็นทายาทรุ่นที่ 3
2. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการฯ เป็นการอบรมให้ความรู้ พร้อมสาธิตฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 10 ฐาน ได้แก่ ฐานที่ 1 ฐานปลูกขนาดเล็ก ฐานที่ 2 ฐานผักสวนครัวปลอตกัย ฐานที่ 3 ฐานไร่นาสวนผสม ฐานที่ 4 ฐานข้าวอินทรีย์ ฐานที่ 5 ฐานน้ำหมักชีวภาพ ฐานที่ 6 ฐานบัญชีรายรับ-รายจ่าย ฐานที่ 7 ฐานภูมิปัญญาชาวบ้าน ฐานที่ 8 ฐานปลูกพืชไร่นา ฐานที่ 9 ฐานแปรรูปสินค้าเกษตร (เป็นการดูงานที่เชียงใหม่ และนำมาปรับใช้สอนให้กับผู้เข้าอบรม) ฐานที่ 10 ฐานเห็ด (พัฒนาเป็นเห็ดหมัก)	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ตั้งอยู่ที่ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม-ชัยนาท มีทั้งสิ้น 326 ไร่ โดยพื้นที่ 9 ไร่เป็นแปลงข้าวสาธิต (โครงการการลดต้นทุนการผลิตข้าวนาแปลงใหญ่) และมีพื้นที่ที่ใช้ในการปลูกข้าวรวม 18 ไร่ ใช้พื้นที่เป็นการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ด้วยหลักเศรษฐกิจพอเพียง 3 ไร่ และพื้นที่ 10 ไร่ เป็นการปลูกสมุนไพร โครงการฯ เริ่มมาตั้งแต่ปี 2560 เป็นการการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเฉพาะภายในศูนย์ฯ โดยใช้งบรายได้ ต่อมาในปี 2561 ต่อยอดสู่ภายนอกโดยการอบรมให้แก่โรงเรียนต่างๆ ที่สนใจ และในปี 2562 เป็นการแข่งขันประกวดเพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้และให้ผู้สนใจด้านเศรษฐกิจพอเพียงได้นำความรู้กลับไปใช้ประโยชน์และพัฒนาให้เป็นศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยมีโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมประกวด 10 โรงเรียน เช่น โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 มีพื้นที่ทั้งสิ้น 150 ไร่ ใช้ในการทำเกษตร 50 ไร่ โดยมีครูดูแล 3 คนและมีนักเรียนดูแลในแต่ละพื้นที่ สำหรับการนำองค์ความรู้ไปปรับใช้ คือ ครูและนักเรียนที่เข้าอบรมนำความรู้ไปปรับใช้ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีทั้งการปลูกผักสวนครัว การเลี้ยงปลา เลี้ยงไก่ เลี้ยงหมู การทำนา เป็นต้น โดยผักที่ปลูกนักเรียนนำไปเป็นวัตถุดิบในการทำอาหารกลางวันเพื่อลดค่าใช้จ่าย (โครงการอาหารกลางวัน) ที่เหลือจึงนำไปขายที่สหกรณ์ในโรงเรียนและได้เงินเป็นค่าขนมเพิ่มขึ้น โดยผักที่ปลูกจะไม่ใช้สารเคมี ส่งผลให้สุขภาพครูและนักเรียนดีขึ้นและช่วยลดค่าใช้จ่ายได้
3. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อ.เนินขาม และบ้านกุตจอก จังหวัดชัยนาท	คณะวิทยากรจัดการมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ในพื้นที่ชุมชนเนินขามเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยจากการสำรวจความต้องการและการติดตามผลการดำเนินโครงการในปี 2561 พบว่า ชุมชนมีความต้องการพัฒนาบ้านเป็น	เกิดกลุ่มและระบบการบริหารจัดการทาง การท่องเที่ยวและ Homestay ที่ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่ม Homestay กลุ่มอาหาร กลุ่มดนตรีพื้นบ้าน และกลุ่มมัคคุเทศก์ โดยมีการเลือกประธาน และ หัวหน้า แต่ละ กลุ่ม เพื่อ ให้ การ

จังหวัดชัยนาท		
โครงการ/กิจกรรม	การพัฒนาชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย	หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน
	Homestay แต่จากการประเมินศักยภาพเบื้องต้น พื้นที่ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การเป็น Homestay และแหล่งท่องเที่ยวยังมีสภาพแวดล้อมที่ยังไม่อำนวยความสะดวกการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการจึงได้มีการใช้หลักการพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน โดยกำหนดให้ชุมชนคัดเลือกพื้นที่ที่ต้องพัฒนาเป็น Homestay จำนวน 3 แห่ง เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนา โดยในช่วงแรกชุมชนยังไม่ทราบถึงหลักการทำ Homestay ที่ถูกต้องรวมถึงแนวทางการดำเนินการท่องเที่ยวที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวได้ ยังไม่มีการตั้งกลุ่ม การแบ่งงานที่ชัดเจน ส่งผลให้ในช่วงแรกทางชุมชนมีค่าใช้จ่ายจำนวนมาก และโดนตำหนิจากนักท่องเที่ยวถึงสถานที่พัก อาหาร การต้อนรับ สถานที่ท่องเที่ยว ที่ไม่สร้างความประทับใจและไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ักท่องเที่ยว	ประสานงานได้สะดวกยิ่งขึ้น โดยแต่ละกลุ่มที่จัดตั้งขึ้นมีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนและมีการพัฒนาที่เป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. กลุ่ม Homestay มีการปรับสภาพแวดล้อม และเตรียมการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเป็น Homestay ที่ถูกต้องตามเกณฑ์ 2. กลุ่มอาหาร มีการสอนทางชุมชนให้จัดสำหรับอาหารเพื่อใช้ในการต้อนรับนักท่องเที่ยว 3. กลุ่มดนตรีพื้นบ้าน มีการสอนการซ่อมเครื่องดนตรี และการต่อเพลงร่วมกับชุมชน. 4. กลุ่มมัคคุเทศก์ มีการสอนการเป็นมัคคุเทศก์เบื้องต้นกับนักเรียนที่สนใจ

การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ดำเนินการจัดตั้งตลาดนัดชุมชนขึ้นภายในมหาวิทยาลัย บริเวณลานด้านหน้าอาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 1 โดยจัดขึ้นทุกวันพุธที่ 2 ของเดือน เพื่อเป็นการนำสินค้าจากชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเข้าไปร่วมให้คำแนะนำ การบริการวิชาการที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย มาจัดจำหน่ายเพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเกิดรายได้ รวมทั้งเป็นการสร้างความผูกพันที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน (มจร.3.1.3.4)

ในวันที่ 12 กันยายน 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการจัดโครงการ “จันทรเกษมพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1” ขึ้น ณ อาคาร 28 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยมีร้านค้าจากชุมชนเป้าหมายมาร่วมจำหน่ายสินค้าภายในงาน (มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ศูนย์ชัยนาท ชุมชนจากตำบลเนินขาม ชุมชนจากกลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์บ้านเขียน อำเภोधันคา ชุมชนจากตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม และชุมชนเฟรนชิพ จากกรุงเทพมหานคร) ซึ่งได้รับผลการตอบรับเป็นอย่างดี (มจร.3.1.3.5)

ชุมชนเข้มแข็ง คือ ชุมชนมีการนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้พัฒนาต่อยอดถ่ายทอดความรู้ร่วมกันในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ได้ด้วยตนเอง จากฐานความรู้ที่ได้รับและภูมิปัญญาท้องถิ่นเดิมที่มี

แนวทางแก้ไข

การปรับปรุงการดำเนินการด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อให้ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็ง ได้มีการปรับแนวทางการดำเนินงานใหม่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการใช้วิธีการดำเนินงานในลักษณะการบริหารจัดการวิจัยเชิงหน่วยพื้นที่ (RMU: Research Management Unit) เป็นจุดเริ่มต้นของกลไกการขับเคลื่อนของการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อพื้นที่หรือชุมชนเป้าหมาย ซึ่งได้มอบหมายให้แต่ละคณะรับผิดชอบพื้นที่ หรือชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา และสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยการมีส่วนร่วมของบุคคลและหน่วยงานในชุมชนนั้น เพื่อที่จะนำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นฐานข้อมูลของพื้นที่ในการทำวิจัยและการให้บริการวิชาการที่จะส่งผลกระทบต่อการพัฒนา

ชุมชนได้สอดคล้องกับความต้องการ และสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรมต่อไป (มจช.3.1.3.6)

รายการหลักฐาน

- มจช.3.1.3.1 ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการในพื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
- มจช.3.1.3.2 ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการในพื้นที่เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
- มจช.3.1.3.3 ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการในพื้นที่จังหวัดชัยนาท
- มจช.3.1.3.4 ภาพตลาดนัดชุมชน
- มจช.3.1.3.5 ภาพร้านค้าชุมชน ในโครงการ “จันทร์เกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1”
- มจช.3.1.3.6 ภาพกิจกรรมการลงพื้นที่ของแต่ละคณะในการทำ Reserch Management Unit

☒ ข้อ 4. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินงานการติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการโดยใช้หลักการคัดเลือกชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่ดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ 3 ปี ขึ้นไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชนในพื้นที่จังหวัดชัยนาทมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการนำศาสตร์จากองค์ความรู้ที่มาจากทักษะ ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาส่งเสริมและพัฒนาชุมชนในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการของพื้นที่จนทำให้ชุมชนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนที่มีอยู่เดิมให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน อีกทั้งคนในชุมชนยังได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเศรษฐกิจ รวมถึงประเด็นอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งล้วนส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งได้ด้วยตนเอง

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมร่วมกับคณะ ดำเนินการติดตามโครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากการติดตามและประเมินผลโครงการบริการวิชาการที่ผ่านมา พบว่าชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสรุปประเด็นได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาตนเอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดอบรมโครงการบริการวิชาการเกษตรผสมผสาน ตั้งแต่ปี 2559 – 2562 ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนางฉอ้อน เกิดเทศ ผู้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว ได้นำความรู้จากการเข้าร่วมอบรมไปประยุกต์ใช้การปลูกผักบนพื้นที่ของตนเองในพื้นที่ประมาณ 25 ไร่ ส่งผลให้ได้รับการรับรองมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช (GAP พืช) ได้แก่ มะเขือ ผักบุ้งจีน บวบ มะเขือยาว และต้นหอม บนพื้นที่ 1 ไร่ และปัจจุบันอยู่ระหว่างเตรียมพื้นที่เพื่อทำผัก Organic โดยมีคณะเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ให้คำปรึกษาในการพัฒนาและปรับพื้นที่ ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง และหากสามารถดำเนินการได้ จะสามารถขอการรับรองแบบเป็น “ระยะปรับเปลี่ยน” ได้ ซึ่งจะส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

นอกจากนั้นจากโครงการดังกล่าวทำให้เกิดการรวมกลุ่มของเครือข่ายเกษตรเกิดขึ้น โดยมีสมาชิกประมาณ 10 คน และขยายจำนวนสมาชิกมาเป็นจำนวน 25 คน ในปีปัจจุบัน

ด้านการเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้

นางฉอ้อน เกิดเทศ ได้นำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการด้านการเกษตรจนสามารถเป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน โดยถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด การทำน้ำหมักชีวภาพ ให้แก่หมู่บ้านจำนวน 40 หมู่บ้าน

ด้านการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

นางฉอ้อน เกิดเทศ ได้นำองค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการให้บริการวิชาการเกษตรผสมผสาน โครงการบริการวิชาการด้านการเกษตร โครงการส่งเสริมการปลูกข้าวตามหลักมาตรฐานการเกษตรที่ดี (GAP) กิจกรรม ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตามหลักมาตรฐานการเกษตรที่ดี (GAP) ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี 2559 – 2562 มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเกษตรบนพื้นที่ของตนเอง ตั้งแต่การทำน้ำหมักชีวภาพสำหรับการใช้ในการเกษตร ทำให้ลดต้นทุนในการทำเกษตร ซึ่งจากเดิมใช้สารเคมีไร่ละ 1,200 บาท แต่หลังจากทำน้ำหมักชีวภาพใช้ในการเกษตรทำให้ลดต้นทุนเหลือไร่ละ 50 บาท ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น โดยเฉลี่ยสามารถนำผักไปขายได้วันละ 700 – 800 บาทต่อวัน

รายการหลักฐาน

มจช.3.1.4.1 รายงานผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในจังหวัดชัยนาท

☒ ข้อ 5. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับชุมชนในพื้นที่เขตความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อร่วมมือกันพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยร่วมมือกันทำงานทั้งด้านงานบริการวิชาการและงานวิจัย เพื่อยกระดับมาตรฐานชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยยังคงดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในเขตจตุจักร เขตลาดพร้าว และจังหวัดชัยนาท ตามที่ได้ลงนามความร่วมมือไว้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ดังนี้

1. เขตจตุจักร

มหาวิทยาลัยฯ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยในพื้นที่เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับชุมชนเคหะสถานเจริญชัย ชุมชนเสนานิคม 2 และชุมชนพหลโยธิน 32 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2561 (มจช.3.1.5.1) โดยได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกับพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง

2. เขตลาดพร้าว

มหาวิทยาลัยฯ ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยในพื้นที่เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับชุมชนพุมโศภิธกลาง ชุมชนเฟรนด์ชิพ และชุมชนเลิศอุบล 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2561 (มจช.3.1.5.2) โดยได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกับพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีการศึกษา 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการเข้าร่วมประชุมหารือเพื่อสร้างภาคีเครือข่ายในการเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการบูรณาการพันธกิจ (มจช.3.1.5.3) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับสำนักงานเขตจตุจักร และสำนักงานเขตลาดพร้าว เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2561 โดยมีบุคลากรจากสำนักงานเขตจตุจักรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการด้านการบูรณาการพันธกิจ

สัมพันธ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ 1) นางกนิษฐา ไทยเจริญ 2) นางสาวอภิญญา ทิชัย (มจร.3.1.5.4) และบุคลากรจากสำนักงานเขตลาดพร้าวเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่ 1) นางสาวธิดาพัชร เหมากอไทย 2) นายสาทิศ ปานสันเทียะ (มจร.3.1.5.5) ซึ่งหลังจากได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการแล้ว ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมกับพื้นที่มาอย่างต่อเนื่อง

3. จังหวัดชัยนาท

มหาวิทยาลัยฯ ยังคงมีเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยในพื้นที่เขตจังหวัดชัยนาท โดยได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัยระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับหน่วยงานในจังหวัดชัยนาทตามที่ได้ลงนาม เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2561 ซึ่งประกอบด้วย ความร่วมมือในกลุ่มการศึกษา กลุ่มโรงเรียนชาวนา ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตาลโตนด กลุ่มปลาร้า กลุ่มวัฒนธรรมบ้านเนินขาม กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข (มจร.3.1.5.6)

และในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท เพื่อรองรับนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ชื่อ “โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนและผู้อื่นภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (มจร.3.1.5.7) ซึ่งการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับโรงเรียนในพื้นที่เขตจังหวัดชัยนาท จำนวน 21 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนวัดโพธิ์งาม 2) โรงเรียนครูประชาสรรค์ 3) โรงเรียนชุมชนวัดมาตการาม 4) โรงเรียนวัดบำเพ็ญบุญ 5) โรงเรียนวัดโบสถ์ราษฎร์บำรุง 6) โรงเรียนวัดกำแพง 7) โรงเรียนเทพรัตน์ 8) โรงเรียนวัดวังหมัน 9) โรงเรียนวัดสิงห์ 10) โรงเรียนวัดศรีวิชัย 11) โรงเรียนอนุบาลเมืองชัยนาท 12) โรงเรียนดอนสีนวน 13) โรงเรียนบ้านซึ้งผาง 14) โรงเรียนอนุบาลหันคา 15) โรงเรียนวัดศรีมงคล 16) โรงเรียนศรีสโมสรวิทยา 17) โรงเรียนวัดวังน้ำขาว 18) โรงเรียนบ้านวังค้อไผ่ 19) โรงเรียนวัดหัวเด่น 20) โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี และ 21) โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โดยทั้งสองฝ่ายตกลงความร่วมมือภายใต้กรอบ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยตกลงจะจัดหางบประมาณและบุคลากรในการจัดอบรมถ่ายทอดความรู้หรือจัดสัมมนาทางวิชาการตามนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2. โรงเรียนตกลงจะจัดเตรียมสถานที่ สนับสนุนผู้เข้าร่วมอบรม หรืออำนวยความสะดวกอื่นใดตามนโยบายยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีพื้นที่ให้บริการรวม 7 อำเภอ 20 ตำบล ในจังหวัดชัยนาท ประกอบด้วย

- 1) อำเภอหนองมะโมง (ทต.หนองมะโมง)
- 2) อำเภอวัดสิงห์ (ทต.วัดสิงห์)
- 3) อำเภอสรรพยา (ทต.สรรพยา ทต.บางหลวง อบต.เขาแก้ว ทต.หาดอาษา ทต.เจ้าพระยา และ ทต.โพนางคำออก)
- 4) อำเภอสรรคบุรี (ทต.สรรคบุรี)
- 5) อำเภอมโนรมย์ (ทต.คิ่งสำเภา ทต.มโนรมย์ และ ทต.วัดโคก)
- 6) อำเภอเมือง (อบต.ท่าชัย อบต.เขาท่าพระ ทต.ธรรมามูล และ ทต.หาดท่าเสา)
- 7) อำเภอหันคา (ทต.หันคา อบต.หันคา ทต.บ้านเขื่อน และ ทต.หนองแขง)

รายการหลักฐาน

- มจช.3.1.5.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับชุมชนเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร
- มจช.3.1.5.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับชุมชนเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
- มจช.3.1.5.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ 7/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์
- มจช.3.1.5.4 บันทึกขอส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (เขตจตุจักร)
- มจช.3.1.5.5 บันทึกขอส่งรายชื่อบุคลากรเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (เขตลาดพร้าว)
- มจช.3.1.5.6 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการและการวิจัย ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับชุมชน จังหวัดชัยนาท
- มจช.3.1.5.7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยนาท

☒ ข้อ 6. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการมาจากตัวแทนคณาจารย์แต่ละคณะ (มจช.3.1.6.1) เพื่อร่วมดำเนินงานการบริการวิชาการให้สอดคล้องกับพันธกิจ นโยบายด้านการบริการวิชาการ และดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการแก่สังคม (มจช.3.1.6.2)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยบริการวิชาการแก่สังคมใน 3 พื้นที่ ได้แก่ ชุมชนเขตจตุจักร ชุมชนเขตลาดพร้าว และชุมชนจังหวัดชัยนาท ซึ่งมีอาจารย์เข้าร่วมโครงการที่มาจากทุกคณะ โดยการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดให้มีอาจารย์จากทุกคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งอาจารย์ทั้งหมดมีจำนวน 371 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2562) มีอาจารย์จากทุกคณะเข้าร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 17.79 ของอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย สามารถจำแนกตามคณะได้ดังนี้ 1) คณะเกษตรและชีวภาพ จำนวน 12 คน 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์เข้าร่วม 19 คน 3) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 26 คน 4) คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 คน 5) คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 2 คน และ 6) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก จำนวน 1 คน โดยโครงการบริการวิชาการที่ทุกคณะมีส่วนร่วมมีดังนี้ (มจช.3.1.6.3)

1. เขตจตุจักร

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการ Human Plus มนุษย์เพิ่มสุข โดยดำเนินการ 5 กิจกรรม ได้แก่

- 1) กิจกรรม Human Plus สร้างสรรค์ชุมชนพลโยธิน 32 Ep.4 ฟุตบอล จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 10 และ 24 มีนาคม 2562 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์เข้าร่วม 2 คน ดังนี้ 1) นายพีรตล เพชรานนท์ และ 2) นายก้องสยาม ลับไพร
- 2) กิจกรรม ดนตรีสำหรับเยาวชนชุมชนหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สาขาวิชาดนตรีสากล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ร่วมกับมูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมฯ จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 19 – 22

- มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์เข้าร่วม 2 คน ดังนี้ 1) นางสาว จุฑามาส หิรัญกุล และ 2) นายรณชัย นุชจิระสุวรรณ
- 3) กิจกรรม พัฒนาผู้ต้องขังด้วยดนตรีเพื่อคืนคนดีให้สังคม จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28 มกราคม, วันที่ 4, 11, 18, 25 กุมภาพันธ์, วันที่ 4, 11, 18, 25 มีนาคม และ วันที่ 1, 22, 29 เมษายน 2562 ณ ทักษสถานบำบัดพิเศษกลาง มีอาจารย์เข้าร่วม 3 คน ดังนี้ 1) นายธงชัย เหลืองทอง 2) นางสาวอาลิส บัวสุวรรณ และ 3) ว่าที่เรือตรีกริมย์ ใจชื่น
- 4) กิจกรรม ต้นกล้าดนตรี จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ 28 – 29 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม มีอาจารย์เข้าร่วม 6 คน ดังนี้ 1) นายณัฐธีร์ รุ่งเลิศนิรันดร์ 2) นายพัชรพงศ์ เรืองหิรัญวงศ์ 3) นายณภัทร พิริยกิจต์ศรีณย์ 4) นายกฤตธรรม ขาวแจ้ง 5) นางสาวอาลิส บัวสุวรรณ และ 6) นายสุชาติ สิมมี
- 5) กิจกรรม สร้างจิตสำนึกรักชุมชนดนตรีจันทรเกษม ณ ชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม และ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีอาจารย์เข้าร่วม 6 คน ดังนี้ 1) นางสาวปิยพร ท่าจีน 2) นายวิรัตน์ อินชุนันต์ 3) นายกฤตภาส เข้มมั่ง 4) นางสาวสรวงธร นาวาผล 5) นางสาวณิชา โชควิณญู และ 6) นางสาวสายใจ คงทน

2. เขตลาดพร้าว

คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีอาจารย์เข้าร่วม 3 คน ดังนี้ 1) ดร.ปิยาภรณ์ เตชะเรืองรอง และ 2) ผศ.ดร.ณัฐกรณ์ ปะพาน

3. จังหวัดชัยนาท

3.1 คณะเกษตรและชีวภาพ ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยและสินค้าจากข้าว สมุนไพร ตาลโตด และปลาร้า สู่วิสาหกิจมาตรฐาน มีอาจารย์เป็นวิทยากรและบุคลากรผู้ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรม มีอาจารย์เข้าร่วม 6 คน ได้แก่ 1) นายสัตวแพทย์ ดร. สมเกียรติ ศิลสุทธิ์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี ด้านวิริยะกุล 3) ดร.จันทรรัตน์ พิษณุภณ 4) อาจารย์รัชชดา อารยกาญจน์ 5) ดร.สันติธรรม โชติประทุม และ 6) ดร.อำนาจ ภักดีโต
- 2) โครงการส่งเสริมการปลูกข้าวตามมาตรฐานหลักการเกษตรที่ดี (GAP) ตามแนวทาง อันเนื่องมาจากพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 6 คน ดังนี้ 1) นายชินกร จิระจรรจิตกุล 2) ดร.ศิริส ทองเชื้อ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธี กิตติพงศ์ไพศาล 4) นายสุวิจักขณ์ อรุณลักษณ์ 5) นางสาวจุฬาลักษณ์ ตลับนาค และ 6) นายอุดมศักดิ์ ผ่องศรี

3.2 คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ ประเภทยสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 6 คน ดังนี้ 1) นายภาคภูมิ เพิ่มมงคล 2) ดร.เมธี รุ่งโรจน์สกุล 3) ผศ.ดร.ตฤณกร เกตุกุลพันธ์ 4) ดร.ธงจุฑา สุวรรณประเสริฐ 5) ดร.พัทธพร ภูวดลไพศาล และ 6) ผศ.รัฐพล ศรีประเสริฐ

3.3 คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการจัดโครงการ จำนวน 2 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ชุมชนบ้านเนินขาม ต.เนินขาม จังหวัดชัยนาท มีอาจารย์ เข้าร่วมจำนวน 1 คน คือ ผศ.ธีรโชติ สัตตาคม
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บ้านเนินขาม ต.เนินขาม และ บ้านกุดจอก ต.กุดจอก จังหวัดชัยนาท มีอาจารย์เข้าร่วมจำนวน 23 คน ทั้งนี้โครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์ในแต่ละคณะ ดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุตารัตน์ มานะ 2) สิบเอก ดร.เศรษฐวัสส์ ปรหมสิทธิ์ 3) ดร.จิตตภา บำรุงศิลป์

- 4) นายฉัตรมงคล จันทราทิพย์ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศมัย จัตูรัตน์ 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงพร กาชาสปี 7) นางสาวณภาพันธ์ โชคอำนวยพร 8) นางสาวอัญญิสร สิริทรัพย์เจริญ 9) นางสาวศิริลักษณ์ สุรินทร์ 10) นางสาวจารุณี เนตรบุตร 11) นายไชยพันธุ์ ธนากรวัจน์ 12) นางสาวนิสา บุญทะสอน 13) นางสาวพิมพ์ผกา ใจมุข 14) ดร.สุภาพันธุ์ สายทองอินทร์ 15) นางสาวอนุสรรา ไชยสาส์ 16) นางสาวชลธิชา ทิพย์ประทุม 17) นางสาวโอปอ กลับลกุล 18) นายอดิเทพ ครุฑธามาศ 19) นายอมรเทพ สกุนา 20) นางสาวภาณุชญา ศิริยุทธโยธิน 21) นายณพลพัทธ์ มุลพิณิจรพี 22) ว่าที่เรือตรีภิรมย์ ใจชื่น และ 23. นายวรวิทย์ วราสินธ์

สืบเนื่องจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี มีเป้าหมายหลักที่สำคัญคือเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติที่มุ่งผลิตครูคุณภาพ และพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาตามสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยในวันที่ 12 กันยายน 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการจัดโครงการ “จันทรเกษม พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 1” ขึ้น ณ อาคาร 28 ชั้น 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ซึ่งนำเสนอในรูปแบบของการจัดนิทรรศการและการเสวนา เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเป็นการให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน กระตุ้นให้หน่วยงานภายในดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่หน่วยงานและบุคลากรที่มีผลการดำเนินงานเกี่ยวกับโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีโครงการที่เข้าร่วม ดังนี้

ตารางที่ 39 โครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	คณะ
1	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์โซรืปตาลโตนดและน้ำตาลโตนดพาสเจอร์ไรส์	คณะเกษตรและชีวภาพ
2	โครงการพัฒนาผู้ต้องขังด้วยดนตรีเพื่อคืนคนดีให้สังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บ้านเนินขาม ตำบลเนินขามและบ้านกุดจอก ตำบลกุดจอก จังหวัดชัยนาท	คณะวิทยาการจัดการ
4	โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท	คณะวิทยาศาสตร์
5	โครงการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คณะศึกษาศาสตร์
6	โครงการชะลอความชราด้วยวิตามินบี	วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก
7	โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการตรวจสอบ วิเคราะห์และพัฒนาผลผลิตทางการเกษตร ส้มโอขาวแตงกวา จังหวัดชัยนาท	ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

จากการจัดโครงการในครั้งนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 423 คน (ผู้บริหาร บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย)

แนวทางการแก้ไข

จากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมาทุกคณะได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมเกินกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งการบริการวิชาการในปีถัดไป มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังให้มีโครงการบูรณาการบริการวิชาการร่วมกันของทุกคณะ โดยการสร้างความเข้าใจในทิศทางการทำงานของอาจารย์ตามยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และผลักดันให้เกิดการบริการวิชาการบนฐานของ Research Management Unit (RMU) ซึ่งจะเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างเป็นรูปธรรม

รายการหลักฐาน

- มจช.3.1.6.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานด้านบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
จันทรเกษม ที่ 8/2562 ลงวันที่ 9 มกราคม 2562
- มจช.3.1.6.2 แผนบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจช.3.1.6.3 รายชื่ออาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเขตจตุจักร ชุมชนเขตลาดพร้าว และ
จังหวัดชัยนาท

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
4 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดเด่น

มีศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยใน
การให้บริการวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา

- กำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โดยกำหนด 1 คณะ 1 พื้นที่รับผิดชอบ
- พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในพื้นที่กรุงเทพมหานครและจังหวัดชัยนาทเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
ให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

องค์ประกอบที่ 4	การทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 – 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	☒
2.	จัดทำแผนด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	☒
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	☒
4.	ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	☒
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	☒
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	☒
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	☒

ผลการดำเนินงาน

☒ ข้อ 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินงานตามพันธกิจด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดขับเคลื่อนพันธกิจในยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มจร.4.1.1.1) โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธานกรรมการ ผู้บริหารและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมเป็นคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงาน ดังนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเกษตรและชีวภาพ วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท สำนักงานอธิการบดี สำนักประกันคุณภาพการศึกษา และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดให้มีการประชุมปีละ 2 ครั้ง มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

1. ร่างแผนปฏิบัติงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ร่างแผนงานโครงการที่กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
3. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน

ซึ่งมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานกลาง ประสานการดำเนินงานด้านทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ทั้งในส่วนอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม มีการเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม และสร้างเครือข่ายในการส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยร่วมกับมหาวิทยาลัย ท้องถิ่นและชุมชนเมืองตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้บังคับบัญชาของหน่วยงาน (มจร.4.1.1.2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (มจร.4.1.1.3) และคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (มจร.4.1.1.4)

มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปวัฒนธรรมไทย จำนวน 2 ท่าน และบุคลากรสำนักร่วมเป็นกรรมการ กำหนดการประชุมปีละ 2 ครั้ง มีหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ว่าด้วย คณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์หรือส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2547 ข้อที่ 6

รายการหลักฐาน

- มขจ.4.1.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มขจ.4.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- มขจ.4.1.1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- มขจ.4.1.1.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

☒ ข้อ 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีการทบทวนแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชุม คณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561 (มขจ.4.1.2.1) โดยทบทวนวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และได้นำเสนอ แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2562 (มขจ.4.1.2.2) และเสนอคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในคราว ประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (มขจ.4.1.2.3) และเสนอ คณะกรรมการพิจารณาถ่วงดุลนโยบายและแผน เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 เพื่อทราบ (มขจ.4.1.2.4)

แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มขจ.4.1.2.5) มีการกำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ไว้ 3 ประเด็น วัตถุประสงค์ของแผน 3 ข้อ และตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน 3 ตัวชี้วัดดังนี้

ตารางที่ 40 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองอย่าง ยั่งยืน	1. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและ ประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสาน ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ ต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ 80
4.3 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากทุนทาง วัฒนธรรม	2. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและ ประชาชน สามารถเพิ่มมูลค่าจาก ทุนทางวัฒนธรรม	2. ร้อยละของโครงการที่เพิ่มมูลค่า ต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ 50
4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงานองค์ความรู้ และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง	3. เพื่อให้เครือข่ายวัฒนธรรมร่วมกัน ส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ไทย	3. ร้อยละของเครือข่ายวัฒนธรรม ที่ร่วมจัดโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ร้อยละ 80

โดยมีโครงการทั้งหมด จำนวน 27 โครงการ 51 กิจกรรม เงินงบประมาณ 3,891,420 บาท สามารถจำแนกตามกลยุทธ์ได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 4.1 ส่งเสริม อนุรักษ์ เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม เพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน มี 17 โครงการ 34 กิจกรรม งบประมาณ 2,690,600 บาท

กลยุทธ์ที่ 4.2 ส่งเสริมการสร้างผลงานองค์ความรู้ และการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง มี 6 โครงการ 9 กิจกรรม งบประมาณ 923,020 บาท

กลยุทธ์ที่ 4.3 ส่งเสริมการสร้างมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม มี 4 โครงการ 8 กิจกรรม งบประมาณ 277,800 บาท

รายการหลักฐาน

- มจช.4.1.2.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 26 ธันวาคม 2561 ณ ห้องประชุมแควฟรัง 2 อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- มจช.4.1.2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมแควฟรัง 2 อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- มจช.4.1.2.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมแควฟรัง 2 อาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- มจช.4.1.2.4 บันทึกข้อความที่ อว 0641.09(1) /0191 ลงวันที่ 23 กรกฎาคม 2562 เรื่อง เสนอแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มจช.4.1.2.5 แผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

☒ ข้อ 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีหน้าที่กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มจช.4.1.3.1) และจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (มจช.4.1.3.2) เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานตามแผน และประเด็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน (มจช.4.1.3.3) พร้อมทั้งรายงานการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ต่อสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (มจช.4.1.3.4) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เพื่อนำผลมาปรับปรุงแผน และวางแผนการดำเนินงานต่อไป (มจช.4.1.3.5)

รายการหลักฐาน

- มจช.4.1.3.1 แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มจช.4.1.3.2 หนังสือขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มจช.4.1.3.3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มจช.4.1.3.4 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มจช.4.1.3.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562

☒ ข้อ 4. ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2562 (มจร.4.1.4.1) พบว่าบางหน่วยงานมีการปรับเปลี่ยนวันที่จัดกิจกรรม และบางหน่วยงานยังไม่ได้รายงานผลการดำเนินงาน จึงมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมสรุปปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและติดตามหน่วยงานที่ยังไม่ได้รายงานผล นำมาสรุปผลในภาพรวมตามตัวชี้วัดเพื่อประเมินความสำเร็จของแผนต่อไป ซึ่งได้นำรายงานผลการจัดกิจกรรมของแต่ละหน่วยงานและรายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 (มจร.4.1.4.2) ทราบและเสนอแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงาน คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ให้ปรับเปลี่ยนคณะกรรมการเพื่อให้มีส่วนร่วมจากเครือข่ายวัฒนธรรม และกำหนดหน้าที่ให้ชัดเจน

2) ให้ปรับแผนงานและรูปแบบกิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชภัฏ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมกำหนดการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 (มจร.4.1.4.3) เพื่อสรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งพิจารณาแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยรายละเอียดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีทั้งสิ้น 27 โครงการ 51 กิจกรรม พบว่าหน่วยงานไม่ดำเนินงานจำนวน 1 โครงการ 3 กิจกรรม ดังนั้นจึงมีโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวน 26 โครงการ 48 กิจกรรม (มจร.4.1.4.4) มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 41 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชน ร่วมกันอนุรักษ์ สืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมือง	1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการต่อ จำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ 80	100
2. เพื่อให้บุคลากร นักศึกษาและประชาชน สามารถเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม	2. ร้อยละของโครงการที่เพิ่มมูลค่าต่อ จำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ 50	83.20
3. เพื่อให้เครือข่ายวัฒนธรรมร่วมกันส่งเสริม เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย	3. ร้อยละของเครือข่ายวัฒนธรรมที่ร่วม จัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ร้อยละ 80	100

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 2562

การประเมินตัวชี้วัดที่ 1 จากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 26 โครงการ โดยมีเป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมแต่ละกิจกรรมรวมทั้งสิ้นจำนวน 9,433 คน กำหนดเป็นสัดส่วนตามตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ไว้ที่ ร้อยละ 80 จากการจัดเก็บข้อมูลพบว่า มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้ง 26 โครงการ เป็นจำนวนทั้งสิ้น 12,538 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

การประเมินตัวชี้วัดที่ 2 สืบจากจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์หรือเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม จำนวน 4 โครงการ 7 กิจกรรม ได้แก่

- 1) โครงการเผยแพร่ความรู้ด้านศิลปประดิษฐ์แก่ชุมชน มีการนำไปใช้ประโยชน์ร้อยละ 80.65
- 2) โครงการเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม มีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 92
- 3) โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีไทย มีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 69.76
- 4) โครงการเผยแพร่วัฒนธรรมไทยในต่างแดน มีการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 90.4

ดังนั้นทั้ง 4 โครงการมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นการเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.20

การประเมินตัวชี้วัดที่ 3 จากการจัดกิจกรรมกับเครือข่ายวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 6 โครงการ 9 กิจกรรม วัดผลจากกิจกรรมที่จัดร่วมกันหรือการเข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายวัฒนธรรมภายใน จะมุ่งเน้นโครงการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน สำหรับภายนอกเป็นโครงการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ รวมถึงการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรบุคลากรระหว่างองค์กรและชุมชนเมืองอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

มีการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดดังนี้

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด

คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
1.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{\text{ผลรวมค่าร้อยละของตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์}}{3}$$

$$\text{คะแนนการประเมินความสำเร็จ} = \frac{\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด}}{100} \times 5$$

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{(100 + 83.20 + 100)}{3} = 94.40$$

$$\text{คะแนนการประเมินความสำเร็จ} = \frac{94.40}{100} \times 5 = 4.72$$

จากการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 94.40 จึงมีผลคะแนนการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดวัตถุประสงค์ของแผน เท่ากับ 4.72 อยู่ในระดับ **ดีมาก** โดยการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) ให้จัดทำตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน
- 2) ให้ปรับตัวชี้วัดเกี่ยวกับเครือข่ายและการเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม

รายการหลักฐาน

- มจษ.4.1.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2562 วันที่ 18 มีนาคม 2562
- มจษ.4.1.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 5 มิถุนายน 2562
- มจษ.4.1.4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 18 กันยายน 2562
- มจษ.4.1.4.4 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

☒ ข้อ 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงาน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2562 (มจษ.4.1.5.1)

1) ให้ปรับเปลี่ยนคณะกรรมการเพื่อให้มีส่วนร่วมจากเครือข่ายวัฒนธรรม และกำหนดหน้าที่ให้ชัดเจน

2) ให้ปรับแผนงานและรูปแบบกิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ราชภัฏ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จึงนำข้อเสนอแนะมาแต่งตั้งคณะกรรมการออกเป็น 2 กลุ่ม โดยกลุ่มแรกคือคณะกรรมการเครือข่ายวัฒนธรรม มีหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับการดำเนินงานและประเมินผลการจัดกิจกรรม ซึ่งมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นประธานกรรมการ ผู้บริหารแต่ละหน่วยงานเป็นกรรมการ และมีผู้แทนเครือข่ายวัฒนธรรมร่วมเป็นกรรมการ (มจษ.4.1.5.2) อีกกลุ่มคือคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นประธานกรรมการ และมีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นกรรมการ มีหน้าที่ติดตามและรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกไตรมาส (มจษ.4.1.5.3) การประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 คณะกรรมการมีข้อเสนอแนะดังนี้

1) ให้จัดทำตารางเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงาน

2) ให้ปรับตัวชี้วัดเกี่ยวกับเครือข่ายและการเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม

มีแนวทางการปรับเปลี่ยนแผนงานและตัวชี้วัดเพื่อให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย (มจษ.4.1.5.4) รวมถึงกำหนดให้มีการปรับตัวชี้วัดเครือข่ายและการเพิ่มมูลค่าทุนทางวัฒนธรรม (มจษ.4.1.5.5) ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดเพื่อเป็นไปตามยุทธศาสตร์ราชภัฏระยะ 20 ปี

รายการหลักฐาน

- มจษ.4.1.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2562 วันที่ 5 มิถุนายน 2562
- มจษ.4.1.5.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ 944/2562 ลงวันที่ 25 กันยายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจษ.4.1.5.3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ 889/2562 ลงวันที่ 10 กันยายน 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มจษ.4.1.5.4 ตารางความเชื่อมโยงของประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและโครงการ
- มจษ.4.1.5.5 ร่างตัวชี้วัดด้านเครือข่ายวัฒนธรรมและตัวชี้วัดการเพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรม

☒ ข้อ 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านช่องทางการสื่อสารต่อไปนี้

1) เว็บไซต์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจษ.4.1.6.1)

ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เชิญชวน และผลการจัดกิจกรรมต่างๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงการประชาสัมพันธ์แนะนำสำนักศิลปะและวัฒนธรรมต่อผู้ที่เข้ามาในเว็บไซต์ เช่น ข้อมูลทั่วไป ประวัติความเป็นมา แผนต่างๆ และข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย เป็นต้น โดยสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้อย่างสะดวก

2) Facebook หน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจษ.4.1.6.2)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆ ของสำนักฯ ผ่าน Facebook ประกอบไปด้วย ภาพถ่ายและการถ่ายทอดสด (Live) ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ตัวอย่างการดำเนินงานที่มีการเผยแพร่ มีดังนี้

- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม (ธรรมะรับอรุณ) มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา บุคลากรและประชาชนทั่วไป ร่วมกิจกรรม และมีการถ่ายทอดสด (Live) ผ่านช่องทาง Facebook ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในช่วงพิธีสงฆ์และการบรรยายธรรม โดยพระอาจารย์ค่านันท์ สิริโล
- โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย (สอนนาฏศิลป์) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้นำนักศึกษาและผู้แทนชุมชนในพื้นที่เขตจตุจักร เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนนาฏศิลป์ โดยรองศาสตราจารย์ ฉันทนา เอี่ยมสกุล ให้เกียรติเป็นวิทยากร มีการเผยแพร่ผลงานการแสดง ผ่านการถ่ายทอดสด (Live) ทาง Facebook ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างการดำเนินกิจกรรม
- โครงการเชิดชูเกียรติ “เพชรสยาม” “บุคคลดีเด่น” และ “คนดีศรีจันทรเกษม” มีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนเสนอชื่อบุคคลเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเพื่อรับรางวัลฯ โดยส่งหนังสือไปยังสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดและเครือข่ายสถานศึกษาการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางสื่อสำนักข่าว กรมประชาสัมพันธ์ NNT ข่าวประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด

3) Facebook กลุ่ม QA@CRU มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจษ.4.1.6.3)

นอกจากการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์และ Facebook งานประชาสัมพันธ์มีการเผยแพร่ข่าวสารผ่าน Facebook กลุ่ม QA@CRU ซึ่งสมาชิกในกลุ่ม ประกอบไปด้วยผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

4) ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ (มจษ.4.1.6.4)

มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยนำป้ายประชาสัมพันธ์ติดตั้งตามจุดต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้สำหรับการประชาสัมพันธ์ เช่น อาคารจอดรถนวัตกรรม (อาคาร 32) บริเวณประตู 2 ป้ายประชาสัมพันธ์หน้าอาคารสำนักงานอธิการบดี บริเวณลานแดงคณะวิทยาการจัดการ บริเวณหน้าสนามกีฬาในร่ม และประตูหลังมหาวิทยาลัย เป็นต้น

5) จดหมายข่าวจันทร์กระจ่างฟ้า (มจษ.4.1.6.5)

มีการจัดทำข้อมูลการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ในจดหมายข่าวจันทร์กระจ่างฟ้า และมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและรายละเอียดการจัดกิจกรรมเพื่อความน่าสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการหลักฐาน

มจษ.4.1.6.1 รูปการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มจษ.4.1.6.2 รูปการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facebook หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

- มจข.4.1.6.3 รูปการประชาสัมพันธ์ผ่าน Facbook กลุ่ม QA@CRU มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจข.4.1.6.4 รูปการประชาสัมพันธ์ผ่านป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- มจข.4.1.6.5 รูปการประชาสัมพันธ์ผ่านจดหมายข่าวจันทร์กระจ่างฟ้า

☒ ข้อ 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จัดทำโครงการพิธีเชิดชูเกียรติ “เพชรสยาม” “บุคคลดีเด่น” และ “คนดีศรีจันทรเกษม” (มจข.4.1.7.1) เป็นปีที่ 25 เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2562 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานและช่วยส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม มีผู้ที่ได้รับรางวัลเพชรสยามสู่ศิลปินแห่งชาติมาแล้ว 22 คน และมีการรวบรวมประวัติผู้ที่ได้รับรางวัลเพชรสยามจัดทำเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นด้านศิลปวัฒนธรรม (มจข.4.1.7.2)

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเพชรสยามและบุคคลดีเด่น มีการทบทวน ปรับปรุงให้มีความชัดเจน เพื่อให้เกิดคุณภาพต่อผู้ที่ได้รับรางวัล (มจข.4.1.7.3) โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาคัดสินรางวัล “เพชรสยาม” และ “บุคคลดีเด่น” ประจำปี 2562 ส่งผลให้เกณฑ์ดังกล่าวได้รับการรับรองให้เป็นรางวัลระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) (มจข.4.1.7.4)

รายการหลักฐาน

- มจข.4.1.7.1 โครงการพิธีเชิดชูเกียรติ “เพชรสยาม” “บุคคลดีเด่น” และ “คนดีศรีจันทรเกษม”
- มจข.4.1.7.2 หนังสือเพชรสยาม ประจำปี 2562
- มจข.4.1.7.3 เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้สมควรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเพชรสยามและบุคคลดีเด่น
- มจข.4.1.7.4 การรับรองรางวัลระดับชาติ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☐ ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดเด่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการมอบหมายหน่วยงานและผู้รับผิดชอบการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำแผนปฏิบัติงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่ชัดเจน มีโครงการพิธีเชิดชูเกียรติ “เพชรสยาม” “บุคคลดีเด่น” และ “คนดีศรีจันทรเกษม” เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยได้รับการรับรองให้เป็นรางวัลระดับชาติจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)

องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล
ข้อ 1	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ข้อ 2	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ บริการวิชาการ	ผู้อำนวยการกองคลัง ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
ข้อ 3	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ บริการวิชาการ	ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน
ข้อ 4	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
ข้อ 5	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ บริการวิชาการ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ข้อ 6	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
ข้อ 7	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและ บริการวิชาการ	ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	☒
2.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	☒
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้และส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	☒
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ทือธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	☒
5.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	☒
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	☒
7.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	☒

เกณฑ์มาตรฐาน

- ☒ ข้อ 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

ผลการดำเนินงาน

1. แผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยจันทรเกษมได้นำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 มาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มจร.5.1.1.1) ซึ่งมีการพัฒนาโดยคณะกรรมการยกร่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ตามคำสั่งที่ 1541/2559 ลงวันที่ 23 ธันวาคม 2559 ที่เป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงาน (มจร.5.1.1.2) ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ SWOT (มจร.5.1.1.3) ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และนโยบายสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งความสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2560 (มจร.5.1.1.4)

มหาวิทยาลัยได้มีการประชุมพิจารณา ร่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560 (มจร.5.1.1.5) มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 โดยพิจารณาแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 – 2560 เป็นข้อมูลพื้นฐาน สามารถสรุปรายละเอียดประเด็นการปรับปรุงที่สำคัญ (มจร.5.1.1.6) ดังนี้

1. ปรับวิสัยทัศน์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง
2. ปรับเอกลักษณ์ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. ปรับอัตลักษณ์เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในปัจจุบัน
4. ปรับเพิ่มตัวชี้วัดจากแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2556 – 2560 จำนวน 14 ตัวชี้วัด เป็น 20 ตัวชี้วัด
5. ปรับเพิ่มกลยุทธ์จากแผนกลยุทธ์ พ.ศ. 2556 – 2560 จำนวน 17 กลยุทธ์ เป็น 29 กลยุทธ์

ทั้งนี้ การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ได้นำผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2556 – 2560 มาเป็นค่า Based Lined ยกเว้นตัวชี้วัดที่ปรับเพิ่มขึ้นมาใหม่จะกำหนดค่าเป้าหมายจากการพิจารณาร่วมกันของคณะกรรมการยกร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 14/2560 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2560 (มจร. 5.1.1.7) คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2560 (มจร. 5.1.1.8) และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2560 (มจร. 5.1.1.9) และเผยแพร่ให้กับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย โดยประชุมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจร. 5.1.1.10) และระหว่างวันที่ 25 – 26 มกราคม 2561 ณ โรงแรมกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (มจร. 5.1.1.11) และผ่านทางเว็บไซต์กองนโยบายและแผน (มจร. 5.1.1.12)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการทบทวนแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับปรับปรุง 2562 สืบเนื่องจากตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม นำพระราชบัญญัติการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ขึ้น ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง (มจร. 5.1.1.13)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงได้จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับปรับปรุง 2562 ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในรอบปี พ.ศ. 2561 – 2565 โดยการกำหนดยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และการติดตามประเมินผล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาจังหวัดชัยนาท (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายสภามหาวิทยาลัย นโยบายอธิการบดี (รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารากุล) ข้อมูลสารสนเทศ เชิงยุทธศาสตร์และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562) อยู่ระหว่างการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ (มจษ 5.1.1.14)

รายการหลักฐาน

- มจษ.5.1.1.1 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565
- มจษ.5.1.1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2561 – 2565 ที่ 1541/2559 วันที่ 23 ธันวาคม 2559
- มจษ.5.1.1.3 ผลการวิเคราะห์ SWOT มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจษ.5.1.1.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการยกร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 9 มีนาคม 2560
- มจษ.5.1.1.5 รายงานผลการประชาพิจารณ์ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 วันที่ 20 มิถุนายน 2560
- มจษ.5.1.1.6 สรุปที่มาและความสอดคล้องในการกำหนดกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565
- มจษ 5.1.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 14/2560 วันที่ 22 สิงหาคม 2560
- มจษ 5.1.1.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดการรายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 4 กันยายน 2560
- มจษ 5.1.1.9 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 21 กันยายน 2560
- มจษ 5.1.1.10 เอกสารการประชุมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี
- มจษ 5.1.1.11 เอกสารการประชุมถ่ายทอดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 256 ระหว่างวันที่ 25 – 26 มกราคม 2561 ณ โรงแรมกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
- มจษ 5.1.1.12 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเผยแพร่ “แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 <http://www.op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/Strategic%20Plan%202561-2565.pdf>
- มจษ 5.1.1.13 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561
- มจษ 5.1.1.14 ร่าง แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ฉบับปรับปรุง 2562

2. แผนกลยุทธ์ทางการเงิน

มหาวิทยาลัยได้นำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (มจช.5.1.1.15) มาใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งได้มีการพัฒนาโดยคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ตามคำสั่งที่ 1603/2560 เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2560 ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงาน (มจช.5.1.1.16) ประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ แหล่งที่มาและแหล่งที่ใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561 (มจช.5.1.1.17) เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดสรรและใช้จ่ายงบประมาณ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ทั้งนี้ ได้มีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 กับแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ของเป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 ตัวชี้วัด และ 8 กลยุทธ์

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2561 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 (มจช.5.1.1.18) คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พิจารณาเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2561 (มจช.5.1.1.19) และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561 (มจช.5.1.1.20) และได้มีการเผยแพร่แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณทางเว็บไซต์กองนโยบายและแผน (มจช.5.1.1.21)

รายการหลักฐาน

- มจช.5.1.1.15 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565
- มจช.5.1.1.16 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565
- มจช.5.1.1.17 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2561
- มจช.5.1.1.18 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 11/2561 วันที่ 31 กรกฎาคม 2561
- มจช.5.1.1.19 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 7 สิงหาคม 2561
- มจช.5.1.1.20 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2561
- มจช.5.1.1.21 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยเผยแพร่ “แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565” <http://www.op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/Strategic-Plan-Budget-2561-2565.pdf>

3. แผนปฏิบัติการประจำปี

มหาวิทยาลัยได้นำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 มาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มจช.5.1.1.22) โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามคำสั่งที่ 871/2561 เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 ซึ่งเป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงาน (มจช.5.1.1.23) ประชุมร่วมกัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561 (มจช.5.1.1.24) โดยแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ของมหาวิทยาลัยที่ได้จัดทำขึ้นนั้นมีการพิจารณากลยุทธ์ และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 เพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดได้ (มจร.5.1.1.25)

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มจร.5.1.1.26)

ตารางที่ 42 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		วงเงิน (บาท)	ร้อยละ
1	การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	384,795,644	48.11
2	การวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	10,879,900	1.36
3	การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้แนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	14,778,140	1.85
4	การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,455,710	0.68
5	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	383,912,466	48.00
รวม		799,821,860	100

โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มี 2 ประเภท คือ 1) โครงการตามพันธกิจ มีจำนวน 172 โครงการ และ 2) โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มีจำนวน 130 โครงการ รวมทั้งสิ้น 302 โครงการ สามารถจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ได้ดังตาราง

ตารางที่ 43 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเภทโครงการ และประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์		ประเภทโครงการ		รวม	
		ตามพันธกิจ	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
1	การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	60	27	87	28.81
2	การวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	11	19	30	9.93
3	การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”	2	20	22	7.28
4	การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมืองการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	24	12	36	11.93
5	การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษาดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	75	52	127	42.05
รวม		172	130	302	100
ร้อยละ		56.95	43.05	100	

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้รับ ความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2561 (มจร.5.1.1.27) คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้ และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2561 (มจร.5.1.1.28) และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561 (มจร.5.1.1.29)

จากนั้นมหาวิทยาลัยมีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย ไปสู่ทุกหน่วยงานเพื่อให้หน่วยงานนำไปจัดทำแผนปฏิบัติราชการและแผนงบประมาณประจำปี โดยมีบันทึกแจ้งเวียน ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (มจร.5.1.1.30) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย <http://www.op.chandra.ac.th/plan/index.php> (มจร.5.1.1.31)

รายการหลักฐาน

- มจร.5.1.1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจร.5.1.1.23 คำสั่งที่ 871/2561 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจร.5.1.1.24 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2561
- มจร.5.1.1.25 ตารางความสอดคล้องของตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562
- มจร.5.1.1.26 กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัย
- มจร.5.1.1.27 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 12/2561 วันที่ 28 สิงหาคม 2561
- มจร.5.1.1.28 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านการเงิน งบประมาณ การจัดหารายได้และผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 4 กันยายน 2561
- มจร.5.1.1.29 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 20 กันยายน 2561
- มจร.5.1.1.30 บันทึกแจ้งเวียน“แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม”
- มจร.5.1.1.31 เว็บไซต์เผยแพร่ “แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม” <http://www.op.chandra.ac.th/plan/images/pdf/Annual-Year-Plan-2562.pdf>

4. รายงานผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินผลตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 9 เดือน ภายใต้อุทธศาสตร์ทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ โดยมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น จำนวน 20 ตัวชี้วัด พบว่ามีตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมายจำนวน 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 65.00 ตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงาน ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 35.00 (มจร.5.1.1.32) ดังตาราง

ตารางที่ 44 สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562) จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัดรวม	ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย		ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21	3	3	100	-	-
2. การวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	3	100	-	-
3. การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราช” เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4	2	50.00	2	50.00
4. การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	3	100	-	-
5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา	7	2	28.57	5	71.43
รวม	20	13	65.00	7	35.00

ตารางที่ 45 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562) จำแนกตามตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1.1 ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในด้านทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตจันทรเกษม	ร้อยละ	81	88.64	✓
1.2 ร้อยละการได้งานทำภายในระยะเวลา 1 ปีของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	81	90.03	✓
1.3 จำนวนผลงานของบัณฑิตนักศึกษา ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับภูมิภาค ระดับชาติระดับสากล ด้านคุณธรรมวิชาการวิชาชีพตามอัตลักษณ์บัณฑิตจันทรเกษม	ผลงาน	11	14	✓
2.1 ร้อยละของผลงานการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	ร้อยละ	21	37.23	✓
2.2 ร้อยละของการวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน	ร้อยละ	11	25.48	✓
2.3 ร้อยละของการวิจัยงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง และการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนงานวิจัยตามแผน	ร้อยละ	11	51.15	✓
3.1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	ร้อยละ	76	75	✗
3.2 ร้อยละของท้องถิ่นชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนท้องถิ่น ชุมชนเมืองตามแผน	ร้อยละ	71	93.33	✓
3.3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ	91	87.67	✗
3.4 จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชุมชนเมืองการยกระดับคุณภาพการศึกษาและศาสตร์พระราชของมหาวิทยาลัยที่สามารถจัดกิจกรรมบริการวิชาการอย่างมีคุณภาพ	แหล่ง	2	14	✓

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2562	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ส่งเสริมสืบสาน เผยแพร่ความเป็นไทยและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ตามภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนเมืองต่อจำนวนตามแผน	ร้อยละ	81	82.25	✓
4.2 ร้อยละโครงการที่เพิ่มมูลค่าจากทุนทางวัฒนธรรมและความหลากหลายเชิงวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ	51	66.67	✓
4.3 ร้อยละของโครงการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการตามแผน	ร้อยละ	51	58.33	✓
5.1 ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของมหาวิทยาลัย (Integrity and Transparency Assessment : ITA)	คะแนน	84	N/A	✗
5.2 ผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	คะแนน	4.0	3.95 (6 เดือน)	✗
5.3 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากองค์กรที่ยอมรับ (Webometrics)	อันดับ	11	13	✗
5.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	71	87	✓
5.5 ร้อยละของบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	91	87.83	✗
5.6 ร้อยละของรายได้จากสิทธิประโยชน์และรายได้อื่นที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	3	(-71.26)	✗
5.7 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	71	86.38	✓
รวมทั้งสิ้น	20 ตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ 100		
บรรลุเป้าหมาย	13 ตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ 65.00		
ไม่บรรลุเป้าหมาย	7 ตัวชี้วัด	คิดเป็นร้อยละ 35.00		

รายการหลักฐาน

มจข.5.1.1.32 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 9 เดือน

- ☒ ข้อ 2 การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน

ผลการดำเนินงาน

1. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้คณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่ 1304/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สัปดาห์ที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2561 (มจข.5.1.2.1)

คณะกรรมการ มีหน้าที่ 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน 2) กำกับติดตามการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง 3) รายงานผลการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปี

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย จัดทำปฏิทินดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย (มจข.5.1.2.2) โดยจัดประชุมให้

ผู้รับผิดชอบการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหน่วยงาน เพื่อทำความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลสำหรับจัดทำต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจร.5.1.2.3) และวิธีการนำข้อมูลบันทึกลงในโปรแกรมการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหน่วยนักศึกษา (มจร.5.1.2.4)

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้แต่ละหลักสูตรจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพในการลดค่าใช้จ่ายของแต่ละหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสการแข่งขัน ตามคู่มือการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

คณะกรรมการฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจวิธีการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตให้หน่วยงานต่างๆ ที่ต้องจัดทำต้นทุนต่อหน่วย ดังนี้ (มจร.5.1.2.5)

ครั้งที่ 1 วันที่ 17 มกราคม 2562 วาระ กำหนดหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 2 วันที่ 19 มีนาคม 2562 วาระ ติดตามผลการบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย ในแต่ละหลักสูตรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ครั้งที่ 3 วันที่ 11 มิถุนายน 2562 วาระ ติดตามและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วย รวบรวมข้อมูลที่คณะส่งรายงานผลการดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (มจร.5.1.2.6) ดังนี้

41) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีหลักสูตรทั้งหมด 42 หลักสูตร การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิตจึงมีทั้งสิ้น 42 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 46 จำนวนหลักสูตรที่วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิต แยกตามคณะ

ลำดับที่	คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย		หลักสูตรที่ไม่ได้วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เกษตรและชีวภาพ	2	2	100.00	-	-
2	วิทยาศาสตร์	12	12	100.00	-	-
3	ศึกษาศาสตร์	5	5	100.00	-	-
4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	16	100.00	-	-
5	วิทยาการจัดการ	6	6	100.00	-	-
6	การแพทย์ทางเลือก	1	1	100.00	-	-
รวมหลักสูตรทั้งหมด		42	42	100.00	-	-

2) ผลการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 372,532,803.01 บาท ประกอบด้วย สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา จำนวน 1,537,587.12 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.41 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากร จำนวน 1,180,765.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.32 และสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวน 369,814,450.39 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.27

ตารางที่ 47 สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน แยกตามคณะ

ลำดับที่	คณะ	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา		
		นักศึกษา (บาท/ปี)	อาจารย์และบุคลากร (บาท/ปี)	การจัดการเรียนการสอน (บาท/ปี)
1	เกษตรและชีวภาพ	40,997.00	20,384.25	15,023,392.88
		0.27%	0.14%	99.59%
2	วิทยาศาสตร์	367,689.69	469,392.41	74,573,911.05
		0.49%	0.62%	98.89%
3	ศึกษาศาสตร์	98,730.81	132,761.44	55,402,446.54
		0.18%	0.24%	99.58%
4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	683,600.00	300,000.00	52,948,452.86
		1.27%	0.56%	98.18%
5	วิทยาการจัดการ	271,528.96	103,688.65	115,967,091.79
		0.23%	0.09%	99.68%
6	การแพทย์ทางเลือก	75,040.66	154,538.75	55,899,155.27
		0.13%	0.28%	99.59%
ผลรวมสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา ทั้ง 6 คณะ		1,537,587.12	1,180,765.50	369,814,450.39
ร้อยละของสัดส่วนเพื่อพัฒนา ทั้ง 6 คณะ		0.41	0.32	99.27
รวมค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา ทั้ง 6 คณะ		372,532,803.01		

3) ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต คำนวณค่าใช้จ่ายงบดำเนินงาน โดยมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรทั้งหมด 42 หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าพบว่า มีเพียง 23 หลักสูตร ที่บริหารแล้วเกิดความคุ้มค่า ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 54.76 ของหลักสูตรทั้งหมด

ตารางที่ 48 ผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร แยกตามคณะ

ลำดับที่	คณะ	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร			
			คุ้มค่า		ไม่คุ้มค่า	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	เกษตรและชีวภาพ	2	-	-	2	100.00
2	วิทยาศาสตร์	12	6	50.00	6	50.00
3	ศึกษาศาสตร์	5	3	60.00	2	40.00
4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16	9	56.25	7	43.75
5	วิทยาการจัดการ	6	4	66.67	2	33.33
6	การแพทย์ทางเลือก	1	1	100.00	-	-
รวมผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า		42	23	54.76	19	45.24

โอกาสในการแข่งขัน

1. การเปลี่ยนแปลงประชากรที่มีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น คณะสามารถพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียนให้ได้รับความรู้ต่างๆ ที่สนใจ เพื่อให้บริการทางวิชาการได้เพิ่มขึ้น
2. มีหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนเปิดโอกาสให้นักศึกษาของคณะเข้ารับการฝึกงาน ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการได้งานทำหลังจากเสร็จสิ้นการฝึกงาน
3. การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) เป็นโอกาสให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษา และการวิจัย

4. มีการแสวงหาและสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา กับสถาบันการศึกษาในประเทศกลุ่มอาเซียน

5. มีหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต่างประเทศที่สามารถสร้างความร่วมมือ เป็นเครือข่ายในด้านการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แนวทาง พระราชดำริและสิ่งแวดลอม

6. มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย สนับสนุนงบประมาณ ในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ (มจร.5.1.2.7)

แผนเพิ่มประสิทธิภาพ

การหาแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการต้นทุนต่อหน่วยให้เกิดความคุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุดของหน่วยงาน ด้วยการลดการดำเนินงานในกิจกรรมที่ไม่เกิดประโยชน์ ความสำเร็จของการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต หมายถึง การนำผลการคำนวณต้นทุนมาใช้ในการบริหารทรัพยากรของหน่วยงานให้เกิด ประสิทธิภาพ เพื่อให้มีข้อมูลทางการเงินสำหรับนำไปใช้ในการกำกับ ติดตาม และควบคุม รวมถึงการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานซึ่งนำไปสู่การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังเกิดฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหาร งบประมาณ คือ การจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดเป้าหมายการเพิ่มประสิทธิภาพให้ชัดเจนและ สามารถวัดผลได้ (เชิงปริมาณ) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กำหนดแผนเพิ่ม ประสิทธิภาพกรณีลดค่าใช้จ่าย จำนวน 3 เรื่อง (มจร.5.1.2.8) ดังนี้

1. นโยบายลดการใช้กระดาษ A4 โดยได้กำหนดแผนการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ดังนี้
 - 1.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานในสังกัด ใช้นวัตกรรมหรือระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดปริมาณ การใช้กระดาษ
 - 1.2 กำหนดมาตรการเพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษ ดังนี้
 - 1.2.1 เน้นการใช้กระดาษ 2 หน้า และนำกระดาษที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำในการร่างหนังสือโต้ตอบต่างๆ หรือใช้ในการพิมพ์หนังสือแจ้งภายในหน่วยงานให้ใช้กระดาษ 2 หน้า
 - 1.2.2 แบ่งกระดาษให้แต่ละหน่วยงานบริหารจัดการ การถ่ายเอกสารในแต่ละครั้งต้องใช้ Password และมีข้อตกลงร่วมกันว่าต้องรับผิดชอบในจำนวนการใช้กระดาษที่เพิ่มขึ้นและลดลง ของแต่ละฝ่าย
 - 1.2.3 ส่งเรื่องแจ้งเพื่อทราบทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) การใช้ระบบ Scan เอกสารเก็บใน รูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ
 - 1.2.4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากเครื่องพิมพ์ก่อนพิมพ์ และให้สั่งพิมพ์เฉพาะที่จำเป็น
 - 1.2.5 ลดการใช้กระดาษในการประชุม โดยใช้วิธีการประชุมในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (E-meeting)
2. นโยบายลดการใช้หมึกพิมพ์ โดยได้กำหนดแผนการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ดังนี้
 - 2.1 ทำความสะอาดเครื่องพิมพ์เป็นประจำ เพื่อป้องกันฝุ่นและเศษผง ซึ่งอาจจะสะสมในตลับหมึกและ ชิ้นส่วนอื่นๆ ซึ่งรบกวนคุณภาพงานพิมพ์ของเครื่องพิมพ์
 - 2.2 ผงหมึกเครื่องพิมพ์ (ตลับ) การใช้หมึกพิมพ์โดยใช้โหมดประหยัดหมึกสำหรับพิมพ์แบบร่างทำให้ ประหยัดหมึกพิมพ์ และตรวจทานข้อความก่อนสั่งพิมพ์เพื่อลดการใช้หมึกพิมพ์ที่สูญเปล่า
 - 2.3 ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร (ตลับ) ศึกษาวิธีการใช้เครื่องถ่ายเอกสารเพื่อลดการผิดพลาดในการใช้เครื่อง ถ่ายเอกสาร และถ่ายเอกสารเท่าที่จำเป็น
 - 2.4 กำหนดให้มีระบบการจัดเก็บเอกสารในรูปแบบไฟล์เอกสารแบบดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
3. นโยบายการลดจำนวนเงินค่าไฟฟ้าต่อพื้นที่อาคาร โดยได้กำหนดแผนการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงาน ดังนี้
 - 3.1 ห้ามเปิดไฟฟ้าส่องสว่างและเครื่องปรับอากาศก่อน เวลา 08.30 น.

- 3.2 ช่วงพักเที่ยงเวลา 12.00 – 13.00 น. ให้ปิดไฟฟ้าส่องสว่างในห้องทำงานและปิดเครื่องปรับอากาศ
- 3.3 ช่วงพักเย็นเวลา 16.00 – 17.00 น. ให้ปิดไฟฟ้าส่องสว่างในห้องทำงาน และปิดเครื่องปรับอากาศ กรณีไม่มีการปฏิบัติงานล่วงหน้าเวลาให้ปฏิบัติตามข้อ 3.4
- 3.4 การเลิกปฏิบัติงานประจำวัน ให้ปิดไฟฟ้าแสงสว่าง คอมพิวเตอร์ กาต้มน้ำ และถอดปลั๊กอุปกรณ์ต่างๆ
- 3.5 ให้ตั้งระบบปิดหน้าจอคอมพิวเตอร์ ปิดการทำงานของคอมพิวเตอร์ (Energy Saving mode) เมื่อไม่ได้ใช้งานมากกว่า 15 นาที และหากไม่ได้ใช้งานนานเกินกว่า 30 นาที ให้ปิดคอมพิวเตอร์และถอดปลั๊ก
- 3.6 ปิดเครื่องปรับอากาศและไฟส่องสว่าง รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ในห้องเรียน เมื่อไม่มีการเรียนการสอน
- 3.7 ปิดเครื่องปรับอากาศก่อนเลิกประชุม 30 นาที
- 3.8 ให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบพื้นที่ กำหนดให้มีการตรวจสอบ กำกับ ควบคุม

รายการหลักฐาน

- | | |
|-------------|---|
| มจข.5.1.2.1 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
| มจข.5.1.2.2 | ปฏิทินดำเนินการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
| มจข.5.1.2.3 | คู่มือการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจข.5.1.2.4 | โปรแกรมการคำนวณค่าใช้จ่ายต่อหน่วยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจข.5.1.2.5 | รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
| มจข.5.1.2.6 | รายงานต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิต การวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน และความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 |
| มจข.5.1.2.7 | โอกาสในการแข่งขัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจข.5.1.2.8 | แผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตแต่ละหลักสูตร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 |

☒ ข้อ 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีขั้นตอนการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (มจข.5.1.3.1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1082/2561 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2561 (มจข.5.1.3.2) และคำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1175/2561 ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561 (มจข.5.1.3.3) โดยมีผู้บริหารระดับสูง คือ อธิการบดีเป็นประธานกรรมการคณะกรรมการอำนวยการ และรองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ เป็นประธานกรรมการคณะกรรมการดำเนินงาน และตัวแทนในแต่ละพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ รองคณบดี/ผู้อำนวยการกอง/สำนัก/ศูนย์ ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยจากการวิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง ประเมินโอกาส และผลกระทบของความเสี่ยงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2561 (มจข.5.1.3.4) โดยเชิญบุคลากรที่เป็น ผู้ประสานงานในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานย่อย เพื่อให้ครอบคลุมในระดับคณะและหน่วยงาน

เข้าร่วมประชุมฯ ร่วมกับคณะกรรมการฯ โดยมีกิจกรรมแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง ระบุปัจจัยเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบจากความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้คู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานดังกล่าว ผลของการจัดประชุมคณะกรรมการได้ ปัจจัยเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยโดย ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมืองและการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทาง “ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง ประเมินโอกาส ผลกระทบ และได้เลือกความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง และสูงมาก นำมาจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยเมื่อวันที่ 29 มกราคม 2562 (มจร.5.1.3.5) และวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562 (มจร.5.1.3.6) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ได้จัดประชุม เพื่อร่วมวิเคราะห์กลั่นกรองความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงดังกล่าว เพื่อให้แผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และได้กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบกิจกรรมหรือโครงการไว้ในแผนการบริหารความเสี่ยง โดยการประชุมดังกล่าวยังได้มติที่ประชุมเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแผนการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ซึ่งจากการวิเคราะห์ความเสี่ยง พบว่า มหาวิทยาลัยมีความเสี่ยง จำนวน 8 ประเด็น โดยมีประเด็นความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยเสี่ยงภายนอก ในเรื่องของการแข่งขันของมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับสูง และนโยบายการให้ทุนวิจัยของหน่วยงานภายนอก (มจร.5.1.3.7) มีการเสนอแผนบริหารจัดการความเสี่ยงฯ ดังกล่าว ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เพื่อพิจารณา (มจร.5.1.3.8)

หลังจากนั้นเมื่อมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงไปแล้ว มหาวิทยาลัยได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง จากหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการกับปัจจัยเสี่ยงในแต่ละด้าน โดยติดตามผลจากตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนฯ จำนวน 2 ครั้งต่อปีเสนอต่อ กบม. รอบ 9 เดือน (มจร.5.1.3.9) และรอบ 12 เดือน (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

ซึ่งจากการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงรอบ 9 เดือน พบว่าความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยมีจำนวน 8 ประเด็น มีความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง 7 ประเด็น และความเสี่ยงที่ระดับความเสี่ยงยังไม่ลดลง มีจำนวน 1 ประเด็น แสดงในตารางดังนี้

ตารางที่ 49 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 9 เดือน

ประเด็นยุทธศาสตร์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง/ กิจกรรมโครงการ	ค่าคะแนน ความเสี่ยง ตามแผนฯ ปี62	ค่าคะแนน ความเสี่ยง ติดตามรอบ 9 เดือน	ความเสี่ยง ณ ปัจจุบัน
1	1.1 นักศึกษาขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ	- นักศึกษาขาดการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องในการเข้าไปเรียนรู้โปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย - การเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่นำภาษาอังกฤษมาเข้าร่วมอย่างจริงจัง	1. จัดโครงการอบรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา และกระตุ้นการเข้าใช้งานโปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 2. นำผลการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์มาตรฐาน CEFR รายงานต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) เพื่อพิจารณา/ทราบ ถึงระดับของนักศึกษาแต่ละคณะ เพื่อกำหนดนโยบายในการพัฒนานักศึกษาต่อไป 3. ประชาสัมพันธ์การเข้าใช้งานโปรแกรมพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษไปยังคณะ เพื่อให้ แต่ละคณะกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใช้งานโปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ต่อเนื่องตลอดอายุการใช้ งาน ใน 1 ปีการศึกษา	15	12	ลดลง
	1.2 จำนวนนักศึกษาลดลง	- บางหลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน - กลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ยังไม่ตรงกลุ่มเป้าหมายและขาดการประเมินผล - การแข่งขันของมหาวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาอยู่ในระดับสูง	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน (มจษ.5.1.3.10) 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ Roadshow ตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย (มจษ.5.1.3.11)	15	15	คงเดิม
2	2.1 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ยังน้อย	- สัดส่วนงานวิจัยที่ท้องถิ่นยังมีจำนวนน้อยในงบประมาณที่ผ่านมา - การเพิ่มขึ้นของงานวิจัยในท้องถิ่นยังมีน้อย	พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งมีการจัดให้ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการวิจัย (มจษ.5.1.3.12)	20	9	ลดลง
	2.2 บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	- สัดส่วนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติยังมีน้อย	1. อบรมให้ความรู้ให้นักวิจัยเขียนบทความตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ (มจษ. 5.1.3.13) 2. คลินิกวิจัย	20	12	ลดลง
	2.3 จำนวนทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกยังมีน้อย	- จำนวนโครงการวิจัยที่เสนอขอทุนไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ให้ทุน	โครงการทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย (มจษ.5.1.3.14)	25	20	ลดลง

ประเด็นยุทธศาสตร์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง/ กิจกรรมโครงการ	ค่าคะแนนความเสี่ยงตามแผนฯ ปี62	ค่าคะแนนความเสี่ยงติดตามรอบ 9 เดือน	ความเสี่ยง ณ ปัจจุบัน
3	3.1 การบริการวิชาการยังไม่มี ค ว า ม ต่อเนื่อง	- การบริการวิชาการยังไม่สามารถสร้างแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน	1. โครงการศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิรัชกาลที่ 9 (มจษ.5.1.3.15) 2. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (มจษ.5.1.3.16)	16	9	ลดลง
	3.2 การบริการยังไม่มีสามารถบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้ครบทุกด้าน ดังนี้	- ไม่มีกฎระเบียบและแนวปฏิบัติการบูรณาการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	โครงการที่บูรณาการกับการวิจัย ได้แก่ โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท (มจษ.5.1.3.17) โครงการที่บูรณาการด้านการเรียนการสอน ได้แก่ 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยและสินค้าจากข้าว สมุนไพร ตาลโตนด และปลาร้า สูผลิตภัณฑ์มาตรฐาน (มจษ.5.1.3.18) 2. โครงการส่งเสริมการปลูกข้าวตามมาตรฐานหลักการเกษตรที่ดี (GAP) ตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิรัชกาลที่ 9 (มจษ.5.1.3.19) 3. โครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรตามมาตรฐานหลักการเกษตรที่ดี (GAP) ตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิรัชกาลที่ 9 (มจษ.5.1.3.20) โครงการที่บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ 1. โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรม (มจษ.5.1.3.21) 2. โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อ.เนินขาม และบ้านกุดจอก จังหวัดชัยนาท (มจษ.5.1.3.22)	16	9	ลดลง
5	การไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดการคืนเงินยืม	- การชำระหนี้เงินยืมราชการเกินกำหนดเวลา - การคืนเป็นเงินสดภายหลังสิ้นสุดการจัดกิจกรรมและคืนล่าช้า	1. พัฒนากิจกรรมการควบคุม โดยมีการติดตามทวงถาม และจัดทำรายงานสรุปยอดเงินยืมแยกรายตัว และแยกแสดงวันเวลาที่ชำระเงินยืม เพื่อกำกับติดตามอย่างเคร่งครัด (มจษ.5.1.3.23) 2. กระบวนการตรวจสอบภายใน	12	9	ลดลง

รายการหลักฐาน

มจษ.5.1.3.1 คู่มือการบริการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2562

มจษ.5.1.3.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1082/2561 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2561

มจษ.5.1.3.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 1175/2561 (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 19 พฤศจิกายน 2561

- มจช.5.1.3.4 บันทึกเชิญประชุม ที่ ศธ 0562.00(3)/ว 250 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2561 เรื่อง ขอเชิญ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและบุคลากรที่เป็นผู้ประสานงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของหน่วยงานเข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ
- มจช.5.1.3.5 บันทึกเชิญประชุม ที่ ศธ 0562.00(3)/013 ลงวันที่ 16 มกราคม 2562 เรื่อง ขอเชิญประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 1/2562
- มจช.5.1.3.6 บันทึกเชิญประชุม ที่ ศธ 0562.00(3)/041 ลงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562 เรื่อง ขอเชิญประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 2/2562
- มจช.5.1.3.7 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- มจช.5.1.3.8 มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 5/2562
- มจช.5.1.3.9 บันทึกข้อความที่ อว 0641.00(3)/181 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2562
- มจช.5.1.3.10 โครงการปรับปรุงหลักสูตร
- มจช.5.1.3.11 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ Roadshow ตามโรงเรียน
- มจช.5.1.3.12 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย”
- มจช.5.1.3.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่”
- มจช.5.1.3.14 โครงการทำข้อตกลงความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อพัฒนาโจทย์วิจัย
- มจช.5.1.3.15 โครงการศูนย์การเรียนรู้สมุนไพรตามแนวทางอันเนื่องมาจากพระราชดำรินิรัชกาลที่ 9
- มจช.5.1.3.16 โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- มจช.5.1.3.17 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ประเภทสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท
- มจช.5.1.3.18 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เกษตรปลอดภัยและสินค้าจากข้าว สมุนไพร ตาลโตนด และปลาร้าสู่ผลิตภัณฑ์มาตรฐาน
- มจช.5.1.3.19 โครงการส่งเสริมการปลูกข้าวตามมาตรฐานหลักการเกษตรที่ดี (GAP)
- มจช.5.1.3.20 โครงการส่งเสริมการปลูกสมุนไพรตามมาตรฐานหลักการเกษตรที่ดี (GAP)
- มจช.5.1.3.21 โครงการเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจคุณธรรม
- มจช.5.1.3.22 โครงการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม อ.เนินขาม และบ้านกุดจอก จังหวัดชัยนาท
- มจช.5.1.3.23 พัฒนากิจกรรมควบคุม

☒ ข้อ 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการบริหารงานภายใต้การกำกับดูแลตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย ให้มีบริหารจัดการตามระบบราชการที่ถูกต้องอย่างเหมาะสม เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ จัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่หลากหลาย เน้นการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัย การบริการวิชาการ ที่มีประโยชน์เพื่อการพัฒนา ชุมชนและท้องถิ่น นำมาบูรณาการการจัดการเรียนรู้ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ที่สอดคล้องกับ การส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานที่มีคุณธรรมความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ ในมหาวิทยาลัย ตามจรรยาบรรณและบริหารงานอย่างมีจริยธรรม ใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เปิดเผยข้อมูลให้สามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอนตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ด้วยระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจทุกด้าน โดยหน่วยตรวจสอบ

ภายในและองค์กรภายนอกและให้มีการประเมินการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ของผู้บริหาร
ทุกระดับเป็นประจำทุกปี ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานโดยยึดหลักประสิทธิผลในการบริหารงาน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผน/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานของทุกโครงการ/กิจกรรม สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ อีกทั้งสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ และการพัฒนาของมหาวิทยาลัยของทุกหน่วยงาน โดยให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดในการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาที่มีผลการเปลี่ยนแปลงไปตามยุทธศาสตร์ชาติ มีกระบวนการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในการติดตามและประเมินผลการบริหารงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ระดับคณะ ด้วยการมอบหมายให้หน่วยงานระดับคณะจัดทำรายงานแผนปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และพร้อมกันนี้มหาวิทยาลัยได้รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัติราชการและแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (มจร. 5.1.4) ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2562 รวมทั้งให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณ ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จึงมีการทบทวนค่าเป้าหมายปี พ.ศ. 2562 ของแผนกลยุทธ์เพื่อให้สะท้อนบริบทของการปฏิบัติงานในปัจจุบันให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น จึงกำหนดนโยบายการบริหารงบประมาณตามมาตรการการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเกิดผลสัมฤทธิ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 19/2561 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2561 (มจร. 5.1.4.2) พร้อมทั้งรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือนและรายไตรมาสเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (มจร. 5.1.4.3)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี เพื่อทบทวน พันธกิจ บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงและทิศทางการพัฒนาประเทศให้เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- การพัฒนาท้องถิ่น
- การผลิตและพัฒนาครู
- การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ

2. หลักประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม บริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี โดยการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องการเขียนการประเมินค่างานระดับหัวหน้างาน ของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน (มจร. 5.1.4.4) มีระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงปัญหาในการปฏิบัติงานและเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมาย ส่งผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก (มจร. 5.1.4.5) อีกทั้ง ขณะนี้ได้นำระบบ E-Meeting มาใช้ในการจัดการประชุมเพื่อเป็นการลดการใช้วัสดุกระดาษในการจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โดยสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจ้างถ่ายเอกสารได้เป็นจำนวนมาก

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการปรับปรุงระบบ MIS ครั้งใหญ่เพื่อให้รองรับกระบวนการทำงานของบุคลากรในปัจจุบันรองรับเทคโนโลยีใหม่ๆ รองรับการทำงานกับระบบปฏิบัติการใหม่และรวมไปถึงการพัฒนาเพิ่มเติมต่อยอดจากระบบเดิม เพื่อให้สามารถตอบสนองพันธกิจของทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยประกอบไปด้วย ระบบบุคลากร ระบบงบประมาณ ระบบการเงิน ระบบบัญชี ระบบวิจัย ระบบพัสดุ ระบบจัดซื้อจัดจ้าง ผลจากการปรับปรุงครั้งนี้ ทำให้บุคลากรได้รับความสะดวกในการใช้งานระบบมากขึ้น เนื่องจากการใช้งานผ่านเว็บไซต์ แต่ตรงกับสภาพการทำงานปัจจุบัน บุคลากร ผู้บริหาร นักศึกษา สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศได้โดยง่ายบนพื้นฐานความปลอดภัยที่ได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นในปีเดียวกันนี้เช่นกัน ในด้านการบริการโครงสร้างพื้นฐาน มหาวิทยาลัยได้ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สายเพิ่มขึ้นกว่า 70 จุด ด้วยอุปกรณ์ที่มีความเร็วสูงขึ้นและมีการพัฒนาระบบการลงทะเบียนเข้าถึงเครือข่ายไร้สายที่ง่ายขึ้นกว่าเดิมครอบคลุมพื้นที่ มากขึ้น มีระบบสำรองข้อมูลสำหรับระบบ MIS ที่สามารถกู้คืนจากความล้มเหลวในเวลาไม่เกิน 12 ชั่วโมง ซึ่งได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. 2561

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของวัตถุประสงค์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด มีโครงการทั้งสิ้น 21 โครงการ วงเงินรวม 40,324,302 บาท แบ่งโครงการตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาทักษะของบุคลากรและนักศึกษาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีทักษะไอซีทีพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดจำนวน 2 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับจำนวน 11 โครงการ วงเงินทั้งหมด 2,475,702 บาท

2. เพื่อจัดหาปรับปรุงเทคโนโลยีให้มีความพร้อมใช้และทันสมัยรองรับการบริการการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล มีตัวชี้วัดจำนวน 1 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับ 5 โครงการ วงเงินทั้งหมด 28,658,800 บาท

3. เพื่อยกระดับคุณภาพในการบริหารจัดการองค์กร และจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็น Smart CRU มีตัวชี้วัด จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีโครงการรองรับ จำนวน 5 โครงการ วงเงิน ทั้งหมด 9,189,800 บาท โครงการที่ระบุในแผนปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของมหาวิทยาลัยฯ หน่วยงานที่รับผิดชอบจะได้นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดแผนงานต่อไป มหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์ จำนวน 4 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีทักษะทางด้านไอทีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของมาตรฐานความรู้ IC3 : Living Online ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละบุคลากรที่นำทักษะไอซีทีที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ 60

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยในระดับดี ค่าเป้าหมาย $\geq$ ร้อยละ 85

ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็น Smart CRU ค่าเป้าหมาย $\geq$ ระดับ 4 (มจร. 5.1.4.6)

3. หลักการตอบสนอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการบริหารงานที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการนำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มาพัฒนาปรับปรุงในด้านการให้บริการความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความพึงพอใจของนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การให้บริการ เพื่ออำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตอบสนองความต้องการในด้านต่างๆ เช่น การจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตมีการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละคณะทำหน้าที่ในการดูแล รับผิดชอบนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และการลงทะเบียนเรียน อีกทั้งมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่มาขอรับคำปรึกษาในสมุดบันทึกบริการแนะแนวให้คำปรึกษา การแจ้ง

ข้อมูลข่าวสารผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษาอยู่บริเวณ ชั้น 3 และชั้น 4 ซึ่งเป็นพื้นที่สำหรับนักศึกษาทำกิจกรรม และแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของกองพัฒนานักศึกษา การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์แหล่งงานให้กับนักศึกษาโดยจัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงาน (JOB FAIR) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถานประกอบการจำนวน 26 บริษัท ในปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 หน่วยงานดังกล่าวได้มาจัดกิจกรรมภายในงานเพื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครงานและสัมภาษณ์งาน เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 21 มีนาคม 2562 ณ บริเวณอาคาร 28 และการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต การจัดหา e-Books การพัฒนาสื่อสารการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและบุคลากร ที่ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พัฒนาและก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 SMART CRU และพัฒนาทางด้านกายภาพสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้เอื้อต่อการทำงาน และการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการสร้างหอประชุมใหญ่ และอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ 12 ชั้น เพื่อจัดการเรียนการสอน การก่อสร้างปรับปรุงเชื่อมกันดินบริเวณด้านหน้ามหาวิทยาลัยตรงข้ามศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (จันทรเกษมปาร์ค) เพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ให้ดูสวยงาม สร้างอาคารนวัตกรรมการศึกษาสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ปฐมนิเทศนักศึกษา การแสดงดนตรีของนักศึกษาสาขาวิชาดนตรีสากล การจัดคอนเสิร์ตการกุศล รวมทั้งเพิ่มการติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยระบบเช่าสำหรับบริการนักศึกษาในการสืบค้นอินเทอร์เน็ต พิมพ์งาน หรือใช้งานต่างๆ จำนวน 1,596 เครื่อง ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 (มจช. 5.1.4.7)

4. หลักการรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยฯ มีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณชน โดยได้ลงนามความร่วมมือด้านวิจัยและการบริการวิชาการกับสำนักงานเขตจตุจักร เขตตลาดพร้าว โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) โดยมีกิจกรรมและโครงการที่ได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1) โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP วันที่ 22 – 24 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดชัยนาท และวันที่ 4 มิถุนายน 2562 ณ กรุงเทพมหานคร

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรลุตามเป้าหมาย)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายจำนวน 40 คน มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 61 คน
2. มีการติดตามผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ จังหวัดชัยนาท แผน 1 ฉบับ ผล 1 ฉบับ

การนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำข้อมูลในฐานะข้อมูลไปพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ได้ เช่น การนำผลิตผลของเกษตรกรรมมาแปรรูปมาบรรจุเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต
2. คณะวิทยาการจัดการมีการนำฐานข้อมูลเพื่อกำหนดกิจกรรมการพัฒนาท้องถิ่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในพื้นที่ชุมชนเนินขาม จังหวัดชัยนาท

3. คณะเกษตรและชีวภาพ จัดโครงการบริการวิชาการเกษตรผสมผสาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 – 2562 ผู้เข้าร่วมได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้การปลูกผักบนพื้นที่ของตนเอง ในพื้นที่ประมาณ 25 ไร่ เช่น มะเขือ ผักบุ้งจีน ฯลฯ

2) โครงการจัดทำฐานข้อมูลบริบทชุมชน เขตจตุจักรและเขตตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม 2562

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรลุตามเป้าหมาย)

1. ฐานข้อมูลบริการวิชาการ เป้าหมาย 1 ฐานข้อมูล
2. ความพึงพอใจของผู้ขอรับบริการฐานข้อมูล ร้อยละ 80

การนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน) ทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์สำหรับโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่จะนำมาใช้พัฒนาชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถแก้ปัญหาและบริหารจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 16 และ 23 มีนาคม 2562

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรลุตามเป้าหมาย)

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการตามเป้าหมายประชาชนในชุมชนเฟรนด์ชิพเขตลาดพร้าว และประชาชนในชุมชนหลัง วค. จันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร

การนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สามารถนำข้อมูลในฐานข้อมูลไปพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ได้ ชุมชนเกิดการรวมกลุ่มมีการนำความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอด การทำเมนูอาหารลาบปลาตะเพียน และขนมจีนน้ำพริกสูตรโบราณไปประกอบการทำอาชีพเสริมของชุมชน โดยมีการรวมกลุ่มจำนวน 5 คน เพื่อรับจัดทำอาหารและขนม ซึ่งเป็นโอกาสให้เกิดอาชีพในชุมชน ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

4) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรเพื่อจัดทำระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดชัยนาท ระหว่างวันที่ 10 – 12 พฤษภาคม 2562 ณ เทศบาลตำบลเจ้าพระยา อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรลุตามเป้าหมาย)

การเตรียมความพร้อมของพื้นที่พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดชัยนาท เป้าหมาย 1 ตำบล ผลที่ได้รับ 1 ตำบล

การนำไปใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผู้เข้าร่วมอบรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อมูลตำบล และเกิดศักยภาพและประสบการณ์การเรียนรู้การทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของพื้นที่พัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัดชัยนาท

5) โครงการแพทย์จีนเคลื่อนที่บริการวิชาการเพื่อชุมชน ระยะเวลาระหว่างไตรมาส 2 – 3 สถานที่วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (บรรลุตามเป้าหมาย)

ประชาชนที่สนใจจำนวน 100 คน (มจร.5.1.4.8)

5. หลักความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ เกี่ยวกับกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลและชี้แจงข้อสงสัยโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยฯ และชาวประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทาง (มจร. 5.1.4.9) เพื่อให้ทราบทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (มจร. 5.1.4.10) อีกทั้งมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คิดเป็นร้อยละ 88.61 พร้อมทั้งมีประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่ เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานด้านต่างๆ อย่างชัดเจน โดยมหาวิทยาลัยมีแนวปฏิบัติการพัฒนากระบวนการบริหารในการบริหารของมหาวิทยาลัย หนังสือที่ ศธ 0562.01/266 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2559 และมหาวิทยาลัย

ยังได้ปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560 ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 (มจษ. 5.1.4.11) ตัวอย่างการเผยแพร่ข้อมูลการบริหารด้านต่างๆ ด้วยความโปร่งใส

- 1) ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอน และคู่มือต่างๆ ให้บริการแก่อาจารย์ และนักศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินการซื้อ – จ้าง โครงการต่างๆ โดยวิธีประมูลราคาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 3) การเผยแพร่มติการประชุมสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย หรือข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 4) ขั้นตอนการสรรหาบุคลากรของมหาวิทยาลัย การสรรหาผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย (มจษ. 5.1.4.12)

6. หลักการมีส่วนร่วม

มหาวิทยาลัยฯ บริหารงานโดยยึดการมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม การแสดงความคิดเห็น สร้างความเข้าใจ และแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านต่างๆ โดยการจัดทำโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย เช่น การจัดทำแผนงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม การจัดทำยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ 20 (พ.ศ. 2560 – 2579) ประชุมประชาพิจารณ์ร่วมกันในคณะกรรมการ และจัดประชุม เรื่อง ร่างแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2560 ประกอบด้วย ผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้นำชุมชน สำนักงานเขตจตุจักร และสำนักงานเขตลาดพร้าว เพื่อรับฟังความคิดเห็น และประชาพิจารณ์ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเข้าร่วมรับรู้ แก้ไขปัญหา และการตัดสินใจ และร่วมพัฒนา ส่งเสริมในกิจกรรมต่างๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน (มจษ. 5.1.4.13)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันในองค์กร เพื่อให้เกิดความมีส่วนร่วมภายในองค์กร และมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 โดยส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณพัฒนาบุคลากรจากงบรายได้ของมหาวิทยาลัยในการให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานโดยการจัดโครงการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง และจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ได้รับงบประมาณสนับสนุนคนละ 4,000 บาท โดยการเข้ารับการอบรมสัมมนา จากหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัด โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กรระหว่างวันที่ 10 – 11 มกราคม 2562 ณ โรงแรมสตาร์ไลท์ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (มจษ.5.1.4.14)

7. หลักการกระจายอำนาจ

มหาวิทยาลัยฯ บริหารงานด้วยหลักการกระจายอำนาจมีการถ่ายโอนอำนาจ การบริหารจัดการ การควบคุม กำกับ ติดตาม ในการบริหารจัดการตามภารกิจมหาวิทยาลัย ให้กับหน่วยงานทั้งระดับคณะ ศูนย์ และสำนัก เพื่อให้มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านการศาสนาโดยอนุญาตให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ดำเนินการด้านศาสนพิธี ณ วัดเสมียนนารี พระอารามหลวง วัดกระโดน จังหวัดนครราชสีมา ฯลฯ พร้อมทั้งให้หน่วยงานราชการใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยในการดำเนินกิจกรรม เช่น อนุญาตให้บุคลากรของศาลอาญาใช้สนามฟุตบอล และสนามกีฬาในร่ม (มจษ.5.14.15)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมอบอำนาจให้แก่ผู้บริหารแต่ละหน่วยงานมีอำนาจในการตัดสินใจภายใต้ระเบียบ และกรอบภาระหน้าที่ โดยอิสระตามสมควร เช่น

1) มอบอำนาจให้หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเกี่ยวกับการอนุญาตการลา
2) มอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดีเกี่ยวกับการจัดซื้อ-การจ้าง ให้หัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะลงในสัญญาการซื้อและการจ้างในวงเงินคราวละไม่เกินหนึ่งล้านบาท การอนุมัติการสั่งซื้อจ้างด้วยเงินงบประมาณรายได้ภายในวงเงินไม่เกินสองแสนบาท เป็นต้น

3) มอบอำนาจในการประเมินความดีความชอบของบุคลากรให้แต่ละหน่วยงานพิจารณาร่วมกัน
(มจษ. 5.1.4.16)

8. หลักนิติธรรม

มหาวิทยาลัยฯ บริหารงานตามหลักนิติธรรมในการบริหารงาน โดยใช้อำนาจของกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบ ในการบริหารราชการ ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการปฏิบัติราชการโดยใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัย ในการกำกับดูแล พร้อมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามกฎข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม อย่างถูกต้อง และเคร่งครัด รวมถึงการพิจารณาความดีความชอบ ผลเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี เป็นไปตามหลักเกณฑ์นิติธรรม และรับเรื่องราวร้องทุกข์ผ่านผู้รับเรื่องโดยตรงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ/พิจารณา โดยมีคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยในการกำกับดูแลในเรื่องนั้นๆ เช่น คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย เป็นต้น (มจษ. 5.1.4.17)

9. หลักความเสมอภาค

มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารด้วยความเสมอภาค โดยให้สิทธิและประโยชน์แก่บุคลากรอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติแบ่งแยกด้าน เพศ เชื้อชาติ ศาสนา สถานะ ระดับการศึกษา และให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติต่อผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และผู้ขอรับบริการด้วยความเสมอภาคเช่นเดียวกัน (มจษ. 5.1.4.18) เช่น การรับสมัครนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อโดยไม่กีดกันเลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ความพิการสภาพทางกายหรือสุขภาพ รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพที่สูงขึ้น และมีสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างเหมาะสมและเท่าเทียมมีคณะกรรมการในการดำเนินงานเกี่ยวกับการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่บุคลากรทุกระดับ ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ทุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และทุนวิจัย ทุนพัฒนาบุคลากร และมีสวัสดิการ เช่น งานบวช แต่งงาน งานศพ เป็นต้น (มจษ. 5.1.4.19) ในการดำเนินงานด้านความเสมอภาคทำให้ไม่มีปัญหาด้านศาสนา การรับนักศึกษาจากภาคต่างๆ เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และมีผู้พิการเข้ามาศึกษาต่ออย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัย จัดทำทางลาดและสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้พิการ รวมทั้งในปีที่ผ่านมา มีบุคลากรสายวิชาการที่ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และทำผลงานทางวิชาการให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 16 คน และกำลังดำเนินการรออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยอีกจำนวน 1 คน (มจษ. 5.1.4.20)

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ

มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารงานโดยยึดฉันทามติ เพื่อหาข้อสรุปตกลงร่วมกันภายใต้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการนำไปปฏิบัติ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับแสดงความคิดเห็นเท่าเทียมกันอย่างเสรี มีการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกส่วนภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย อัตลักษณ์บัณฑิต และค่านิยม ที่สอดคล้องกับนโยบายและมาตรการการพัฒนาอุดมศึกษา ในการปรับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 (มจษ. 5.1.4.21)

รายการหลักฐาน

- มจษ. 5.1.4.1 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัย ประจำปี 2561
- มจษ. 5.1.4.2 มาตรการการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มจษ. 5.1.4.3 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ พ.ศ. 2562
- มจษ. 5.1.4.4 โครงการการเขียนประเมินค่างานของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ
- มจษ. 5.1.4.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
- มจษ. 5.1.4.6 แผนปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจษ. 5.1.4.7 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ด้านภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
- มจษ. 5.1.4.8 รายงานผลโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- มจษ. 5.1.4.9 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจษ. 5.1.4.10 รายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปี
- มจษ. 5.1.4.11 แนวปฏิบัติการพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในการบริหารของมหาวิทยาลัย และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- มจษ. 5.1.4.12 แนวปฏิบัติและขั้นตอนการดำเนินงานเรื่องนั้น ๆ
- มจษ. 5.1.4.13 สรุปผลการประชาพิจารณ์ (ร่าง) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2561 - 2565/แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565
- มจษ. 5.1.4.14 โครงการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565/โครงการแข่งขันกีฬาบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- มจษ. 5.1.4.15 ตารางการขอใช้พื้นที่
- มจษ. 5.1.4.16 หนังสือมอบอำนาจ
- มจษ. 5.1.4.17 ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง จำนวนเรื่องการอุทธรณ์ร้องทุกข์และการดำเนินการ)
- มจษ. 5.1.4.18 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องสวัสดิการ ต่าง ๆ
- มจษ. 5.1.4.19 ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องสวัสดิการต่าง ๆ
- มจษ. 5.1.4.20 รายชื่อบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ที่ได้รับทุนลาศึกษาต่อ
- มจษ. 5.1.4.21 รายงานการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565

☒ ข้อ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมดำเนินการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้โดยมีทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ รองคณบดีทุกคณะ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการหน่วยงาน ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน และรายงานผลการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) (มจษ.5.1.5.1) ประจำปีการศึกษา 2561 ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2561 (มจษ.5.1.5.2) เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการความรู้ (KM) ให้กับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

2. อบรมให้ความรู้เรื่อง วิธี/แนวทาง การจัดการความรู้ (KM) ที่ถูกต้องตามระบบ ให้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยทั้งบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน อาทิเช่น

- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร ระหว่างวันที่ 10 – 11 มกราคม 2562 ณ โรงแรมสตาร์ไลต์เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (มจษ.5.1.5.3)

- โครงการสัมมนาวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรม ไมดา รีสอร์ท กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (มจข.5.1.5.4)

- โครงการเสวนาเทคนิคการเขียนบทความการพัฒนาและปรับปรุงงาน เพื่อการต่อสัญญาจ้างของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2562 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 5 (มจข.5.1.5.5)

3. กิจกรรมการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2561 โดยให้คณะสำนัก/สถาบัน รายงานผลดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ต่อคณะกรรมการทราบบฯ อาทิเช่น

- กิจกรรมประกันสัญญา (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2562 (มจข.5.1.5.6)

- ประชุมคณะกรรมการบริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562. (มจข.5.1.5.7) และในคราวประชุมครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2562 (มจข.5.1.5.8)

ซึ่งทุกหน่วยงานระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน ได้ดำเนินการจัดการความรู้ที่ก่อให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ ที่ครอบคลุมประเด็นการจัดการความรู้ ทั้ง 5 ด้าน ตามพันธกิจ ดังนี้ 1) ด้านการเรียนการสอน 2) ด้านการวิจัย 3) ด้านการบริการวิชาการ 4) ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และ 5) ด้านการปฏิบัติงาน

4. กำหนดให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ นำองค์ความรู้ที่ได้รับ ไปเผยแพร่ในรูปแบบ KM Online (มจข.5.1.5.9)

5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562 (มจข.5.1.5.10) เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

6. ผลการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2561 ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น

ตารางที่ 50 รายละเอียดหัวข้อการจัดการความรู้

หน่วยงาน	หัวข้อการจัดการความรู้ (KM)	ผลผลิต
ระดับคณะ		
1. คณะเกษตรและชีวภาพ	ด้านการผลิตบัณฑิต - การถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิมจากการพัฒนาท้องถิ่น ด้านการวิจัย - เทคนิคในการสร้างโจทย์วิจัยปัญหาท้องถิ่น	ด้านการผลิตบัณฑิต - คู่มือการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิมจากการพัฒนาท้องถิ่น (มจข.5.1.5.11) ด้านการวิจัย - คู่มือเทคนิคในการสร้างโจทย์วิจัยจากปัญหาท้องถิ่น (มจข.5.1.5.12)
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ด้านการผลิตบัณฑิต - เทคนิคการเขียนผลงานวิชาการ ด้านการวิจัย - การพัฒนาหัวข้องานวิจัยแบบบูรณาการ	ด้านการผลิตบัณฑิต - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องประสบการณ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในคณะ - สรุปประเด็นการจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนผลงานทางวิชาการ - คู่มือการเขียนผลงานวิชาการ (มจข.5.1.5.13) ด้านการวิจัย - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องประสบการณ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในคณะ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องประสบการณ์ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการในคณะ - คู่มือการพัฒนาหัวข้องานวิจัยแบบบูรณาการ (มจข.5.1.5.14)

หน่วยงาน	หัวข้อการจัดการความรู้ (KM)	ผลผลิต
ระดับหน่วยงานสนับสนุน		
1. สำนักงานอธิการบดี	ด้านการปฏิบัติงาน (สายสนับสนุนวิชาการ) - โครงการเสวนาเทคนิคการเขียนบทความการพัฒนาและปรับปรุงงาน เพื่อการต่อสัญญาจ้างของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ	ด้านการปฏิบัติงาน (สายสนับสนุนวิชาการ) คู่มือการต่อสัญญาจ้างของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ (มจข.5.1.5.15)
2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ด้านการปฏิบัติงาน (สายสนับสนุนวิชาการ) - Library Tour ท่องเที่ยวห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานบริการและเป็นการสร้างแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้นักศึกษา บุคลากรได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆ	ด้านการปฏิบัติงาน (สายสนับสนุนวิชาการ) เอกสารประกอบ Library Tour ท่องเที่ยวห้องสมุด (มจข.5.1.5.16)

รายการหลักฐาน

- มจข.5.1.5.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ 534/2560 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจข.5.1.5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561
- มจข.5.1.5.3 บันทึกข้อความและภาพถ่าย โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร วันที่ 10 – 11 มกราคม 2562 ณ โรงแรมสตาร์โลกาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
- มจข.5.1.5.4 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจข.5.1.5.5 บันทึกข้อความและภาพถ่าย โครงการเสวนาเทคนิคการเขียนบทความการพัฒนาและปรับปรุงงาน เพื่อการต่อสัญญาจ้างของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ วันที่ 15 พฤษภาคม 2562
- มจข.5.1.5.6 บันทึกข้อความ และภาพถ่ายกิจกรรมประกันสัญญา (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2562
- มจข.5.1.5.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562.
- มจข.5.1.5.8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2 วันที่ 4 กันยายน 2562
- มจข.5.1.5.9 หน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจข.5.1.5.10 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ (KM) ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2562
- มจข.5.1.5.11 คู่มือการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาดั้งเดิมจากการพัฒนาท้องถิ่น คณะเกษตรและชีวภาพ
- มจข.5.1.5.12 คู่มือเทคนิคในการสร้างโจทย์วิจัยจากปัญหาท้องถิ่น คณะเกษตรและชีวภาพ
- มจข.5.1.5.13 คู่มือการเขียนผลงานวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มจข.5.1.5.14 คู่มือการพัฒนาหัวข้องานวิจัยแบบบูรณาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- มจข.5.1.5.15 คู่มือการต่อสัญญาจ้างของพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ
- มจข.5.1.5.16 เอกสารประกอบ Library Tour ท่องเที่ยวห้องสมุด

☒ ข้อ 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (มจร. 5.1.6.1) ทั้งนี้ คณะกรรมการชุดดังกล่าวนี้นอกจากมีหน้าที่วิเคราะห์จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 แล้วยังมีหน้าที่ ติดตามรายงานผลการพัฒนาบุคลากรตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2561 – 2565 คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจร.5.1.6.2) ประกอบด้วย

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	เป็นที่ปรึกษา
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสำนักงานอธิการบดี	รองประธานกรรมการ
รองคณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน/กอง	กรรมการ
ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ
เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กองบริหารงานบุคคล	ผู้ช่วยเลขานุการ

จากแผนดังกล่าว มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ดังนี้

แผนบริหาร

1) กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565

มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 (มจร 5.1.6.3) ให้เป็นตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา มาตรา 20 กำหนดให้สถานบันอุดมศึกษากำหนดกรอบอัตรากำลังในสถาบัน อุดมศึกษา โดยให้กำหนดตำแหน่ง อันดับเงินเดือนของตำแหน่งตามภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง และจำนวนอัตรากำลังที่พึงมีในสถาบันอุดมศึกษา และจัดทำเป็นแผนอัตรากำลัง 4 ปี โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพ ความไม่ซ้ำซ้อน ความประหยัด และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข ก.พ.อ. กำหนดโดยมหาวิทยาลัยได้ให้หน่วยงานวิเคราะห์ภาระงาน เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังดังกล่าว โดยมีคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณากรอบอัตรากำลังที่พึงมีของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2561 และในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 18/2561 เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 (มจร 5.1.6.4) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2561 เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2561 (มจร 5.1.6.5)

2) การสรรหาบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตามความต้องการของหน่วยงาน และสอดคล้องกับกรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 ซึ่งจะดำเนินการสรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย โดยวิธีการสอบแข่งขัน ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย โดยวิธีการสอบแข่งขัน และที่แก้ไขเพิ่มเติม (มจร 5.1.6.6)

โดยได้จัดทำปฏิทินในการรับสมัครในแต่ละครั้ง (มจร 5.1.6.7) และจัดทำประกาศรับสมัครที่ชัดเจน ประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งคุณสมบัติทั่วไป เฉพาะตำแหน่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ เงื่อนไขการสมัคร รวมทั้ง

หลักสูตรและวิธีการสอบแข่งขัน ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์การตัดสินการสอบแข่งขันอย่างชัดเจนในประกาศรับสมัคร และมีขั้นตอนการสอบแข่งขัน 3 ขั้นตอน ดังนี้ (มจษ 5.1.6.8)

ตารางที่ 51 รายละเอียดการสอบภาคความรู้ความสามารถและทักษะทั่วไป (ภาค ก)

สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
เป็นการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ - ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - กฎหมายและความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	เป็นการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ - กฎหมาย และความรู้เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ตารางที่ 52 รายละเอียดการสอบภาคความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (ภาค ข) (สอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ)

สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ
สอบข้อเขียน โดยทดสอบความรู้ความสามารถเฉพาะตำแหน่งที่สมัครสอบ	สอบข้อเขียน โดยทดสอบความรู้เฉพาะในสาขาวิชาที่สมัครสอบ (สอบข้อเขียน) ทดสอบความรู้ความสามารถเชิงวิชาการตรงตามสาขาวิชาที่สมัครสอบ
สอบปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการทดสอบปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมปฏิบัติการสำนักงานหรือโปรแกรมอื่นตามความเชี่ยวชาญเฉพาะของตำแหน่ง	สอบปฏิบัติการสอบ โดยทดสอบความรู้ทางวิชาการและสอบปฏิบัติการสอน เพื่อประเมินการถ่ายทอดความรู้ในการสอน นักศึกษาระดับปริญญาตรี ในหัวข้อตามสาขาวิชาที่สมัคร โดยใช้เวลา 10 - 15 นาที

3). การสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) (สอบสัมภาษณ์)

เป็นการทดสอบเพื่อวัดความเหมาะสมกับตำแหน่งที่จะบรรจุแต่งตั้ง โดยวิธีการสัมภาษณ์จากประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน ความพร้อม บุคลิกภาพ ทักษะ การแก้ปัญหา การบริการ ประสิทธิภาพ ความรู้ความสามารถพิเศษ คุณธรรม จริยธรรม ปฏิภาณไหวพริบ ทักษะ สมรรถนะ และอื่นๆ ที่จำเป็น ตามแบบประเมิน (มจษ 5.1.6.9) ดังนี้

ตารางที่ 53 รายละเอียดสัดส่วนคะแนนการสอบภาคความเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) (สอบสัมภาษณ์)

รายการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
1. ความเหมาะสมกับงาน	20
2. บุคลิกภาพ (ท่วงที, วาจา, การวางตัว)	20
3. มนุษยสัมพันธ์	10
4. ความรอบรู้ ไหวพริบ ปฏิภาณ	10
5. ความสามารถพิเศษ	10
6. ภาวะผู้นำ	10
7. วุฒิภาวะทางด้านอารมณ์(EQ)	10
8. วุฒิภาวะทางด้านสติปัญญา(IQ)	10
คะแนนรวม	100

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกาศรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้ (มจร 5.1.6.10)

พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ เปิดรับสมัครจำนวน 3 ครั้ง คือ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2561 จำนวน 3 อัตรา ซึ่งไม่มีผู้สอบผ่าน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2562 จำนวน 1 อัตรา มีผู้สอบผ่านจำนวน 1 อัตรา และครั้งที่ 1/2562 จำนวน 3 อัตรา มีผู้สอบผ่านจำนวน 1 อัตรา

พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ เปิดรับสมัคร 2 ครั้ง คือ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 จำนวน 7 อัตรา ซึ่งมีผู้สอบผ่านทุกอัตรา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2562 จำนวน 4 อัตรา ซึ่งอยู่ระหว่างการรับสมัคร

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีการขึ้นทะเบียนบัญชีรายชื่อผู้สอบผ่านสำรองไว้ 6 เดือน หากมีพนักงานลาออกจากราชการในตำแหน่งที่ขึ้นบัญชีไว้ ก็สามารถเรียกบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีรายชื่อดังกล่าวได้โดยไม่ต้องเปิดรับสมัครอีก

4.) มีการจัดสวัสดิการเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย ดังนี้ (มจร.5.1.6.11)

ตารางที่ 54 รายละเอียดสวัสดิการ

สวัสดิการ	ประเภทผู้ได้รับสวัสดิการ
1. สิทธิการได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 2. สวัสดิการกู้เงินเพื่อเหตุฉุกเฉิน 3. สวัสดิการเมื่อได้ทำการสมรสตามกฎหมาย 4. สวัสดิการค่าเหรัญชีพ 5. สวัสดิการงานอุปสมบทของบุคลากรของมหาวิทยาลัย 6. สวัสดิการการคลอดบุตรของบุคลากร	1. ข้าราชการพลเรือน 2. ลูกจ้างประจำ 3. พนักงานราชการ 4. พนักงานมหาวิทยาลัย 5. ลูกจ้างประจำตามสัญญา
1. สวัสดิการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ 2. สวัสดิการตรวจสุขภาพประจำปี	พนักงานมหาวิทยาลัย
สวัสดิการประกันสังคม	1. พนักงานมหาวิทยาลัย 2. พนักงานราชการ 3. ลูกจ้างประจำตามสัญญา

โดยมหาวิทยาลัยได้ขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2562 (มจร. 5.1.6.12) ดังนี้

ตารางที่ 55 รายละเอียดของผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2562

ประเภท	ชั้นเครื่องราช	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือน	ประภามารณ์มณฑลไทย	2
	ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก	4
	เหรียญจักรพรรดิมาลา	1
พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ	ทวีติยาภรณ์มณฑลไทย	4
	ตริตาภรณ์มณฑลไทย	34
	จัตุราภรณ์ช้างเผือก	33
พนักงานมหาวิทยาลัยสาย สนับสนุนวิชาการ	เบญจมาภรณ์ช้างเผือก	33
	เบญจมาภรณ์มณฑลไทย	25
ลูกจ้างประจำ	จัตุราภรณ์ช้างเผือก	1 คน
	จัตุราภรณ์มณฑลไทย	2 คน
พนักงานราชการ	จัตุราภรณ์มณฑลไทย	1 คน
รวม		140 คน

มอบรางวัลเชิดชูเกียรติให้แก่ “คนดีศรีจันทร์เกษม” เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 3 คน อีกด้วย (มจร. 5.1.6.13)

แผนพัฒนาบุคลากร

จากแผนดังกล่าว มหาวิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณพัฒนาบุคลากร จากงบรายได้ของมหาวิทยาลัยในการให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้พัฒนาความรู้และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยฯ จึงได้มีการวางแผนในการจัดโครงการ สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการได้พัฒนาตนเอง โดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเอง คนละ 10,000 บาท บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการได้รับงบประมาณในการพัฒนาตนเอง คนละ 4,000 บาท

ตารางที่ 56 ตัวชี้วัดแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จำนวนหน่วยงานที่มีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	22 หน่วยงาน
2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2
3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
4. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามแผน	ร้อยละ 97
5. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามแผน	ร้อยละ 97
6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้จากการพัฒนา มาเผยแพร่ และถ่ายทอด	ร้อยละ 30
7. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80
8. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหารและบุคลากร	5 ครั้ง

การกำหนดตัวชี้วัดเหล่านี้ มหาวิทยาลัยฯ มุ่งหวังถึงผลลัพธ์ที่ได้ คือ บุคลากรสายวิชาการได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง พัฒนาองค์ความรู้ พัฒนากลวิธีการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่ผู้เรียน ประกอบกับทางคณะยังมุ่งเน้นให้

บุคลากรสายวิชาการได้สร้างสรรค์ และพัฒนาผลงานทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ตำรา และผลงานวิจัย

เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ซึ่งมีผู้ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2562 จำนวน 26 คน (มจร.5.1.6.14)

สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยฯ มุ่งเน้นให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเองในบริบทที่มีความสอดคล้องกับลักษณะงานที่ปฏิบัติ เพื่อเพิ่มพูนทักษะและนำมาสู่การพัฒนาการปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหาร และงานด้านวิชาการของคณะให้มีประสิทธิภาพอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังมุ่งเน้นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดให้ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ภาพอันดีต่อกันในองค์กรผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการทำงาน ด้วยกัน จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1) โครงการสนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอก กิจกรรม การแข่งขันกีฬาบุคลากรภายใน (กีฬาสี) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม ประจำปี 2561 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทร์เกษม (มจร. 5.1.6.15)

2) โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร เมื่อวันที่ 10 – 11 มกราคม 2562 ณ โรงแรมสตาร์โลท์ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (มจร. 5.1.6.16)

3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้สูงขึ้น ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน และ 2,4,14 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (มจร. 5.1.6.17)

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรของสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ได้ติดตามการใช้งบประมาณและการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งพบว่าหน่วยงานได้มีการใช้งบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเองตามแผนรายบุคคลที่กำหนดไว้

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ได้มีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร การเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อการพัฒนาตนเอง และสรุปประเมินผลการกำกับติดตามแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ซึ่งผลจากกระบวนการกำกับติดตามทำให้ผลของการบริหารจัดการในการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 57 สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ 2562)	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2561)	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา 2562)	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	หมายเหตุ
1. จำนวนหน่วยงานที่มีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย	หน่วยงาน	22	22	22	✓		
2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2	37.84 (7.20)	41.78 (4.73)	✓		
3. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2	25.23 (1.13)	29.65 (11.11)	✓		
4. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามแผน	ร้อยละ	97	100	100	✓		
5. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามแผน	ร้อยละ	97	100	100	✓		
6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่นำความรู้จากการพัฒนาเผยแพร่ และถ่ายทอด	ร้อยละ	30	30	33	✓		
7. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	85	87	✓		
8. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่กระหว่างผู้บริหารและบุคลากร	ครั้ง	5	5	7	✓		

หลักฐานอ้างอิง

- มจช.5.1.6.1 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565
- มจช.5.1.6.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ 1501/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565
- มจช.5.1.6.3 กรอบอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565
- มจช.5.1.6.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18/2561 วันที่ 27 กันยายน 2561
- มจช.5.1.6.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2562 วันที่ 20 ธันวาคม 2561
- มจช.5.1.6.6 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง หลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติการสรรหาพนักงานมหาวิทยาลัย โดยวิธีการสอบแข่งขัน และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- มจช.5.1.6.7 ปฏิทินในการรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย
- มจช.5.1.6.8 ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ครั้งที่ 1/2562
- มจช.5.1.6.9 แบบประเมินภาคเหมาะสมกับตำแหน่ง (ภาค ค) สอบสัมภาษณ์
- มจช.5.1.6.10 ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้าเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการ ครั้งที่ 1/2562
- มจช.5.1.6.11 สิทธิประโยชน์และสวัสดิการพนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย
- มจช. 5.1.6.12 หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ที่ ศธ 0562.01/1714 ลงวันที่ 13 พฤศจิกายน 2561 เรื่อง การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2562
- มจช.5.1.6.13 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง ผู้ได้รับรางวัลคนดีศรีจันทรเกษม ประจำปี 2562 ประกาศ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2562
- มจช.5.1.6.14 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ผู้ที่ได้อนุมัติให้กำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ และระดับรองศาสตราจารย์
- มจช.5.1.6.15 รายงานการจัดกิจกรรม การจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปี 2561 วันที่ 26 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจช.5.1.6.16 รายงานการจัดโครงการ “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการด้วยกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร ระหว่างวันที่ 10 – 11 มกราคม 2562 ณ โรงแรมสตาร์โลก เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
- มจช.5.1.6.17 รายงานการจัดโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินค่างานเพื่อกำหนดระดับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการให้สูงขึ้น ระหว่างวันที่ 26 – 27 มิถุนายน 2562 และ 2,4,14 กรกฎาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

☒ ข้อ 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้วางระบบการติดตาม และส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพฯ โดยการดำเนินการตามกระบวนการต่างๆ ประกอบไปด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการดังนี้

การควบคุมคุณภาพ

การควบคุมคุณภาพโดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามคู่มือปฏิบัติงานของตนเอง ตามมีกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานภายใน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยประกอบไปด้วยตัวแทนจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย **(มจษ.5.1.7.1)** โดยมีหน้าที่ดังนี้

1) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
2) ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และสถาบัน

3) กำกับ ดูแล และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลรายตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน

4) จัดทำรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

2. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่ออธิบายเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน โดยให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ภายในคู่มือ ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) **(มจษ.5.1.7.2)**

3. กิจกรรมส่งเสริมให้เกิดแนวปฏิบัติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และสถาบัน ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1) โครงการสัมมนาวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรม ไมดา รีสอร์ท กาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี **(มจษ.5.1.7.3)**

2) โครงการประกันสัญจร (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม – 4 มิถุนายน 2562 **(มจษ.5.1.7.4)**

3) โครงการอบรม เรื่อง “แนวปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ” ให้กับนักศึกษาและบุคลากร วันที่ 22 มีนาคม 2562 **(มจษ.5.1.7.5)**

4) โครงการอบรมเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 วันที่ 14 มิถุนายน 2562 **(มจษ.5.1.7.6)**

5) โครงการอบรม CHE QA Online ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 17 – 24 มิถุนายน 2562 **(มจษ.5.1.7.7)**

6) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงานสนับสนุนให้สอดคล้องกับระดับสถาบัน” วันที่ 3 กรกฎาคม 2562 **(มจษ.5.1.7.8)**

4. กิจกรรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย

1) การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อจัดทำเกณฑ์ทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ **(มจษ.5.1.7.9)**

2) การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อร่างสัดส่วนคะแนน ตัวบ่งชี้ และแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน **(มจษ.5.1.7.10)**

3) การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 20 – 21 มีนาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อวิพากษ์ร่างเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบัน พร้อมทั้งกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร **(มจษ.5.1.7.11)**

4) การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม เพื่อทบทวนร่างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิจารณาแนวทางการจัดตั้งเครือข่ายด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา และแนวทางการจัดอบรม ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (มจร.5.1.7.12)

5) การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 22 - 23 มิถุนายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม เพื่อทบทวนร่างคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และพิจารณากำหนดการจัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (มจร.5.1.7.13)

6) การประชุมสัมมนาเครือข่ายเจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการประเมินคุณภาพภายนอก ทุกระดับการศึกษา ระหว่างวันที่ 9 - 10 สิงหาคม 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร

7) การประชุมคณะกรรมการบริหารเครือข่ายอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ภาคกลางตอนบน ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 18 ธันวาคม 2561 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8) การศึกษาดูงาน เรื่อง กระบวนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม และศึกษาดูงาน เรื่อง กระบวนการดำเนินงานสู่แนวปฏิบัติที่ดี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ระหว่างวันที่ 5 - 7 มิถุนายน 2562

9) โครงการวันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม ครั้งที่ 7 (7th CRU QA Day) ภายใต้ หัวข้อ “พลเมือง เข้มแข็ง” เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม (มจร.5.1.7.14)

การตรวจสอบคุณภาพ

สำนักประกันคุณภาพฯ มีกระบวนการติดตามคุณภาพการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ทั้งสิ้น 2 รอบ คือ

1. การรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และ หน่วยงานสนับสนุนรอบ 6 เดือน และนำผลการดำเนินงานดังกล่าวรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) พิจารณาดำเนินการตามมติที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 (มจร.5.1.7.15)

2. ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ รอบ 9 เดือน ในกิจกรรม “ประกันสัญจร (QA mobile)” ประจำปีการศึกษา 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้แนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะให้เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน และสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแต่ละบริบทของแต่ละหน่วยงาน โดยกำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ 8 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2562 (มจร.5.1.7.16)

3. ตรวจสอบคุณภาพของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ผ่านการประชุม คณะกรรมการบริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทระเกษม ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องกับแนวทางการ เขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน

นอกจากนี้ยังดำเนินการสำรวจหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการครบทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้หลักสูตรเหล่านั้นดำเนินการยื่นเรื่องเพื่อขอยกเว้นรับการประเมินคุณภาพฯ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2561 รายตัวบ่งชี้ เพื่อให้ผลการประเมินสอดคล้องกับการดำเนินงานของหลักสูตรมากที่สุด และรายงาน ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) พิจารณาดำเนินการตามมติที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 (มจร.5.1.7.17) และเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย พิจารณาดำเนินการตามมติที่ประชุม ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2562 (มจร.5.1.7.18)

การประเมินคุณภาพ

1. กำหนดให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยแบ่งเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งสิ้น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และเกณฑ์ระดับหน่วยงานสนับสนุนที่กำหนดโดยสถาบัน (มจช.5.1.7.19)
2. กำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน (มจช.5.1.7.20)
3. ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามปฏิทินการดำเนินงาน
4. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร คณะ หน่วยงานสนับสนุน และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบ
5. กรอกรายการดำเนินการและส่งรายงานผลผ่านระบบ CHE QA Online ให้ สกอ. รับทราบ

รายการหลักฐาน

- | | |
|--------------|--|
| มจช.5.1.7.1 | คำสั่งที่ 94/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจช.5.1.7.2 | คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจช.5.1.7.3 | รายงานผลโครงการสัมมนาวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม |
| มจช.5.1.7.4 | รายงานผลโครงการประกันสัญญา (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 |
| มจช.5.1.7.5 | รายงานผลโครงการอบรม เรื่อง “แนวปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ” ให้กับนักศึกษาและบุคลากร |
| มจช.5.1.7.6 | รายงานผลโครงการอบรมเลขานุการคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 |
| มจช.5.1.7.7 | รายงานผลโครงการอบรม CHE QA Online ระดับหลักสูตรและคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 |
| มจช.5.1.7.8 | รายงานผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหน่วยงานสนับสนุนให้สอดคล้องกับระดับสถาบัน” |
| มจช.5.1.7.9 | รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 1 |
| มจช.5.1.7.10 | รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2 |
| มจช.5.1.7.11 | รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 3 |
| มจช.5.1.7.12 | รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 4 |
| มจช.5.1.7.13 | รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 5 |
| มจช.5.1.7.14 | รายงานผลโครงการวันประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 7 (7 th CRU QA Day) |
| มจช.5.1.7.15 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 |
| มจช.5.1.7.16 | รายงานผลกิจกรรมประกันสัญญา (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 |
| มจช.5.1.7.17 | รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (กบม.) ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 |
| มจช.5.1.7.18 | รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2562 |
| มจช.5.1.7.19 | คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม และ คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงานสนับสนุน |
| มจช.5.1.7.20 | ปฏิทินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สถาบัน และหน่วยงานสนับสนุน |

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
			☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดเด่น

1. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้องค์กรสนับสนุน เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย โดยพัฒนาตัวบ่งชี้ตามพันธกิจของหน่วยงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด
2. มีกระบวนการกำกับติดตาม และควบคุมคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้องค์กรภายในมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

-

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ผลการบริหารงานของคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่นๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบและมี การประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จำนวน 6 คณะ มีผลการประเมิน (มจษ.5.2.1) ดังนี้

ตารางที่ 58 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ (ปีการศึกษา 2559 – 2561)

คณะ	คะแนน ปีการศึกษา 2559	คะแนน ปีการศึกษา 2560	คะแนน ปีการศึกษา 2561
1. เกษตรและชีวภาพ	4.33	4.42	4.49
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.12	4.37	4.52
3. วิทยาการจัดการ	4.19	4.53	4.63
4. วิทยาศาสตร์	4.59	4.68	4.71
5. ศึกษาาสตร์	4.54	4.72	4.74
6. วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	4.30	4.31	4.31
รวม	26.07	27.03	27.40
คะแนนเฉลี่ย	4.35	4.51	4.57

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{27.40}{6} \\ &= 4.57 \end{aligned}$$

รายการหลักฐาน

มจษ.5.2.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
4.61 คะแนน	4.57 คะแนน	4.57 คะแนน	✕

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

- สูงขึ้น
1. ควรพัฒนาคณะที่มีคะแนนการประเมินระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี ให้มีคะแนนการประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
 2. ควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เพื่อพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ
ผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูล	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินงาน
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	☒
2.	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	☒
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	☒
4.	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	☒
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	☒
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	☒

เกณฑ์มาตรฐาน

☒ ข้อ 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
--

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. หลักสูตรและคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (มจษ.5.3.1.1)

2. มีการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวน

ผลการดำเนินงาน (มจษ.5.3.1.2)

3. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ (มจษ.5.3.1.3)

4. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ

5. รายงานผลการดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ รอบ 6 เดือน

(มจษ.5.3.1.4)

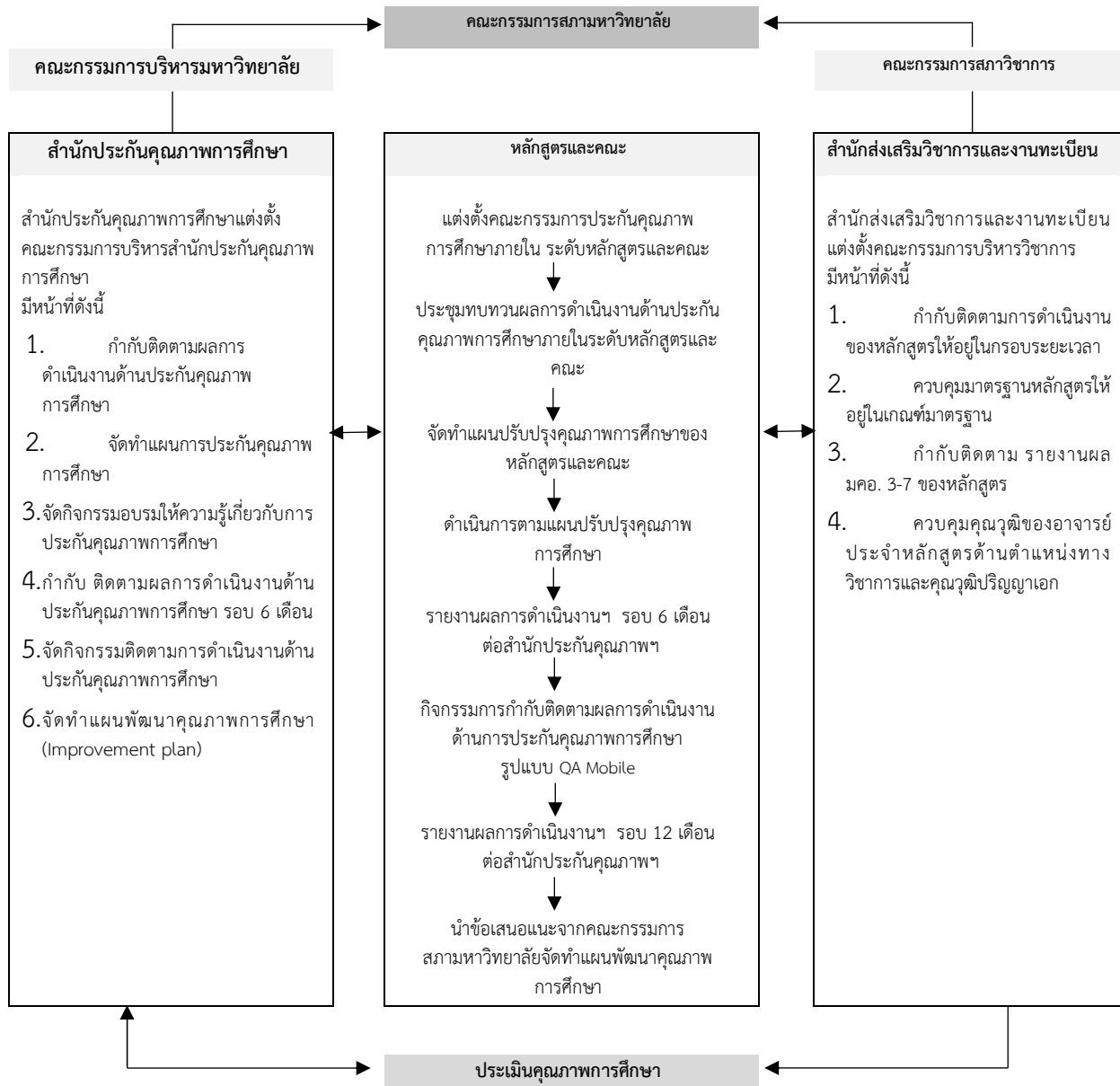
6. จัดกิจกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในรูปแบบ QA Mobile

(มจษ.5.3.1.5)

7. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ รอบ 12 เดือน (มจษ.5.3.1.6)

8. นำผลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยมาจัดทำแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) (มจษ.5.3.1.7) โดยมีคณะกรรมการจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

(มจร.5.3.1.8, มจร.5.3.1.9) และคณะกรรมการจากสำนักประกันคุณภาพการศึกษา (มจร.5.3.1.10) เป็นกรรมการในการกำกับติดตามผลและควบคุมการดำเนินงานตามระบบดังกล่าว



ภาพที่ 3 ระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ

รายการหลักฐาน

- มจร.5.3.1.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและคณะ
- มจร.5.3.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารคณะ
- มจร.5.3.1.3 แผนประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ
- มจร.5.3.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ รอบ 6 เดือน
- มจร.5.3.1.5 ภาพถ่ายกิจกรรม QA mobile
- มจร.5.3.1.6 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตรและคณะ ปีการศึกษา 2561
- มจร.5.3.1.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2562 วันที่ 14 พฤษภาคม 2562 (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan) ปีการศึกษา 2561)

- มจษ.5.3.1.8 คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารวิชาการ
 มจษ.5.3.1.9 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
 มจษ.5.3.1.10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

☒ ข้อ 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีหน่วยงานที่มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้หลักสูตรและคณะเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการรายงานผลการดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามด้านการจัดทำหลักสูตรของคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์การประกันคุณภาพก่อนนำเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (มจษ.5.3.2.1)

2. แต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ (มจษ.5.3.2.2)

3. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตาม และดำเนินการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด (มจษ.5.3.2.3)

4. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เพื่อบริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ (มจษ.5.3.2.4)

5. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมีการจัดประชุมในปีการศึกษา 2561 เพื่อทำหน้าที่ควบคุม กำกับ ติดตาม และผลักดันการดำเนินงานของทุกหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีวาระพิจารณาการปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชา GSĐT5210 ของหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตสาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 วาระพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และวาระพิจารณาการรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 2 หลักสูตร (มจษ.5.3.2.5)

6. มีการรวบรวมผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและคณะ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 (มจษ.5.3.2.6)

รายการหลักฐาน

- มจษ.5.3.2.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ
 มจษ.5.3.2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภาวิชาการ
 มจษ.5.3.2.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
 มจษ.5.3.2.4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 มจษ.5.3.2.5 รายงานการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 16 สิงหาคม 2561
- วาระพิจารณาการปรับเพิ่มคำอธิบายรายวิชา GSĐT5210 ของหลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตสาขาวิชาชีพครู หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
 - วาระพิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- รายงานการประชุมกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 20 กันยายน 2561
- วาระพิจารณาการรับนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษา และสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ จำนวน 2 หลักสูตร

มจข.5.3.2.6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2562 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 (รายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 (รอบ 6 เดือน)

☒ ข้อ 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ดังนี้

1. ด้านงบประมาณ มีการจัดสรรเงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ (มจข.5.3.3.1) ให้กับ คณะ และทุกหน่วยงาน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการด้านต่างๆ ที่เป็นการสนับสนุน การดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ เช่น การจัดสรรค่าวัสดุการศึกษา การพัฒนาห้องเรียนให้มีสื่อนวัตกรรมที่ ทันสมัย พร้อมให้บริการนักศึกษา (มจข.5.3.3.2)

2. ส่งเสริมให้หน่วยงานมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานที่มีส่วนร่วมกับ คณะ และมหาวิทยาลัย (มจข.5.3.3.3) เพื่อเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ความพร้อมของ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก หรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนหลักในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ได้รับ งบประมาณปี พ.ศ. 2562 (มจข.5.3.3.4) ในการจัดซื้อ จัดหา และซ่อมแซม สื่อสารสนเทศ และสื่อสื่อดิจิทัล รวมทั้ง การพัฒนาระบบสารสนเทศส่วนกลางเพื่อการบริหาร รายละเอียดดังนี้

1) กิจกรรมจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	งบประมาณ	3,500,000	บาท
2) กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ (วารสาร หนังสือพิมพ์)	งบประมาณ	120,000	บาท
3) กิจกรรมฝึกอบรมทักษะคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา	งบประมาณ	3,000	บาท
4) กิจกรรมฝึกอบรมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติ	งบประมาณ	32,717	บาท
5) กิจกรรมฝึกอบรมระบบสารสนเทศเพื่องานธุรการและงานบุคคล	งบประมาณ	10,880	บาท
6) กิจกรรมฝึกอบรมระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIS)	งบประมาณ	9,260	บาท
7) การจัดซื้อซอฟต์แวร์ระบบบริหารงานบุคลากรและเงินเดือน	งบประมาณ	1,420,000	บาท
8) การจัดซื้อซอฟต์แวร์ระบบบริหารงานวิจัย	งบประมาณ	1,280,000	บาท
9) การจัดหาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	งบประมาณ	5,300,000	บาท
10) การพัฒนาและวัดระดับความรู้ความสามารถทางไอที (IC3)	งบประมาณ	1,167,300	บาท
11) การจัดทำบัตรนักศึกษาใหม่	งบประมาณ	400,000	บาท
12) การพัฒนาระบบสื่อสาร IP Phone	งบประมาณ	300,000	บาท
13) เช่าอุปกรณ์เครือข่ายจัดเก็บและควบคุมรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ	งบประมาณ	853,000	บาท
รวม งบประมาณ		14,396,157	บาท

รายการหลักฐาน

มจข.5.3.3.1 สรุปรายการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มจข.5.3.3.2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เรื่อง การบริหารงบประมาณมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มจข.5.3.3.3 งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สถาบัน ศูนย์ สำนัก

มจข.5.3.3.4 สรุบบางส่วนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☒ ข้อ 4. นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรและทุกคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอ สภาสถาบันเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร คณะ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2561 (มจช.5.3.4.1) และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561

ในปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะ และหน่วยงานสนับสนุนรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2562 (มจช.5.3.4.2) และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2562 (มจช.5.3.4.3)

รายการหลักฐาน

- มจช.5.3.4.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2560 วันที่ 20 กันยายน 2561
มจช.5.3.4.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 13/2562 วันที่ 27 สิงหาคม 2561
มจช.5.3.4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 19 กันยายน 2562

- ☒ ข้อ 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับหลักสูตร และคณะเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 20 กันยายน 2561 (มจช.5.3.5.1) โดยมีข้อเสนอแนะจากที่ประชุม คือ

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการ
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น หรือสร้างเวทีแสดงผลงานของมหาวิทยาลัย
4. ควรส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงเรื่องของผลการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ
5. หน่วยงานสนับสนุนควรประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงให้เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม
6. หน่วยงานสนับสนุนควรนำผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป

ซึ่งมหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากมติสภามหาวิทยาลัยใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement plan) (มจช.5.3.5.2)

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อผลักดันให้หลักสูตรและคณะมีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้แก่

1. อบรม เรื่อง “แนวทางปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ” ในวันที่ 22 มีนาคม 2562 ณ ห้องประชุมจันทร์จรัส ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี (มจช.5.3.5.3)
2. โครงการสัมมนาวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่างวันที่ 31 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงแรม ไมดา รีสอร์ท ทาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี (มจช.5.3.5.4)

3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาสัญจร (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างวันที่ 8 – 29 พฤษภาคม 2562 (มจข.5.3.5.5)

จากโครงการดังกล่าวส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทุกหน่วยงานมีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีผลการเปรียบเทียบระดับคุณภาพของหลักสูตร มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 59 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน (ข้อมูลเปรียบเทียบปีการศึกษา 2558 – 2561) (มจข.5.3.5.6)

ระดับ	ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน			
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
หลักสูตร	2.95	3.44	3.61	3.70
คณะ	3.97	4.35	4.51	4.57
หน่วยงานสนับสนุน	4.20	4.40	4.54	4.67

รายการหลักฐาน

- มจข.5.3.5.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 20 กันยายน 2561
- มจข.5.3.5.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- มจข.5.3.5.3 รายงานผลการจัดโครงการอบรม เรื่อง “แนวทางปฏิบัติงานเชิงคุณภาพ”
- มจข.5.3.5.4 รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนาวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะและหน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- มจข.5.3.5.5 รายงานผลการจัดกิจกรรมโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสัญจร (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรและคณะ
- มจข.5.3.5.6 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และหน่วยงานสนับสนุน

☒ ข้อ 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีหลักสูตร ทั้งสิ้น 42 หลักสูตร มีกระบวนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านการควบคุมมาตรฐานจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในการควบคุมตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (มจข.5.3.6.1) และผ่านโครงการประกันคุณภาพการศึกษาสัญจร (QA Mobile) ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรและคณะ (มจข.5.3.6.2) โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ทุกหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมด (มจข.5.3.6.3, มจข.5.3.6.4) โดยมีคะแนนเฉลี่ยภาพรวมหลักสูตร เท่ากับ 3.70 คะแนน อยู่ในระดับดี

รายการหลักฐาน

- มจข.5.3.6.1 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561
- มจข.5.3.6.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระบบ CHE QA Online

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย ☒ บรรลุ ☒ ไม่บรรลุ
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

จุดเด่น

ทุกหลักสูตรผ่านการกำกับมาตรฐาน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ธณัฐคุณ	มงคลอัครรัตน์	ประธาน	(สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา	ลิปลับ	กรรมการ	(มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร)
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย	โสภา	กรรมการ	(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ดำรงฤทธิ์	วิบูลกิจธนากร	กรรมการ	(มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี)
5. รองศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ	(มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)
6. นายนิตพงษ์	อนงค์เวช	เลขานุการ	
7. นางสาวณิฐนันท์	ทองอินทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ	
8. นายชนก	ฤกษ์ดี	ผู้ช่วยเลขานุการ	

คณะผู้จัดทำเล่มรายงานการผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2561

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์	รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา และบริการวิชาการ (ที่ปรึกษา)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์	ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
3. ดร.นุชนาถ มีสมพิชน์	รองผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
4. นายนิตพงษ์ อนงค์เวช	นักวิชาการศึกษา
5. นางสาวณิฐนันท์ ทองอินทร์	นักวิชาการศึกษา
6. นางสาวอัจฉรา หัมพานนท์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
7. นางสาวชุลีกร หงษ์สิบแปด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
8. นางสาวณัชชนุตร์ ท่าสาคร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
9. นายชนก ฤกษ์ดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
10. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีการศึกษา 2561

39/1 แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทร. 0 2942 5800, 0 2942 6800

www.chandra.ac.th

