



แผนบริการวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองด้านนโยบายและแผน

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 14 ตุลาคม 2564

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ในคราวประชุมครั้งที่ 19/2564 เมื่อวันที่อังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ฉบับนี้ประกอบด้วย บทนำ แผนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล คำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1) เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินงานด้านบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป

คณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	[ก]
สารบัญ	[ข]
บทสรุปผู้บริหาร	[ง]
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 กระบวนการจัดทำแผน	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป	5
2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์ (ปรัชญา วิสัยทัศน์ ฯ)	5
2.2 ประวัติความเป็นมา	18
2.3 ทำเนียบผู้บริหาร	22
2.4 ที่ตั้ง และแผนที่มหาวิทยาลัย	23
2.5 โครงสร้างองค์กร	25
2.6 โครงสร้างการบริหารงาน	26
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีฯ	27
3.1 แผนระดับที่ 3	27
3.1.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	27
3.1.2 แผนอุดมศึกษาระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	30
3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	38
3.2 ผังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการ	49
ส่วนที่ 4 สาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ	50
4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ	50
4.2 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์	52
4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส	53
4.4 รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	54

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	56
5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	56
5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล	56
5.3 เป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ	57
5.4 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล	57
ภาคผนวก	58
ก. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ	59
ข. รายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด	60
ค. รายละเอียดโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา ท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	71

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2565 และตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธานของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565

แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ฉบับนี้ประกอบด้วย บทนำ แผนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล คำอธิบายตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินตัวชี้วัด โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย โดยแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดตัวชี้วัดไว้ จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามงานบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ค่าเป้าหมาย ระดับ 4

ตัวชี้วัดที่ 2 ติดตามและรายงานผลร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม ต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของงบประมาณภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล ค่าเป้าหมาย ระดับ 3

งานบริการวิชาการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีโครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โดยแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดพื้นที่รับผิดชอบของคณะ/หน่วยงานในการดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

คณะ/หน่วยงาน	พื้นที่รับผิดชอบ
คณะวิทยาการจัดการ	- อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะวิทยาศาสตร์	- อำเภอหันคา จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะเกษตรและชีวภาพ	- อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	- อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
คณะศึกษาศาสตร์	- อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	- เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	- เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร
ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	- จังหวัดชัยนาท
งานบริการวิชาการ	- จังหวัดชัยนาท - เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการบริการวิชาการจำนวน ดังนี้

1. จังหวัดชัยนาท พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย 8 ตำบล 29 หมู่บ้าน 13 โรงเรียน ดังนี้

(1) อำเภอสรรคบุรี คณะที่รับผิดชอบคือ คณะเกษตรและชีวภาพ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลแพรกศรีราชา (หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 14) ตำบลห้วยกรด (หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 9) ตำบลโพงาม (หมู่ที่ 5) และตำบลเทียงแท้ (หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 10) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท ตำบลแพรกศรีราชา (หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 16) และตำบลห้วยกรด (หมู่ที่ 9)

(2) อำเภอหันคา คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาศาสตร์ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ (หมู่ที่ 1) และตำบลบ้านเขย็น (หมู่ที่ 3)

(3) อำเภอเนินขาม คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาการจัดการ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลเนินขาม (หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 10 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 15 และหมู่ที่ 16)

(4) อำเภอวัดสิงห์ คณะที่รับผิดชอบคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลวังหมัน (หมู่ที่ 5) และโรงเรียนในพื้นที่อำเภอวัดสิงห์ จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่

1)โรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง 2)โรงเรียนวัดบ่อแร่ (วิจิตรราษฎร์บำรุง) 3)โรงเรียนวัดหนองจิก 4)โรงเรียนบ้านหนองขุนมิตรภาพที่ 136 5)โรงเรียนวัดวังหมัน 6)โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง 7)โรงเรียนวัดดอนตาล 8)โรงเรียนวัดโคกสุก 9)โรงเรียนบ้านท่าข้ามวังน้ำ 10)วัดหนองน้อย 11)โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์ 12)โรงเรียนวัดดอนตูมกมลลาวาส และ13)โรงเรียนวัดคลองบุญ

2. กรุงเทพมหานคร พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย 13 ชุมชน 13 โรงเรียน ศาสนสถานและอื่นๆ 9 แห่ง ดังนี้

(1) เขตจตุจักร คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาการจัดการ (ชุมชนเสนานิคม2) คณะวิทยาศาสตร์ (ชุมชนเสนานิคม 1 และชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม) คณะศึกษาศาสตร์ (โรงเรียนบ้านลาดพร้าว และโรงเรียนเสนานิคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์และพันธมิตรสถานบำบัดพิเศษกลาง เรือนจำกลางคลองเปรม) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก (ชุมชนพหลโยธิน 32 และชุมชนเคหะสถานเจริญชัย) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเสนานิคม โรงเรียนวัดเสมียนนารี และโรงเรียนวัดเทวสุนทร ศาสนสถาน ได้แก่ วัดเสมียนนารี และวัดเทวสุนทร) และงานบริการวิชาการ (ชุมชนริมคลองเปรมประชากร)

(2) เขตลาดพร้าว คณะที่รับผิดชอบคือ คณะศึกษาศาสตร์ (โรงเรียนวัดลาดพร้าว และโรงเรียนเทพวิทยา) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก (ชุมชนเฟรนด์ชิพ ชุมชนเลิศบุล 4 ชุมชนพุ่มโพธิ์กลาง และชุมชนอมรพันธ์ 9) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดลาดพร้าว โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม และโรงเรียนสตรีวิทยา 2 ศาสนสถาน ได้แก่ วัดลาดพร้าว วัดลาดปลาเค้า วัดสิริกมลลาวาส และวัดสาครสุน) และงานบริการวิชาการ (ชุมชนริมคลองลาดพร้าว)

(3) เขตคลองสามวา (มัสยิดกมลอุอิสลาม) คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาการจัดการ

(4) เขตบางกะปิ (โรงเรียนเทพลีลา) เขตห้วยขวาง (โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ) คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาศาสตร์

(5) เขตหนองจอก (โรงเรียนผลลิ่งรุ่งเรือง) คณะที่รับผิดชอบคือ คณะศึกษาศาสตร์

(6) เขตดอนเมือง (ชุมชนหัดชาวิลล่า และชุมชนเกษรา 1) หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 ดังนี้ มาตรา 47 ให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร และมาตรา 50 สถานศึกษาต้องเตรียมเอกสารหลักฐานแสดงต่างๆ สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นการส่งเสริมการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ในการจัดทำแผนดังกล่าว โดยโครงการและกิจกรรมภายในแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มุ่งเน้นการให้บริการในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดชัยนาทและกรุงเทพฯ ซึ่งให้ความสำคัญการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

1.3 กระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเกี่ยวข้องกับแผนดังกล่าว โดยผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อร่วมกันระดมความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ร่วมกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว

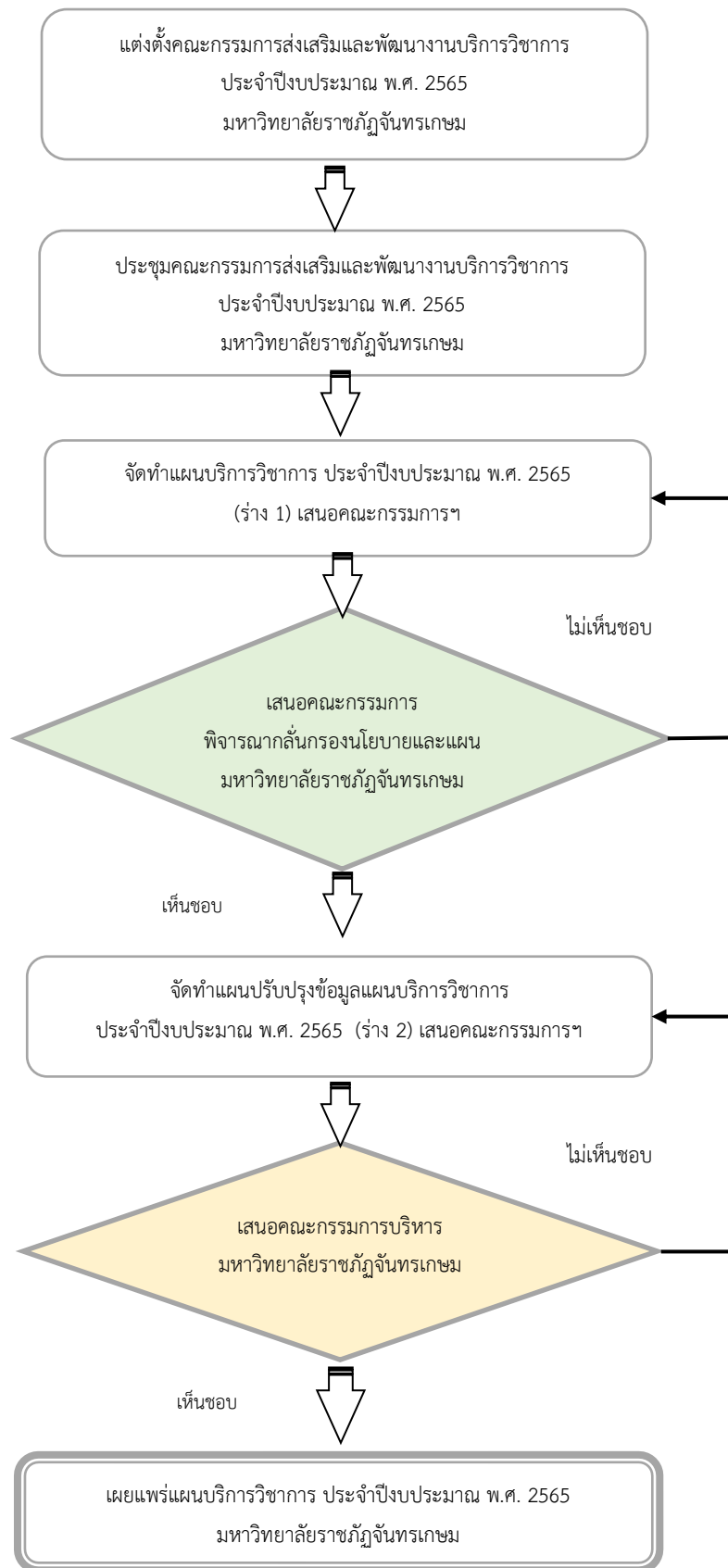
มหาวิทยาลัยมีกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย รูปแบบแนวทางการจัดทำแผนและการติดตามและประเมินผล โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 - 2565 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบในการจัดทำแผน โดย

มุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน โดยกระบวนการดังกล่าวสามารถสรุปได้ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565
2. รวบรวม วิเคราะห์ และสังเคราะห์โครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยโครงการและกิจกรรมจะต้องสอดคล้องและตรงกับโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของโครงการและกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกัน
4. เสนอแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ร่าง 1) ต่อคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ
5. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอและจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ร่าง 2)
6. เสนอแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ร่าง 2) ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พิจารณาให้ความเห็นชอบ
7. คณะทำงานปรับปรุงข้อมูลตามที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเสนอและจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ฉบับสมบูรณ์)
8. จัดทำและเผยแพร่แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

แผนภาพกระบวนการจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



เป้าหมายการพัฒนาของแผน 4 ด้าน

การพัฒนา	เป้าหมายการพัฒนา
ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม	1. ฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 2. ท้องถิ่น ชุมชนเมืองที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมอัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
ด้านการศึกษา	1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างคุณค่า

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ท้องถิ่น ชุมชนเมือง ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา
2. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนเมือง ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 2

ข้อมูลทั่วไป

2.1 ข้อมูลเชิงยุทธศาสตร์

ปรัชญา (Philosophy)

“ความรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชนพัฒนา”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และ เป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ”

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (Uniqueness)

“ผลิตครูและบัณฑิตนักปฏิบัติ เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

อัตลักษณ์ของบัณฑิต (Identity)

“บัณฑิตนักปฏิบัติ จิตอาสา ก้าวหน้าเทคโนโลยี มีทักษะพหุภาษา”

ค่านิยมองค์กร (Shared Value)

“บัณฑิต ย่อมฝึกตน : อุตทานิ ทมยนิติ ปณฺธิตา”

รายละเอียดเชิงยุทธศาสตร์

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 (ฉบับปรับปรุง 2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นเป้าหมายร่วมที่ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมร่วมกันผลักดันอย่างต่อเนื่อง 2) เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนระยะสั้นและระยะกลางได้อย่างเหมาะสม และ 3) เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณและบูรณาการใช้ทรัพยากร ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ 36 ตัวชี้วัด และ 17 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียด ที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมายเพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถนำองค์ความรู้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืนโดยเน้น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้
2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม
4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 4 ประการ

ตัวชี้วัด

- 1.1 จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของ มหาวิทยาลัย
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย
- 1.5 อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย

- 1.6 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.7 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- 1.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และ ระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตครูและพัฒนาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องตามสภาพแวดล้อมบริบทพื้นที่

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และมีความสามารถในการถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด

- 2.1 จำนวนการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณ ความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเพื่อให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมีความรู้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้มีสำนึกความเป็นพลเมือง มีความสามารถในการปรับตัว สามารถสื่อสารและทำงานกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด

- 3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 3.2 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ
- 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิสำเนา และนอกภูมิสำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี

3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้รับบัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการปรับทิศทาง (Reprofile) อย่างเป็นรูปธรรมโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่น ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับของของรัฐ
3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (SMART CRU)

ตัวชี้วัด

- 4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 4.3 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 4.4 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก

- 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 4.6 จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 4.7 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียน การสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผล ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมี ประสิทธิภาพ
5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ

S = มีจิตสำนึกในการให้บริการ (Service)

M = มีระบบบริหารจัดการที่ดี (Management)

A = มีความกระตือรือร้น (Active)

R = มีความรับผิดชอบ (Responsibility)

T = มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และข้อมูลสารสนเทศ (Technology)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนบริการวิชาการ

ตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายได้ จำนวน 5 ตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ
1. เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามงานบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	4	ระดับ
	2. ติดตามและรายงานผลร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	80	ร้อยละ
	3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	30	ร้อยละ
	4. ร้อยละของงบประมาณภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่	15	ร้อยละ
2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย	5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล	3	ระดับ

แนวทางการปรับปรุงแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ข้อเสนอแนะ (ปีงบประมาณ 2564)	แนวทางการปรับปรุง
ควรจัดทำแผนตามรูปแบบขององค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รูปแบบขององค์ประกอบของแผนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ควรกำหนดประเด็นหลักที่จะพัฒนาในแต่ละพื้นที่ที่เป็นจุดเน้นของมหาวิทยาลัย (Theme) ให้ชัดเจนในแต่ละพื้นที่ เช่น จังหวัดชัยนาท เน้นประเด็นอะไรบ้าง สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดด้านใดบ้าง เป็นต้น	งานบริการวิชาการ โดยคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนา งานบริการวิชาการ ดำเนินการส่งเสริม กำกับ การกำหนด ประเด็นในการพัฒนาพื้นที่รับผิดชอบของคณะ/หน่วยงาน ที่สอดคล้องกับบริบทความต้องการของพื้นที่ โดยสามารถ จำแนกได้ 4 ประเด็น คือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา (ระบุการจำแนกโครงการ ในภาคผนวก ค)
โครงการด้านการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีเพียง 1 คณะที่ดำเนินการ คือ คณะศึกษาศาสตร์ ขอความร่วมมือคณะที่มีหลักสูตร คบ. เข้าร่วมดำเนินการในปีถัดไป และควรขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังโรงเรียนใกล้เคียง	ปี 2565 มีการดำเนินโครงการด้านการศึกษาในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร โดย คณะศึกษาศาสตร์ และคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ควรทบทวนตัวชี้วัด และคำอธิบายตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา อย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาตามแผน ในปี 2565 นี้ ผลักดันให้มีการดำเนินการพัฒนาอย่างเป็น รูปธรรม เช่น ผลงานวิชาการ การเลื่อนวิทยฐานะ การ ได้รับการยกย่อง การมีผลงาน การจัดการเรียนการสอนที่ เป็นรูปธรรม (มีโครงการรองรับจากคณะศึกษาศาสตร์) ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของงบประมาณภาครัฐและเอกชนเพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่ ในปี 2565 นี้ ผลักดันให้มีการดำเนินโครงการที่ได้รับ สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล ในปี 2565 มีการดำเนินการต่อเนื่องจากปี 2564 โดยการ พัฒนาฐานข้อมูลที่เป็นประเด็นปัญหา ความต้องการ เร่งด่วน และประเด็นโดดเด่นของพื้นที่ เพื่อจัดเก็บข้อมูล

ข้อเสนอแนะ (ปีงบประมาณ 2564)	แนวทางการปรับปรุง
	เข้าสู่ระบบสารสนเทศที่ดำเนินการพัฒนาระบบแล้ว และเป็นแนวทางประกอบการตัดสินใจในการเลือกประเด็นการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของคณะ/หน่วยงาน ในปีถัดไป (มีโครงการรองรับจากงานบริการวิชาการ โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

ผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์แผนบริการวิชาการ

วิสัยทัศน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เป้าประสงค์	1. ท้องถิ่น ชุมชน มีอาชีพ มีรายได้ 2. ท้องถิ่น ชุมชน มีทุนทางวัฒนธรรม สามารถเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึก รักรักษ์ท้องถิ่น 3. ท้องถิ่น ชุมชน มีคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ดีมีสุข มีทุนทางวัฒนธรรม 4. โรงเรียนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประชาชนคนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ	1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษมมีอัตลักษณ์และสมรรถนะ เป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษมสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ และมีความสามารถในการ ถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย มีคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 4 ประการ 3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษมที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการ เสริมสมรรถนะเพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลง	1. มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการ สร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วย การบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็น ที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะคนไทยที่ พึงประสงค์ 4 ประการพร้อมรองรับ บริบทที่เปลี่ยนแปลง 3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ ระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็น สถาบันการศึกษาเพื่อท้องถิ่นที่สร้าง ความมั่นคงให้กับประเทศ 2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารที่ มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้น การสร้างธรรมาภิบาลความพร้อม และความสามารถปรับตัวอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กับสถานะมหาวิทยาลัยในกำกับ ของของรัฐ 3. มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสมัยใหม่ มีการขับเคลื่อนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารงาน (SMART CRU)

ประเด็น ยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการจัดการ
ตัวชี้วัด	1.1 จำนวนฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชนสภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนา เชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ 1.3 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ 1.4 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย 1.5 อัตราการอ่านออกเขียนได้ ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย	2.1 จำนวนการปรับปรุงหลักสูตรครู ศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมด้วยคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามพระราโชบายด้านการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนภายในเวลา 1 ปี	3.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ 3.2 จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา 3.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ 3.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามภูมิลำเนาและนอกภูมิลำเนาของบัณฑิตมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 ปี 3.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้รับบัณฑิต	4.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ 4.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 4.3 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 4.4 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐ อยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก 4.5 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ 4.6 จำนวนระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ 4.7 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
	1.6 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น 1.7 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัย 1.8 จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักท้องถิ่น			
กลยุทธ์	1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย 2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการ	1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับโรงเรียน (School Integrated Learning) และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ 3. บ่มเพาะนักศึกษาคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มี	1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทาง การพัฒนาประเทศ 2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และ	1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และศักยภาพพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ 2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
	ดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ 3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น	พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย 4. จัดทำแผนการดำเนินงานตาม ข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลางและระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม	คุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย 6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการปรับทิศทาง (Reprofile) อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาองค์กรสู่การเป็น SMART CRU ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทุกคณะ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	คณะศึกษาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ	ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย ศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมวิชาการฯ สำนักประกันคุณภาพฯ สำนักวิทยบริการฯ	ทุกหน่วยงาน
-----------------------	--	---	---	-------------

2.2 ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เดิมชื่อว่า “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เนื่องจากเป็นโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับฝึกหัดครูมัธยม รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประโยคครูประถม (ป.ป.) และนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมปีที่ 8 มาศึกษาต่อเพื่อเลื่อนฐานะจากครูหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม ให้สูงขึ้นไปสู่ประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.)

พ.ศ. 2483 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2484 เปิดการเรียนการสอนปีการศึกษาแรก เป็นโรงเรียนสหศึกษา คือ ชายหญิงเรียนรวมกัน โดยมีหม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ ในระยะเริ่มแรกโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมยังไม่มีอาคารสถานที่เรียน จึงไปอาศัยเรียนที่โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ใกล้ซอยกิ่งเพชร ต่อมาได้ย้ายไปใช้อาคารริมถนนในเขตวังจันทน์เกษม ซึ่งอยู่ด้านหลังกระทรวงศึกษาธิการเป็นสถานที่เรียนจึงเรียกติดปากว่า “ป.ม. หลังกระทรวง”

พ.ศ. 2491 อาจารย์กมล เกาพิจิตร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 2

พ.ศ. 2497 อาจารย์โชค สุคนธ์วนิช ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 3

พ.ศ. 2501 อาจารย์ประยูทธ สวัสดิสิงห์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 4

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศยกฐานะ “โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม” เป็น “วิทยาลัยครู” และให้เปลี่ยนหลักสูตรการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) เป็นการผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการจัดสร้างสถานที่ทำการครุสภา ในบริเวณที่ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมทำให้โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมต้องย้ายไปตั้งใหม่ที่ซอยสังฆะวัฒนะ 2 (ลาดพร้าว 23) แขวงลาดยาว เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร ในเนื้อที่ 89 ไร่ 88 ตารางวา ตั้งชื่อใหม่ว่า “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เพราะเคยอยู่ในเขตวังจันทรเกษม และไม่อาจเรียก “ฝึกหัดครูมัธยม” หรือ “ป.ม. หลังกระทรวง” ต่อไปได้และเป็นที่สุดท้ายของการผลิตครูประกาศนียบัตรประโยคครูมัธยม (ป.ม.) ซึ่งเป็นนักเรียนฝึกหัดครู ป.ม. รุ่นที่ 18

พ.ศ. 2503 อาจารย์สนอง สิงห์พันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 5

พ.ศ. 2508 อาจารย์พงศ์อินทร์ สุขขจร ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ คนที่ 6

พ.ศ. 2513 ตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เปลี่ยนเป็นตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” (ชั้นพิเศษ)

พ.ศ. 2515 คุณหญิงบุญฉวี พรหมโมปกรณ์กิจ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ คนที่ 1

พ.ศ. 2517 อาจารย์สนอง สิงห์พันธุ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการ คนที่ 2

พ.ศ. 2518 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการ” ส่วนราชการในวิทยาลัยประกอบด้วยสำนักงานอธิการ และคณะวิชา ซึ่งมีคณะวิชาครุศาสตร์ คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิชาวิทยาศาสตร์ คณะวิชาประกอบด้วยภาควิชาต่างๆ ประกาศนียบัตรอุดมศึกษา (ป.อ.) เปลี่ยนเป็นครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2519 อาจารย์วิศิษฐ์ ชุมวรฐายี ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทรเกษม คนที่ 1

พ.ศ. 2528 พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลให้วิทยาลัยครูจันทรเกษมรวมกลุ่มอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์” ซึ่งพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ได้กำหนดให้วิทยาลัยครูรวมเป็นกลุ่มเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกัน และสภาการ

ฝึกหัดครูได้ออกข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครู พ.ศ. 2528 กลุ่มวิทยาลัยครูจึงพัฒนาไปเป็น “สหวิทยาลัย” และวิทยาลัยครูจันทระเกษม สังกัดอยู่ใน “สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์”

พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 45 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2528 โดยรองศาสตราจารย์อินทร์ ศรีคุณ ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 2

พ.ศ. 2532 รองศาสตราจารย์ทองคุณ หงส์พันธุ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 3

พ.ศ. 2533 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้ก่อตั้งมาครบรอบ 50 ปี เมื่อวันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2533 โดยศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา มอบห้องสมุดศาสตราจารย์คุณบรรจบ พันธุเมธา ให้แก่วิทยาลัยครูจันทระเกษม

พ.ศ. 2534 วิทยาลัยครูจันทระเกษม ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานนามใหม่ให้กับวิทยาลัยครูเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 ดังนั้น วิทยาลัยครูจันทระเกษม จึงเปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏจันทระเกษม”

พ.ศ. 2537 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการวิทยาลัยครูจันทระเกษม คนที่ 4

พ.ศ. 2538 พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยนายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการและมีผลบังคับใช้ในวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 “วิทยาลัยครู” เปลี่ยนเป็น “สถาบันราชภัฏ” ในบททั่วไป มาตรา 7 ฉบับกฎกระทรวง “ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา วิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครู และส่งเสริมวิทยฐานะครู เฉพาะทางด้านการผลิตบัณฑิต สถาบันราชภัฏทุกแห่งสามารถผลิตบัณฑิตได้สูงกว่าระดับปริญญาตรี”

ตำแหน่ง “อธิการ” เปลี่ยนเป็น “อธิการบดี” ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา เศรษฐีธร จึงดำรงตำแหน่ง “อธิการรักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทระเกษม” ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538

พ.ศ. 2540 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุวรรณี ศรีคุณ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทระเกษม คนที่ 1 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทระเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏจันทระเกษม เปิดศูนย์การศึกษาจันทระเกษม - สหะพานิชย์ ในพื้นที่โรงเรียนสหะพานิชย์ ซอยสุขุมวิท 101 (ปทุมวัน) ถนนสุขุมวิท กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏจันทระเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทระเกษม - เทคนิคชัยนาท

พ.ศ. 2544 สถาบันราชภัฏจันทระเกษม จัดตั้งศูนย์การศึกษาจันทระเกษม - มินบุรี

พ.ศ. 2544 นายสมศักดิ์ วยะนันท์ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทระเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทระเกษม

พ.ศ. 2545 รองศาสตราจารย์มณฑรา ธรรมบุศย์ คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษม รักษาการแทนอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2545 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์เทื้อน ทองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีสถาบันราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 2 ตามที่คณะกรรมการสภาประจำสถาบันราชภัฏจันทรเกษมเสนอ เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2545

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 และมีผลบังคับใช้ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ให้ “สถาบันราชภัฏ” มีฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”

พ.ศ. 2547 รองศาสตราจารย์มานพ พรหมณโชติ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์มานพ พรหมณโชติ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 3 เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2548 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547

พ.ศ. 2548 มีประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2548 ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมใช้ประโยชน์ในราชการในพื้นที่ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท เนื้อที่ประมาณ 326 ไร่ 85 ตารางวา เป็นที่ตั้งศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

พ.ศ. 2548 มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2548 เรื่อง การจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี คณะเกษตรและชีวภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

พ.ศ. 2549 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรแพทย์แผนจีนบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาระบบบริหาร

พ.ศ. 2552 รองศาสตราจารย์เดช พุทธเจริญทอง กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมรักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

พ.ศ. 2552 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นายสุชาติ เมืองแก้ว ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 4 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2552

พ.ศ. 2554 รองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุรารกุล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 และตั้งแต่วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2554 นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งแต่วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึง วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2555 และตั้งแต่วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ถึงวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์สุมาลี ไชยสุภารากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม คนที่ 5 เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2560 สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ไชยสุภารากุล ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมต่ออีก 1 วาระ เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2560 ถึงปัจจุบัน

พัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม¹

การกำเนิดและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม สามารถแบ่งได้เป็น 4 ยุคที่สำคัญ ดังนี้

1. ยุคโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม พ.ศ. 2483 - 2501

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2483 ชื่อว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม มี หม่อมหลวงมานิจ ชุมสาย เป็นอาจารย์ใหญ่ เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมัธยมแห่งแรก ในขณะที่โรงเรียนฝึกหัดครูอื่นๆ ที่มีอยู่ในเวลานั้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประถม รับนักเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก ต่อมาใช้วิธีคัดเลือกนักเรียนที่สอบได้ที่ 1 - 2 ของแต่ละจังหวัด เมื่อจบออกไปทำงานจึงได้รับการยกย่องมาก เพราะมีความรู้ดีสอนได้ทุกวิชา อีกทั้งรักงาน ไม่เลื่องงาน

2. ยุควิทยาลัยครูจันทรเกษม พ.ศ. 2501 - 2537

พ.ศ. 2501 โรงเรียนฝึกหัดครูมัธยม ได้ย้ายมาอยู่ที่ซอยสังขะวัฒนะ 2 ถนนลาดพร้าว และได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูจันทรเกษม” เปิดสอนระดับ ป.ม. รุ่นที่ 18 เป็นรุ่นสุดท้าย และเปลี่ยนเป็นผลิตครูประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.กศ. สูง) ต่อมา เมื่อปริมาณครูมีมากเพียงพอแล้ว จึงได้เพิ่มการผลิตบัณฑิตในสาขาอื่นๆ อีกหลายสาขา

3. ยุคสถาบันราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2538 - 2546

วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูได้รับการยกฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏ” การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดในยุคนี้ คือ การระบุชัดเจนว่า “สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นการกำหนดอัตลักษณ์และภารกิจของสถาบันราชภัฏ และในปี พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

4. ยุคมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน

วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏจันทรเกษมได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทั้งนี้เป็นไปตาม

¹ รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ไชยสุภารากุล. 2559. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาอธิการบดีและสภามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. หน้า 1.

แนวทางของการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ต้องการปรับโครงสร้างโดยการรวมสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เข้ามาอยู่ภายใต้หน่วยงานเดียวกัน และให้สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารกิจกรรมของมหาวิทยาลัย โดยคงภารกิจของสถาบันราชภัฏไว้เช่นเดิม

2.3 ทำเนียบผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร				
	พ.ศ.	ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง
1	2484	หม่อมหลวงมานิจ	ชุมสาย	อาจารย์ใหญ่
2	2491	ดร.กมล	เกาพิจิตร	อาจารย์ใหญ่
3	2497	อาจารย์โชค	สุคันธวิช	อาจารย์ใหญ่
4	2501	อาจารย์ประยุทธ	สวัสดิสิงห์	อาจารย์ใหญ่
5	2503	อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	อาจารย์ใหญ่
6	2508	อาจารย์พงศ์อินทร์	สุขขจร	อาจารย์ใหญ่
7	2515	คุณหญิงบุญฉวี	พรหมโมปกรณ์กิจ	ผู้อำนวยการ
8	2517	อาจารย์สนอง	สิงหะพันธุ์	ผู้อำนวยการ
9	2519	ดร.วิศิษฐ์	ชุมวรฐายี	อธิการ
10	2528	รองศาสตราจารย์ ดร.อินทร์	ศรีคุณ	อธิการ
11	2532	รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ	หงส์พันธุ์	อธิการ
12	2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา	เศรษฐีธร	อธิการ
13	2540	รองศาสตราจารย์สุวรรณี	ศรีคุณ	อธิการบดี
14	2545	รองศาสตราจารย์เทื่อน	ทองแก้ว	อธิการบดี
15	2548	รองศาสตราจารย์มานพ	พราหมณ์โชติ	อธิการบดี
16	2552	ดร.สุชาติ	เมืองแก้ว	อธิการบดี
17	2555	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี
18	2560	รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ไชยศุภรากุล	อธิการบดี
19	2564 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราเชนทร์	เหมือนชอบ	อธิการบดี

2.4 ที่ตั้ง และแผนที่ภายในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ตั้งอยู่ในพื้นที่กลางกรุงเทพมหานคร ที่ล้อมรอบด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น รถไฟฟ้ามหานคร (BRT) รถไฟฟ้าเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา (BTS) ห้างสรรพสินค้า และสวนสาธารณะ ด้วยพื้นที่ประมาณ 90 ไร่ ที่ถูกจัดสรรเป็นอาคารเรียนและอาคารปฏิบัติการกว่า 30 หลัง พื้นที่การเรียนรู้และการทำกิจกรรมสันทนาการ สนามกีฬา สระว่ายน้ำ และศูนย์ออกกำลังกาย รวมถึงบรรยากาศรอบมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

ที่ตั้งเลขที่ 39/1 ถนนรัชดาภิเษก แขวงจันทรเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

เว็บไซต์ : www.chandra.ac.th

โทรศัพท์ 02-942-5800 ,02-942-6800

Facebook: www.facebook.com/PRCRU1/

การคมนาคม

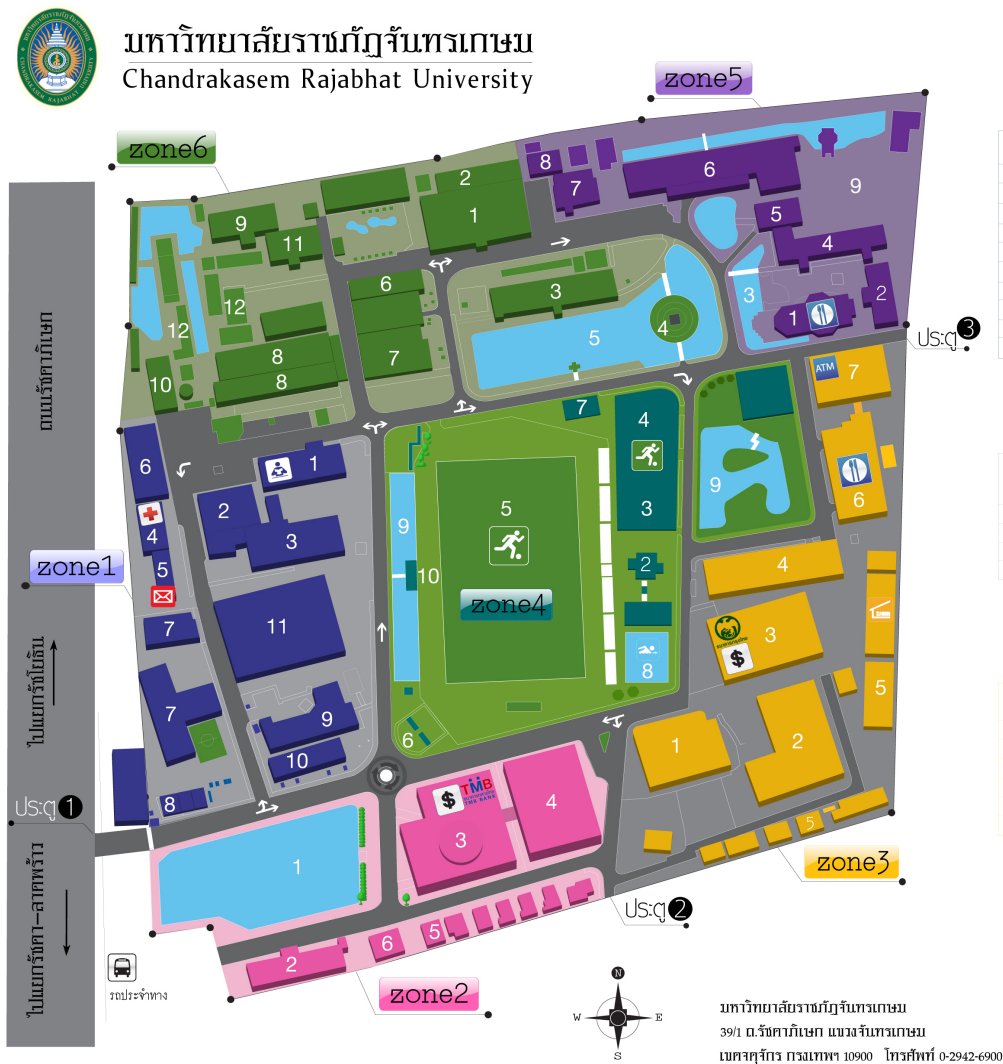
รถตู้ปรับอากาศ รถรับจ้างสาธารณะ

รถประจำทางปรับอากาศ : ปอ.38, ปอ.206 , ปอ.529

รถประจำทาง : สาย 38 , 191, 126 , 136 , 178 , 179 , 185, 206



แผนที่ภายในมหาวิทยาลัย



Chandrakasem Map

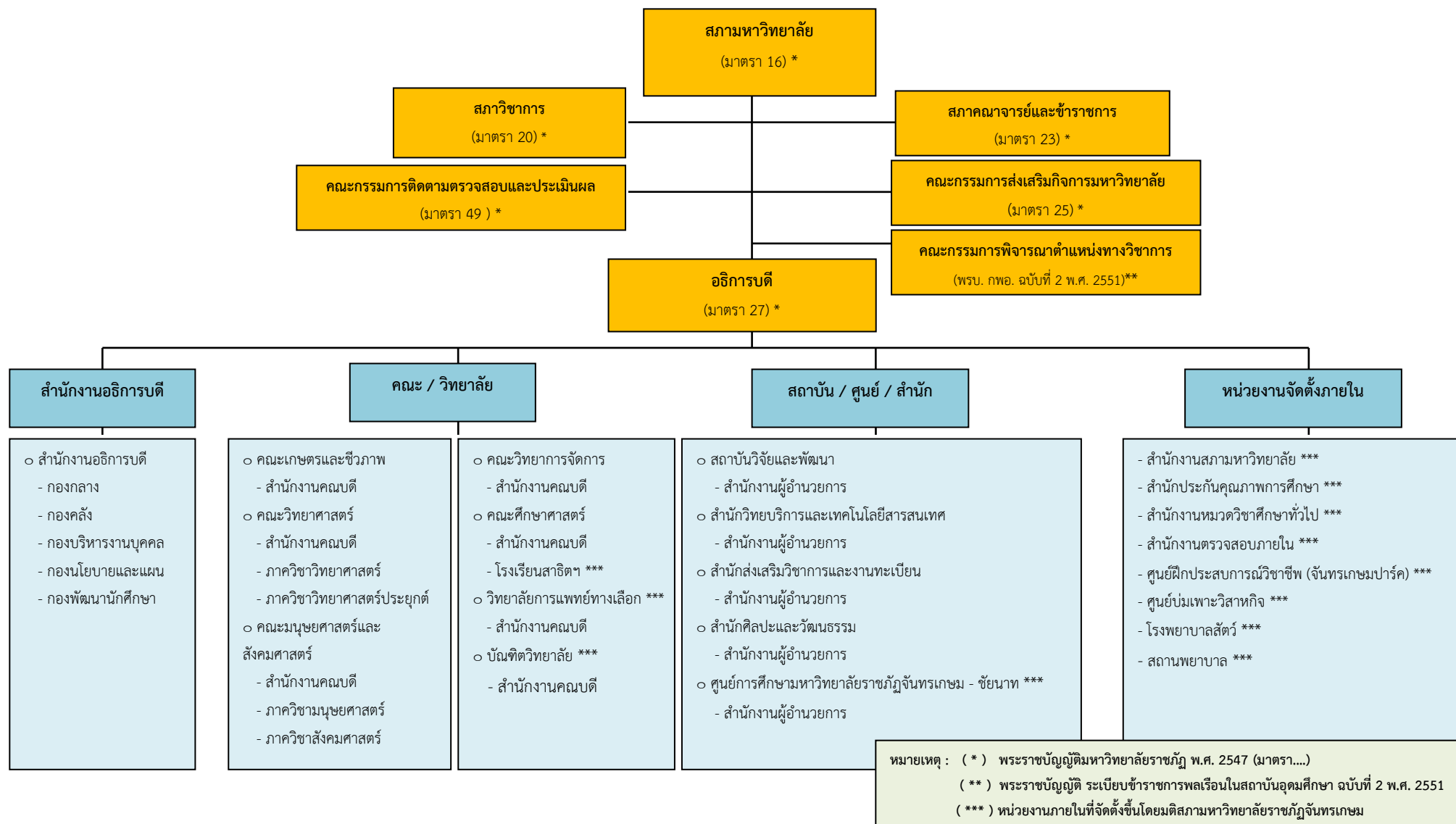
- zone1**
- 1. สำนักวิทยบริการ
 - 2. ห้องประชุมมานิจคุณสาย
 - 3. หอประชุมมานิจคุณสาย
 - 4. โรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม
 - 5. ไปรษณีย์จันทรเกษม
 - 6. คณะเกษตรและชีวภาพ
 - 7. โรงเรียนสาธิตอนุบาลจันทรเกษม
 - 8. ศูนย์หนังสือ
 - 9. อาคารคณะวิทยาศาสตร์
 - 10. อาคาร 6
 - 11. อาคารวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก (รองงบประมาณ)
- zone2**
- 1. สระน้ำ
 - 2. อาคารมหาจักรีสิรินธร
 - 3. สำนักงานอธิการบดี
 - 4. อาคารนันทนาการศึกษา
 - 5. บ้านพักอาจารย์
 - 6. โรงจอดรถ6
- zone3**
- 1. โรงยิม 1
 - 2. อาคารศูนย์เรียนรวม /อยู่ระหว่างก่อสร้าง
 - 3. อาคารกิจการนักศึกษา
 - 4. อาคาร29 /อาคารเรียนเอเนกประสงค์ 9 ชั้น
 - 5. บ้านพักเจ้าหน้าที่/อาจารย์
 - 6. อาคารจันทรเกษมวิทยานิเทศ
 - 7. อาคาร28 (อาคารเรียนรวม 8 ชั้น)
- zone4**
- 1. อาคารสำนักศิลปและวัฒนธรรม
 - 2. สโมสรอาจารย์
 - 3. สนามฟุตบอล
 - 4. สนามบาสเกตบอล
 - 5. สนามฟุตบอล
 - 6. ลานกีฬา
 - 7. ร้านค้าสวัสดิการ
 - 8. สระว่ายน้ำ
 - 9. สระน้ำ
 - 10. ศาลาพักผ่อน
- zone5**
- 1. หอสมุด
 - 2. อาคาร3/1
 - 3. สระน้ำ
 - 4. อาคาร3(คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
 - 5. หอประชุมพงษ์พิบูลย์
 - 6. คณะศึกษาศาสตร์
 - 7. ภาควิชาเกษตรศาสตร์
 - 8. ห้องปฏิบัติการศิลปะประดิษฐ์
 - 9. ลานธรรม
- zone6**
- 1. หอประชุมใหญ่
 - 2. หอพักนักศึกษา
 - 3. อาคาร 4 (คณะศิลปกรรม)
 - 4. หอนาฬิกา
 - 5. สระน้ำ
 - 6. อาคาร 12 (อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
 - 7. โรงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - 8. อาคาร 9 (คณะวิทยาศาสตร์)
 - 9. สำนักงานโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์
 - 10. สำนักงาน อบต
 - 11. อาคารปฏิบัติการแปรรูปอาหาร
 - 12. แปลงเกษตร-โรงเรียนเพาะ
- สัญลักษณ์**
- ห้องสมุด
 - โรงพยาบาลสัตว์จันทรเกษม
 - ไปรษณีย์จันทรเกษม
 - ธนาคาร
 - สระน้ำ
 - สนามฟุตบอล
 - สระว่ายน้ำ
 - ศูนย์อาหาร
 - บ้านพักอาจารย์
 - ATM
 - ATM

คำเตือน !!

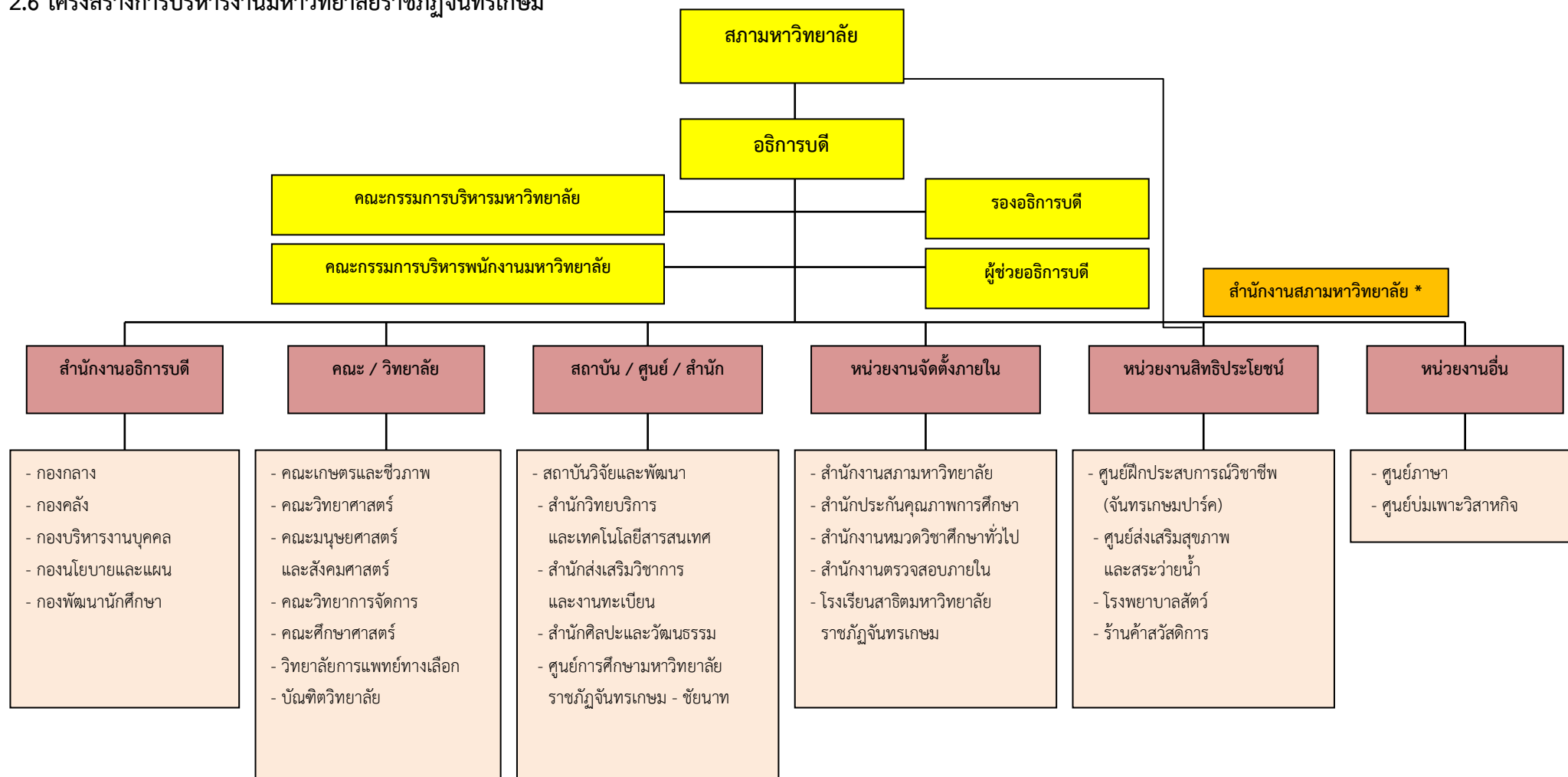


Industrial Product Design
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
ออกแบบโดย
นาย วีระยุทธ เจริญศรี / นาย สดายุทธ ลาชาดิ

2.5 โครงสร้างองค์กรมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



2.6 โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม



ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

3.1 แผนระดับที่ 3

3.1.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ

ภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยุกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบและแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้าง

ผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
 - 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล
- โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศแรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

3.1.2 แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาไทยเป็นแหล่งสร้างปัญญาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัย ที่เสนอทางเลือกและแก้ปัญหา เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับมาตรฐานการอุดมศึกษาให้เทียบเคียงกับประเทศพัฒนาแล้ว
2. เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมอย่างกว้างขวางและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคการผลิต
3. เพื่อสนับสนุนการเคลื่อนย้ายทางสังคม (Social Mobility)

4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการกำกับดูแลระบบอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นอิสระในการบริหารตนเอง

ยุทธศาสตร์หลัก 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิดและการรู้จักคิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

- 1.1 ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- 1.2 การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.3 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่ม ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.4 การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (Work-based learning, Integrated Learning, Credit Bank)
- 1.5 ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล (Internationalization) เพื่อให้สามารถแข่งขันได้ในยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

- KPI 1 : สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น ในสถาบันอุดมศึกษา ค่าเป้าหมาย 60 : 40
- KPI 2 : ร้อยละของผู้เรียนในระบบอุดมศึกษาเทียบกับจำนวนประชากร ช่วงอายุ 18 – 22 ปี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60
- KPI 3 : ระดับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับปริญญาตรี) ค่าเป้าหมาย C1⁺

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้ และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

- 2.1 ปรับปรุงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.2 พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (3R8C)
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

- KPI 4 : การประเมินทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตด้าน Soft Skill และ Critical Thinking ค่าเป้าหมาย 21st Century
- KPI 5 : Innovative Universities ค่าเป้าหมาย 10 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 3 ตัว

เป้าหมาย

3.1 พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และการบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation Center)

3.2 พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

3.3 การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

3.4 พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University 4.0, World Class / Global University Ranking)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 6 : จำนวนนักวิจัยต่อประชากร ค่าเป้าหมาย 60 คน

KPI 7 : รายได้ที่ได้จากการให้สิทธิในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย 50 ล้านบาทต่อปี

KPI 8 : World Class Ranking at 200 ค่าเป้าหมาย 7 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

ประกอบด้วยเป้าหมาย 3 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

4.1 เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

4.2 ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator)

4.3 แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

4.4 โครงการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน (Demand Driven)

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 9 : จำนวน Technology-based startups ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่า 300 แห่ง

KPI 10 : นำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับ SMEs ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 800 แห่ง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล และมีระบบการกำกับดูแลที่รับผิดชอบต่อผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในทุกด้าน

ประกอบด้วยเป้าหมาย 4 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

5.1 การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

5.2 ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อทางการเงิน)

5.3 ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อ สกอ. และต่อสาธารณะ)

5.4 สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment) โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวข้องกับบทบาทของสภามหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 11 : ร้อยละการประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

KPI 12 : การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ประการ และตัวชี้วัดหลัก 2 ตัว

เป้าหมาย

6.1 การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand Pull, Performance-based, PA)

6.2 ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของ สกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ และให้เชื่อมโยงกับการให้ทุน ให้โทษตาม Performance

6.3 สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผล การสร้างความรู้ และทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation System, QA System, Learning Outcome, Ranking)

6.4 ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน (Resource and Support Centers, Benchmark Partners)

6.5 สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติ อุดมศึกษาการรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัดหลัก (Core KPI)

KPI 13 : ร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

KPI 14 : ความสามารถในการปฏิบัติงานภายหลังจบการศึกษา

3.1.2.1 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2553 – 2570

โปรแกรมที่ 13 นวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.13 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

KR4.13.1 เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม

KR4.13.2 จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และจัดการตนเอง เพิ่มขึ้น 3,000 ชุมชน ภายใน 3 ปี (ปีละ 1,000 ชุมชน)

KR4.13.3 มูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุน ทรัพยากร วัฒนธรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ต่อปี ตัวอย่างแผนงาน/โครงการสำคัญ

เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ
โครงการชุมชนนวัตกรรม	
- ชุมชนพึ่งตนเองและบริหารจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน - สร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตในพื้นที่จากทุนทางสังคมด้วยนวัตกรรมตลอดห่วงโซ่มูลค่า	- ชุมชนนวัตกรรม 1,000 ชุมชน/ปี - นักขับเคลื่อน/นวัตกรรมชุมชน อย่างน้อย 3,000 คน/ปี - เกิดนวัตกรรมชุมชน 1,000 นวัตกรรม/ปี
โครงการนวัตกรรมสังคม	
สร้างระบบนิเวศนวัตกรรมเพื่อสังคมในระดับภูมิภาค มุ่งเน้นวิสาหกิจเพื่อสังคม วิสาหกิจเริ่มต้น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และมหาวิทยาลัย	นวัตกรรมเพื่อสังคมที่พร้อมขยายผลสู่ชุมชน เป้าหมาย 100 ผลงาน/ปี
โครงการอาสาประชารัฐ	
ปฏิรูปการเรียนรู้ให้บัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มีสำนึกในความเป็นธรรมและมีจิตสาธารณะ	บัณฑิตจิตอาสา 8,000 คน/ปี
โครงการมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาพื้นที่ (University for Inclusive Growth Program)	
- เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยวิจัย/สถาบันวิจัย/เครือข่ายวิจัยในพื้นที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมในภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน	- เกิดนวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชนและSmart SMEs เพื่อยกระดับรายได้ให้กับชุมชน ปีละ 1,000 นวัตกรรม ภายในปี 2567 - จำนวน Smart Community/ชุมชนนวัตกรรม มีความสามารถในการพัฒนาการพึ่งตนเองและจัดการตนเองเพิ่มขึ้น 1,000 ชุมชน ภายในปี 2567

โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.14 ประชากรกลุ่มยากจนหลุดพ้นจากความยากจนอย่างยั่งยืน และสามารถเข้าถึงทรัพยากรการศึกษา สวัสดิการต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเท่าเทียม

KR4.14.1 ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน

KR4.14.2 คนจนไม่น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ คน ได้รับบริการและความช่วยเหลือให้มีรายได้และคุณภาพชีวิตดีขึ้น

เป้าหมาย

มาตรการ บริการ สวัสดิการที่แก้ปัญหาความยากจนได้อย่างเบ็ดเสร็จและแม่นยำ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

ระบบข้อมูลเพื่อติดตามกลุ่มเป้าหมายคนจน

โปรแกรมที่ 15 เมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญ

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

O4.15 ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในเมืองและเชื่อมโยงความเจริญสู่ชนบท

KR4.15.1 เมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกวัย จำนวน 30 เมือง (เมืองสีเขียว มีผังภูมิโนเวคเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่)

KR4.15.2 Smart City ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จำนวน ๔๐ เมือง

KR4.15.3 มูลค่าการลงทุนในเมืองเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕ ใน ๓ ปี

KR4.15.4 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษและความร่วมมือในภูมิภาค เพื่อให้เป็นหัวรถจักรของการเติบโตในเมืองบริวารเติบโตขึ้นร้อยละ 10

KR4.15.5 พื้นที่ที่มีแผนผังภูมิโนเวคเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ผังอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งโบราณคดี จำนวน 3 ภาค

KR4.15.6 ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระดับพื้นที่ลดลงจาก 5.5 เท่า เหลือ 3 เท่า

เป้าหมาย

พัฒนาให้เกิดเมืองศูนย์กลางที่น่าอยู่และเป็น Smart City สำหรับคนทุกกลุ่ม ทุกวัย

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ

- เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรม s-curve ที่ตั้งอยู่บนฐานทรัพยากรของท้องถิ่น

- กลไกใหม่เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือในการสร้างโครงการพัฒนาเมือง

โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (Reinventing Universities & Research Institutes)

เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR)

Ox.16 พัฒนาระบบ อววน. ให้เชื่อมโยงเป็นเนื้อเดียวกัน เพื่อให้เกิดระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนา กำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ และสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และ

สังคม และสร้างความเป็นเลิศของระบบอุดมศึกษาไทยในระดับนานาชาติ โดยการออกแบบโครงสร้างที่เน้นการมีส่วนร่วม กำหนดนโยบายให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มีระบบจัดสรรงบประมาณที่เชื่อมโยงกับนโยบายยุทธศาสตร์ มีระบบติดตามประเมินผลที่วัดได้ทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความคุ้มค่าในการลงทุน

KR16.1 มหาวิทยาลัยไทยติด ๑๐๐ อันดับแรกของโลก (จาก QS World University Rankings หรือ Times Higher Education World University Rankings) จำนวน 2 สถาบัน

KR16.2 ทุกมหาวิทยาลัยมีคุณภาพและสามารถพัฒนาความเป็นเลิศในทางของตนเอง (อ้างอิงได้จากอันดับที่เพิ่มขึ้นของ QS University Rankings by Subject หรือจาก University Rankings ที่มี Criteria ด้าน Industry Income - Innovation)

KR16.3 ระบบจัดสรรและบริหารงบประมาณแบบบูรณาการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ผ่านกองทุนในรูปแบบ Multi-year, Block grant ที่เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล (วัดจาก 1) ต้นทุนหรือการใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม มีความคุ้มค่า 2) ความมีประสิทธิภาพ (Effectiveness) โดยปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 3) ความมีประสิทธิภาพ (Efficiency) โดยปฏิบัติงานให้ได้ผลงานในระดับที่สูงกว่าปัจจัยนำเข้า)

KR16.4 มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมขั้นสูงในพื้นที่เมืองนวัตกรรมในระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (ECCi) เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม เป้าหมายประกอบด้วย 1) ARIPOLIS 2) BIOPOLIS 3) SPACE KRENOVAPOLIS

KR16.5 มหาวิทยาลัยมีการจัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานอุดมศึกษา

ตัวอย่างแผนงาน/โครงการสำคัญ

เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ
Global Partnership Program	
การได้มาซึ่งวิทยากร เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและเหมาะสม ผ่านการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างเครือข่ายหน่วยงานในระบบ ววน. ของไทยและต่างประเทศ	- การพัฒนาบุคลากร ววน. และสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายความร่วมมือ ววน. ผ่านการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการนำ ววน. ไปพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ - ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดจากการร่วมมือกันของเครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศ - ได้เครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงาน ววน. ของไทยและต่างประเทศที่เชื่อมโยงกับผู้ใช้ประโยชน์ ววน. ของประเทศ

เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ
โครงการห้องปฏิบัติการอนาคตด้านนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Future Lab)	
จัดทำนโยบายและแผนด้าน อววน. ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ตามเป้าหมายของประเทศ ด้วยการกำหนดประเด็นสำคัญ (Priority Agenda) ผ่านวิธีการคาดการณ์อนาคต (Foresight) การจัดทำระบบการสำรวจให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และการศึกษาวิจัยและทดลองนโยบายมาตรการและแผนด้าน อววน. (Future Lab)	- ประเทศไทยมีนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนด้าน อววน. ที่ดีและสามารถนำไปปฏิบัติได้ตามเป้าหมายของประเทศ - กระบวนการพัฒนานโยบายมีประสิทธิภาพ รวมถึงเกิดความก้าวหน้าทางด้าน อววน. ของประเทศ
โครงการแพลตฟอร์มบ่มเพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึกเพื่อการต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม (Deep-Science Technological Acceleration Platform)	
เพื่อส่งเสริมและเร่งการเติบโตทางธุรกิจของนวัตกรรมที่ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงลึก ผ่านการจัดตั้งศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึก และเทคโนโลยีเชิงลึกเพื่อการต่อยอดสู่ภาคอุตสาหกรรม	- เกิดศูนย์วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเชิงลึกอย่างน้อย 2 สาขาค้นแบบ ศูนย์วิจัยบ่มเพาะฯ อย่างน้อย 2 สาขาค้นแบบ - เกิดการจดสิทธิบัตร การถ่ายทอดเทคโนโลยี และเกิดวิสาหกิจเริ่มต้น ช่วยสร้างผลกระทบทางเศรษฐกิจจากมูลค่าของผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เกิดจากศูนย์บ่มเพาะฯ
โครงการฐานข้อมูลวิจัย (บุคลากรวิจัยและนวัตกรรม ทุนวิจัย ผลงานวิจัย ฯลฯ)	
จัดทำฐานข้อมูลและบูรณาการเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ	ประเทศไทยมีข้อมูลซึ่งใช้ในการบริหารจัดการและวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในภาพรวมและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลที่สำคัญของประเทศ เช่น ฐานข้อมูลของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์ กระทรวงมหาดไทย

3.1.3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคม และมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
3. พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
5. บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา 4 ด้าน คือ

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม
4. ด้านการศึกษา

กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึง Timeline ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

- 1.1 มีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ (ศักยภาพชุมชน สภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.2 จำนวนหมู่บ้าน/โรงเรียน ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินโครงการอันเป็นผลจากการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่
- 1.3 ร้อยละสะสมของจำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าดำเนินโครงการพัฒนาเปรียบเทียบกับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดในพื้นที่บริการ (การกระจายตัวเชิงพื้นที่)
- 1.4 จำนวนโครงการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และจำนวนโครงการฯ สะสม (แยกประเภทตามเป้าหมาย)
- 1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่บริการ
- 1.6 อัตราส่วนโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำ เปรียบเทียบกับโครงการพัฒนาท้องถิ่นทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.7 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.8 อัตราการอ่านออกเขียนได้ของจำนวนประชากร โดยเฉพาะประชากรในวัยประถมศึกษาในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.9 ร้อยละของหมู่บ้านที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนเพิ่มขึ้น
- 1.10 อัตราการเพิ่มขึ้นของรายได้ครัวเรือนในพื้นที่การพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.11 มีแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น
- 1.12 จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 1.13 อัตราการอพยพของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง

โครงการหลัก

1. โครงการจัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. โครงการติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (บ่มเพาะประชาชนให้พร้อมด้วยคุณลักษณะ 4 ประการ)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าหมาย

1. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
2. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ 4 และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัยได้
3. บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1 – 3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัด

- 2.1 มีการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์และกระบวนการผลิตครู เพื่อให้บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏมอ้อมีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาและคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21
- 2.2 ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา
- 2.3 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี
- 2.4 มี Platform เพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
- 2.5 ผลคะแนน O-NET หรือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากการพัฒนาสมรรถนะครูประจำการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.6 สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิภาค
- 2.7 ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการผลิตครูเป็นเลิศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในระบบปิด
2. โครงการสนับสนุน DLTV เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
3. โครงการจัดทำคลังข้อสอบวัดแววความเป็นครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. โครงการจัดทำ Platform เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบัณฑิตครูจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าสู่วิชาชีพ
5. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
3. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

ตัวชี้วัด

- 1.1 จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ
- 1.2 ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ

- 1.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา
- 1.4 ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ
- 1.5 อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตามกฎหมายและนอกกฎหมาย ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ ภายในระยะเวลา 1 ปี
- 1.6 ผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต
- 1.7 อัตราการศึกษาต่อในพื้นที่ของประชากรวัยอุดมศึกษาเพิ่มขึ้น

โครงการหลัก

1. โครงการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
2. โครงการพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าหมาย

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏได้รับการยอมรับระดับชาติและนานาชาติด้านการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อท้องถิ่นที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมียุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัวมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานะมหาวิทยาลัย ในกำกับของของรัฐ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุง/พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะด้านฐานข้อมูลงบประมาณและบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

- 1.1 จำนวนอาจารย์และนักศึกษา ศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ
- 1.2 อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม
- 1.3 ผลการสำรวจการรับรู้ข่าวสาร (เช่น นโยบาย/แผนพัฒนาต่างๆ ที่สำคัญระดับชาติ/จังหวัด/องค์กร) ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย
- 1.4 จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.5 ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการบริหารงานภาครัฐอยู่ในระดับสูงหรือสูงมาก
- 1.6 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศ
- 1.7 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างน้อย 5 ระบบ
- 1.8 มีฐานข้อมูลศิษย์เก่าและจัดกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายและปรับปรุงฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ
- 1.9 ผลสำรวจความคิดเห็น/ความพึงพอใจของประชาชน/ผู้รับบริการที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ

โครงการหลัก

1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการ “ราชภัฏโพล์”
3. โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการเครือข่ายสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
5. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอน

ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

จากยุทธศาสตร์ชาติซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน อันจะก่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายซึ่งสามารถแบ่งยุทธศาสตร์ชาติออกเป็น 6 ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาคนในทุกด้านและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อศตวรรษที่ 21 ดังนี้

- ปรับระบบการเรียนรู้และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เปลี่ยนโฉมเป็นครูยุคใหม่
- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในประชาคมโลก
- วางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นกลไกที่สำคัญยิ่งในการนำประเทศเข้าสู่สังคมโลกในศตวรรษที่ 21 และเป็นประเด็นหลักที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 การเตรียมความพร้อมกำลังคนทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นให้สามารถปรับตัวและรู้เท่าทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกที่มีพลวัตและการแข่งขันอย่างเสรีและไร้พรมแดน จึงเป็นความสำคัญจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันของประเทศไทย การผลิตและพัฒนากำลังคนในภาคการศึกษายังคงเป็นไปตามศักยภาพและความพร้อมของแต่ละสถาบันการศึกษา ประกอบกับค่านิยมของผู้เรียนที่ยังคงมุ่งเรียนสายสามัญมากกว่าสายอาชีพ และให้ความสำคัญกับปริญญาบัตรมากกว่าความรู้และสมรรถนะในการทำงานหลังสำเร็จการศึกษา ส่งผลให้สถาบันการศึกษาต่างๆ เน้นการผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์ซึ่งดำเนินการได้ง่ายกว่าด้านอื่น และมุ่งเน้นปริมาณมากกว่าคุณภาพ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดทักษะสำคัญที่จำเป็น เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัล และขาดสมรรถนะในการทำงานตามอาชีพ ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง

ดังนั้น จึงเป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันกำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายการผลิตและพัฒนากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่างๆ เพื่อผลิตคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง เช่น ระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา ผลิตและพัฒนาครูฝึกสอนที่มีคุณสมบัติและมาตรฐานเพื่อสร้างคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สุน่วัตถุกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง และเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเบื้องต้นจะขับเคลื่อนไปด้วยกลยุทธ์ ดังนี้

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนอง การพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ
3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต

4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึก ในการพัฒนาท้องถิ่น

5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการที่มั่นคงเข้มแข็ง (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง 2562)

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมกำหนดกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (Timeline) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย

2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ

3. บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

1. ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

3. บ่มเพาะนักศึกษาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมด้วยจิตวิญญาณความเป็นครูและคุณลักษณะ 4 ประการ คือ 1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

4. จัดทำแผนการดำเนินงานตามข้อ 1-3 โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงขั้นตอนและระยะเวลา (Timeline) ในการปฏิบัติงาน ทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

1. ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

2. พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นผู้มืออาชีพ

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต
4. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงาน และเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น
5. ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย
6. จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
2. เพิ่มบทบาทการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นโดยให้ความสำคัญกับการบูรณาการการเรียนการสอนกับการพัฒนาท้องถิ่น และการสร้างผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายในและต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

- 1.1 เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
- 1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันอุดมศึกษามีผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่ สร้างสรรค์ นวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม หรือสิ่งแวดล้อม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบสนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการจำเป็นของสังคม ชุมชน

ภาครัฐและเอกชน และประเทศ ผลลัพธ์ของ การวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบสูงต่อการพัฒนาผู้เรียน การสร้างคุณภาพชีวิต หรือการสร้างโอกาส มูลค่าเพิ่ม และขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

สถาบันอุดมศึกษาให้บริการวิชาการเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและตอบสนองความต้องการ ของท้องถิ่น ชุมชน และสังคม ตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน โดยมีการบริหารจัดการที่ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ และมีความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ ผลลัพธ์ของการบริการวิชาการนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของผู้เรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

สถาบันอุดมศึกษาจัดการการเรียนรู้ การวิจัย หรือการบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทย และต่างประเทศอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบัน ผลลัพธ์ของ การจัดการด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือการสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม ให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

(5.1) สถาบันอุดมศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการ ที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(5.2) สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึง ความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

(5.3) สถาบันอุดมศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มาตรฐานการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

(1.1) เป็นผู้สะท้อนคุณภาพของหลักสูตรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการสร้างสัมมาอาชีพ

(1.2) เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการและมีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม

(1.3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มีจิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งเชื่อมโยงกับสถานะเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรมหรือสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของชุมชนหรือเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรม มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ มีงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ชุมชนนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองได้

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน รวมทั้งบูรณาการกับพันธกิจอื่นๆ ด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้อย่างเข้มแข็งยั่งยืน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการทำศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมทั้งของประเทศไทยและต่างประเทศ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

(5.1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน

(5.2) มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

(5.3) มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการกำกับให้การจัดการศึกษาและดำเนินงานตามพันธกิจเป็นไปตามกกกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3.2 ฝังความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนที่เกี่ยวข้องกับแผนบริการวิชาการ

แผนระดับ 1	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 - ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม - ปฏิรูปการเรียนรู้		ยุทธศาสตร์ที่ 2 - เกษตรสร้างมูลค่า - การท่องเที่ยว	ยุทธศาสตร์ที่ 4 - เสริมสร้างพลังทางสังคม - เพิ่มขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 6 - ภาครัฐทันสมัย โปร่งใส มีธรรมาภิบาล - บุคลากรภาครัฐดี เก่ง มีความเป็นมืออาชีพ	
แผนระดับ 2	แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580)	ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก	ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	ประเด็นที่ 23 การวิจัยและนวัตกรรม	
	แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา	ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21					
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 – 2570)	หมายเหตุที่ 1 ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 จุดหมายการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ความยากจนข้ามรุ่นลดลง หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต					
แผนระดับ 3	นโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม พ.ศ.2553 - 2570	โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างกำลังคนในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงเพื่อการสร้างบัณฑิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต การพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up-skill) และ การเพิ่มทักษะ (Re-skill)		โปรแกรมที่ 13 พัฒนานวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 14 จัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จและแม่นยำ โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 15 การพัฒนาเมืองน่าอยู่และการกระจายศูนย์กลางความเจริญโดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	โปรแกรมที่ 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
	ยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2566 - 2570	ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาศมรรถนะการทำงาน (CRU WIL)	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างและพัฒนาสมรรถนะครูแห่งอนาคต (CRU SMART TEACHER)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การปฏิรูปการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน (บวร จันทรพัฒน์)		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การปฏิรูปการบบการบริหารสถาบันสู่ความเป็นเลิศ (SMART CRU)	
	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ.2564	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
	แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม						

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ

4.1 สรุปสาระสำคัญของแผนบริการวิชาการ

การจัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้มีการกำหนดโครงการและกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้ลักษณะโครงการและกิจกรรมมีความเชื่อมโยง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย โครงการและกิจกรรมที่กำหนดในแผนได้ผ่านการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของแผน กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2561 – 2565 และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563

แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

ซึ่งมีตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามงานบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ค่าเป้าหมาย ระดับ 4

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based ต่อ จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 30

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของงบประมาณภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 15

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล ค่าเป้าหมาย ระดับ 3

โดยแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้กำหนดจำนวนพื้นที่เป้าหมายไว้ ดังนี้

1. จังหวัดชัชวาท พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย 8 ตำบล 29 หมู่บ้าน 13 โรงเรียนดังนี้

(1) อำเภอสรรคบุรี คณะที่รับผิดชอบคือ คณะเกษตรและชีวภาพ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลแพรกศรีราชา (หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 14) ตำบลห้วยกรด (หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 9) ตำบลโพงาม (หมู่ที่ 5) และตำบลเทียงแท้ (หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 10) ศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม – ชัชวาท ตำบลแพรกศรีราชา (หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 16) และตำบลห้วยกรด (หมู่ที่ 9)

(2) อำเภอหันคา คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาศาสตร์ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลสามง่ามท่าโบสถ์ (หมู่ที่ 1) และตำบลบ้านเขียน (หมู่ที่ 3)

(3) อำเภอนีนาม คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาการจัดการ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลนีนาม (หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 2 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 หมู่ที่ 5 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9 หมู่ที่ 10 หมู่ที่ 11 หมู่ที่ 12 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 15 และหมู่ที่ 16)

(4) อำเภอวัดสิงห์ คณะที่รับผิดชอบคือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พื้นที่เป้าหมาย ได้แก่ ตำบลวังหมัน (หมู่ที่ 5) และโรงเรียนในพื้นที่อำเภอวัดสิงห์ จำนวน 13 โรงเรียน ได้แก่

1)โรงเรียนบ้านทุ่งกว้าง 2)โรงเรียนวัดบ่อแร่ (วิจิตรราษฎร์บำรุง) 3)โรงเรียนวัดหนองจิก 4)โรงเรียนบ้านหนองขุ่นมิตรภาพที่ 136 5)โรงเรียนวัดวังหมัน 6)โรงเรียนสำราญราษฎร์บำรุง 7)โรงเรียนวัดดอนตาล 8)โรงเรียนวัดโคกสุก 9)โรงเรียนบ้านท่าข้ามวังน้ำ 10)วัดหนองน้อย 11)โรงเรียนอนุบาลวัดสิงห์ 12)โรงเรียนวัดดอนตูมกมลवास และ13)โรงเรียนวัดคลองบุญ

2. กรุงเทพมหานคร พื้นที่เป้าหมายในการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย 13 ชุมชน 13 โรงเรียน ศาสนสถานและอื่นๆ 9 แห่ง ดังนี้

(1) เขตจตุจักร คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาการจัดการ (ชุมชนเสนานิคม2) คณะวิทยาศาสตร์ (ชุมชนเสนานิคม 1 และชุมชนหลัง วค.จันทรเกษม) คณะศึกษาศาสตร์ (โรงเรียนบ้านลาดพร้าว และโรงเรียนเสนานิคม) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (มูลนิธิเด็กก่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์และทัณฑสถานบำบัดพิเศษกลาง เรือนจำกลางคลองเปรม) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก (ชุมชนพหลโยธิน 32 และชุมชนเคหะสถานเจริญชัย) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเสนานิคม โรงเรียนวัดเสมียนนารี และโรงเรียนวัดเทวสุนทร ศาสนสถาน ได้แก่ วัดเสมียนนารี และวัดเทวสุนทร) และงานบริการวิชาการ (ชุมชนริมคลองเปรมประชากร)

(2) เขตลาดพร้าว คณะที่รับผิดชอบคือ คณะศึกษาศาสตร์ (โรงเรียนวัดลาดพร้าว และโรงเรียนเทพวิทยา) วิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก (ชุมชนเฟรนช์ ชุมชนเลิศอุบล 4 ชุมชนพุ่มโพธิ์กลาง และชุมชนอมรพันธ์ 9) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดลาดพร้าว โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม และโรงเรียนสตรีวิทยา 2 ศาสนสถาน ได้แก่ วัดลาดพร้าว วัดลาดปลาเค้า วัดสิริกมลवास และวัดสาครสุน) และงานบริการวิชาการ (ชุมชนริมคลองลาดพร้าว)

(3) เขตคลองสามวา (มัสยิดกมลาลอิสลาม) คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาการจัดการ

(4) เขตบางกะปิ (โรงเรียนเทพศิลา) เขตห้วยขวาง (โรงเรียนจันทน์หุ่นบำเพ็ญ) คณะที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาศาสตร์

(5) เขตหนองจอก (โรงเรียนพลีรุ่งเรือง) คณะที่รับผิดชอบคือ คณะศึกษาศาสตร์

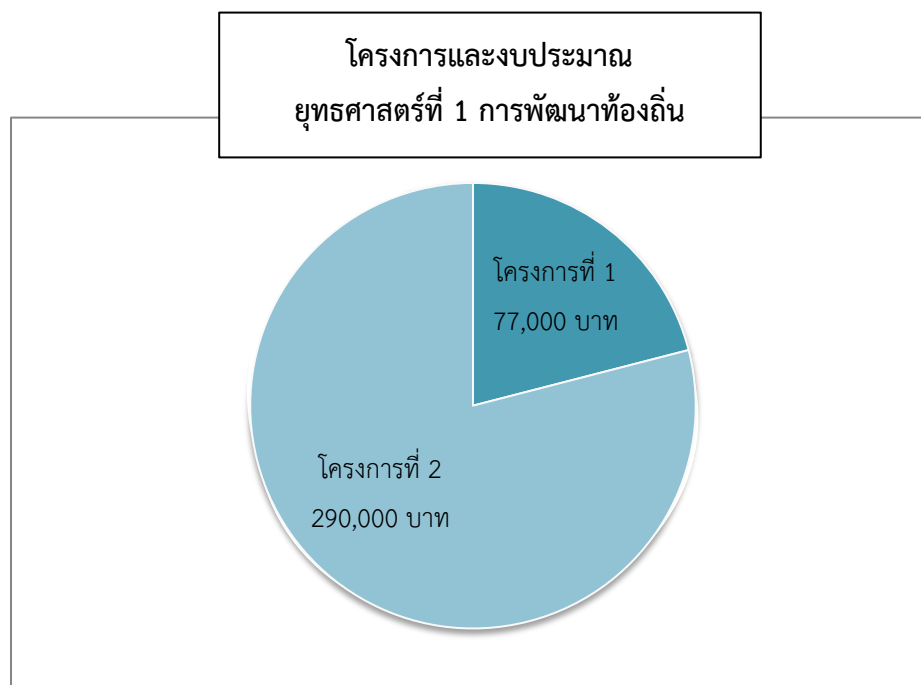
(6) เขตดอนเมือง (ชุมชนทิดชาวิลล่า และชุมชนเกษรา 1) หน่วยงานที่รับผิดชอบคือ คณะวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก

4.2 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์

งบประมาณที่ใช้ขับเคลื่อนแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน จำนวน บาท

โครงการตามแผนบริการวิชาการ มีจำนวนทั้งสิ้น 2 โครงการ จำแนกอยู่ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ดังตาราง

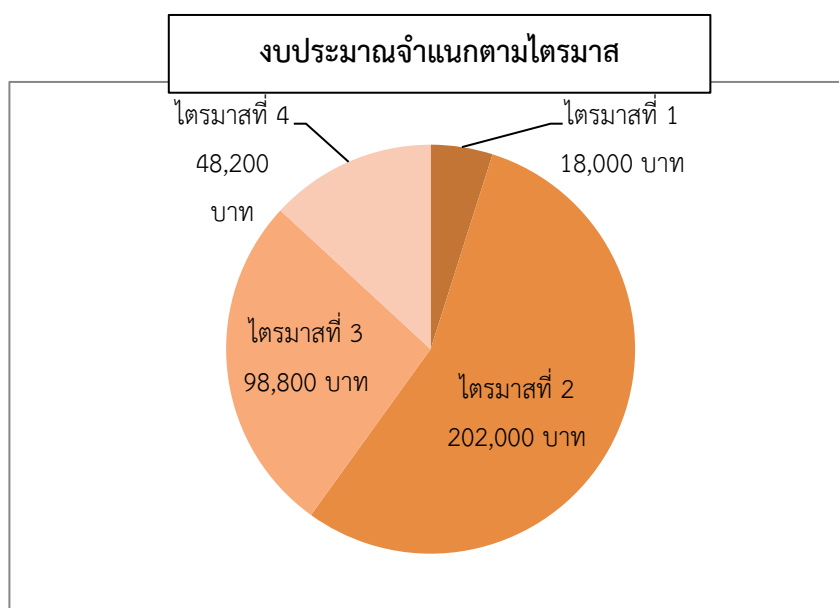
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณแผ่นดิน (งบยุทธศาสตร์ มรภ.)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน 2 โครงการ	367,000 บาท
	โครงการที่ 1 การติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565	77,000 บาท
	โครงการที่ 2 พัฒนารฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	290,000 บาท



แผนภูมิที่ 1 โครงการและงบประมาณ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

4.3 สรุปโครงการและงบประมาณ จำแนกตามไตรมาส

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามไตรมาส (บาท)				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
โครงการที่ 1 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น	12,600				12,600
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ	5,400	5,400	5,400	5,400	21,600
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้เกิดแผนบริการวิชาการ ระดับคณะ/หน่วยงาน					
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น				42,800	42,800
โครงการที่ 2 พัฒนาศูนย์ข้อมูลชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565					
กิจกรรมที่ 1 สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเพื่อบริการวิชาการในพื้นที่ริมคลองเปรมประชากร และริมคลองลาดพร้าว		78,000	42,000		120,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท		118,600	51,400		170,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	18,000	202,000	98,800	48,200	367,000



แผนภูมิที่ 2 งบประมาณจำแนกตามไตรมาส

4.4 รายละเอียดโครงการและกิจกรรม งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการและกิจกรรมในแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผน
วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อสนับสนุน กำกับติดตาม ทุกหน่วยงานบริการวิชาการให้เป็นไปตามนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น	1. เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายโดยภาพรวมในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม 2. เพื่อค้นหาปัญหา อุปสรรคในการดำเนินโครงการเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อชุมชนและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป 3. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 2. พื้นที่เป้าหมายโดยภาพรวมในการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์	30 คน 10 ชุมชน/หมู่บ้าน	ไตรมาสที่ 1 – 2	12,600	งานบริการ วิชาการ
กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ		<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนครั้งในการประชุม	4 ครั้ง	ไตรมาสที่ 1 – 4	21,600	
กิจกรรมที่ 3 สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้เกิดแผนบริการวิชาการ ระดับคณะ/หน่วยงาน		<u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนคณะ/หน่วยงานที่มีแผนบริการวิชาการ	8 คณะ/หน่วยงาน	ไตรมาสที่ 1 – 2		
กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ บรรลุตามตัวชี้วัด <u>เชิงคุณภาพ</u>	ร้อยละ 80	ไตรมาสที่ 1 – 4	42,800	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	ตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80			

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการบริการวิชาการในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	ตัวชี้วัด ของโครงการ	ค่าเป้าหมายของ ตัวชี้วัดโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						
กิจกรรมที่ 1 สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนเพื่อบริการวิชาการในพื้นที่ริมคลองเปรมประชากร และริมคลองลาดพร้าว	1. เพื่อสำรวจทุนทางสังคม ศักยภาพ สภาพปัญหา และความต้องการของชุมชนในพื้นที่ริมคลองเปรมประชากรและริมคลอง	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ในพื้นที่บริการตามแผน	5 ชุมชน	ไตรมาสที่ 1 – 3	120,000	งานบริการ วิชาการ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	ลาดพร้าว 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาทเป็นฐานข้อมูลที่จะนำไปสู่การพัฒนา ระบบคลังข้อมูลต่อไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ข้อมูลชุมชนในพื้นที่บริการตามแผน	5 หมู่บ้าน	ไตรมาสที่ 1 – 4	170,000	

ส่วนที่ 5

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบ และผู้บริหารมหาวิทยาลัย ได้ทราบและพิจารณาเป็นระยะ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลไกในการติดตามประเมินผลตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนบริการวิชาการในปีต่อไป

5.2 วัตถุประสงค์ของการติดตามและประเมินผล

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไข เวลาที่ควรปฏิบัติ และสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ

2. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมและโครงการ/กิจกรรมในปีต่อไป

3. เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์แนวทางพัฒนามหาวิทยาลัยด้านต่างๆ

5.3 เป้าหมายตัวชี้วัดตามหน่วยงานที่รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด (ตามวัตถุประสงค์ของแผน)	เป้าหมาย	หน่วย นับ	เป้าหมายจำแนกตามหน่วยงาน										
			คณะ และ ชีวภาพ	คณะ วิทยาศาสตร์	คณะ มนุษยศาสตร์ฯ	คณะ วิทยาการจัดการ	คณะ ศึกษาศาสตร์	วิทยาลัยการแพทย์ ทางเลือก	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ศูนย์การศึกษา ชีวนาพา	สำนักประกันฯ	
1. ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามงานบริการวิชาการตามทึมหวิทยาลัยกำหนด	4	ระดับ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. ร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน	80	ร้อยละ			✓		✓						
3. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	30	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		
4. ร้อยละของงบประมาณภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมเชิงพื้นที่	15	ร้อยละ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล	3	ระดับ								✓			

5.4 ขั้นตอนการติดตาม และประเมินผล

1. ประชุมวางแผนในรูปแบบคณะกรรมการ หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ
3. ติดตามโดยคณะกรรมการ หรือผู้บริหาร 2 ครั้งต่อปี
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน
5. รายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการ และผู้บริหารพิจารณา
6. ทบทวน/ปรับปรุงพัฒนาแผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม พ.ศ. 2565



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ที่ ๖๓๖๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และพัฒนางานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๒. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๕. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	กรรมการ
๖. รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสิทธิประโยชน์และพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๘. คณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๙. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๒. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๓. คณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม - ชัยนาท	กรรมการ
๑๕. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๖. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๗. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๘. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๙. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ติดตามการดำเนินงานบริการวิชาการ
- สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ และแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนให้บรรลุ วัตถุประสงค์

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. รองอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบริการวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสิทธิประโยชน์และพันธกิจสัมพันธ์	กรรมการ
๔. รองคณบดีคณะเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
๕. รองคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๖. รองคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๗. รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๘. รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๙. รองคณบดีวิทยาลัยการแพทย์ทางเลือก	กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๓. รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม-ชัยนาท	กรรมการ
๑๔. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑๖. นางสาวศิริภา คำลอย	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวรุ่งรัตน์ ดวงสร้อยทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๘. นางสาวชญานิษฐ์ อู่รอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
๒. กำหนดแนวทางการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจมหาวิทยาลัย
๓. ประสานงานและสนับสนุนงานบริการวิชาการโดยภาพรวมของมหาวิทยาลัย
๔. ส่งเสริมงานบริการวิชาการนำผลการวิจัยสู่ชุมชน
๕. ติดตามประเมินผลงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
๖. รายงานผลการดำเนินงานบริการวิชาการต่อมหาวิทยาลัย
๗. หน้าที่อื่นๆ ตามที่คณะกรรมการอำนวยการมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนันท์ เหมือนชอบ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ภาคผนวก ข.
รายละเอียดนิยามตัวชี้วัด

คำอธิบายตัวชี้วัด ข้อมูลที่ติดตาม การประเมิน/คำนวณ และเกณฑ์ในการประเมิน
แผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการกำกับติดตามงานบริการวิชาการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
คำอธิบาย

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้เป็นหน่วยงานกลาง โดยมีบทบาทหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เพื่อติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ อีกทั้งเป็นการติดตามและประเมินผลโครงการให้เป็นไปตามตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

ข้อมูลที่ติดตาม

1. แผนบริการวิชาการ ของคณะ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. การรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน
3. การประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ตามตัวชี้วัดของโครงการ
4. การรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และรายงาน

ต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ

5. โครงการที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

1. ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่ตามมหาวิทยาลัยกำหนด
2. ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ รอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน และมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
3. ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ตามตัวชี้วัดของโครงการ และสำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 60
4. ทุกคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ และรายงานต่อคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนางานบริการวิชาการ
5. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 20

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จ	มีการ ดำเนินการ 1 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 2 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 3 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 4 ข้อ	มีการ ดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์
2. นางสาวศิริภา คำลอย เบอร์โทรศัพท์ 9012
3. นางสาวชญาณี อู่อวด เบอร์โทรศัพท์ 9006
4. ตัวแทนคณะ

ตัวชี้วัดที่ 2 ติดตามและรายงานผลร้อยละของครู และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมต่อจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผน

คำอธิบาย

การเป็นแหล่งเรียนรู้และการบริการวิชาการเป็นหนึ่งในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ ศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยให้กับบุคคลภายนอกในการสร้างประโยชน์ให้เกิดแก่ชุมชน ท้องถิ่น หรือประเทศชาติ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมเป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและมีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การบริการวิชาการจึงมุ่งเน้นการใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

ทั้งนี้ การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง การมีหลักฐานของการพัฒนาตนเองของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ชัดเจน เช่น ผลงานวิชาการ การเลื่อนวิทยฐานะ การได้รับการยกย่อง การมีผลงานการจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม เป็นต้น

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผน

สูตรการคำนวณ

$$\text{ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม} = \frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในแผน}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ	ต่ำกว่า 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	80 ขึ้นไป

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ พิจารณาจาก
 - 1.1 การนำความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมไปใช้ประโยชน์ได้จริง
 - 1.2 การนำความรู้ไปพัฒนา ต่อยอดที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้เรียน โรงเรียน ผู้อื่น หรือ

ชุมชน

1.3 การนำความรู้ไปถ่ายทอด ขยายผล ต่อผู้เรียนหรือชุมชน การเก็บข้อมูลใช้วิธีการ
ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การทดสอบ หรือหาข้อมูลเชิงประจักษ์ อื่นๆ

2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์
2. นางสาวศิริภา คำลอย เบอร์โทรศัพท์ 9012
3. นางสาวชญาณี อู่รอด เบอร์โทรศัพท์ 9006
4. ตัวแทนคณะ

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนอง Area Based ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

คำอธิบาย

โครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม สังคม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย

ข้อมูลที่ติดตาม

1. โครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10

ระดับ 2 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20

ระดับ 3 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30

ระดับ 4 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ระดับ 5 จำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ระดับผลการดำเนินงาน	1	2	3	4	5

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์
2. นางสาวศิริภา คำลอย เบอร์โทรศัพท์ 9012
3. นางสาวชญาณี อู่ออด เบอร์โทรศัพท์ 9006
4. ตัวแทนคณะ

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของงบประมาณภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

คำอธิบาย

จำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากการบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาคจากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

งบดำเนินการทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมงบลงทุน และรายจ่ายบุคลากรภาครัฐ)

ข้อมูลที่ติดตาม

1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
2. งบประมาณดำเนินการทั้งหมด

สูตรการคำนวณ

$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินการทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
น้อยกว่าร้อยละ 5

ระดับ 2 จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
ระหว่างร้อยละ 5 ถึง ร้อยละ 10

ระดับ 3 จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
ระหว่างร้อยละ 10 ถึง ร้อยละ 15

ระดับ 4 จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
ระหว่างร้อยละ 15 ถึง ร้อยละ 20

ระดับ 5 จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากกว่า ร้อยละ 20 ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ	5	10	15	20	>20

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์
2. นางสาวศิริภา คำลอย เบอร์โทรศัพท์ 9012
3. นางสาวชญาณี อู่รอด เบอร์โทรศัพท์ 9006
4. ตัวแทนคณะ

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล

คำอธิบาย

การจัดทำฐานข้อมูลท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างระบบสนับสนุนงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษมในการพัฒนาพื้นที่ โดยใช้ข้อมูลด้านศักยภาพชุมชน สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย ตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ได้ดำเนินการพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นพื้นที่เป้าหมายคือจังหวัดชัยนาท และกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

จังหวัด	อำเภอ/เขต	หมู่บ้าน/ชุมชน
จังหวัดชัยนาท	1. อำเภอสรรคบุรี	
	2. อำเภอเนินขาม	
	3. อำเภอวัดสิงห์	
	4. อำเภอสรรพยา	
	5. อำเภอหันคา	
	6. อำเภอมโนรมย์	
	7. อำเภอหนองมะโมง	
	8. อำเภอเมืองชัยนาท	
กรุงเทพมหานคร	เขตจตุจักร	ชุมชนริมคลองเปรมประชากร
	เขตลาดพร้าว	ชุมชนริมคลองลาดพร้าว

ข้อมูลที่ติดตาม

แบบรายงานผลระดับความสำเร็จในการพัฒนาฐานข้อมูล

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการเก็บรวบรวมข้อมูลท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย
2. พัฒนาระบบสารสนเทศ (ออกแบบระบบฐานข้อมูล)
3. มีการนำเข้าสู่ข้อมูลสู่ระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของพื้นที่เป้าหมายที่ดำเนินการ
4. นำข้อมูลของพื้นที่เป้าหมายเข้าสู่ระบบสารสนเทศครบสมบูรณ์
5. การนำไปใช้ประโยชน์ของข้อมูลในพื้นที่เป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

เกณฑ์การ ประเมิน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ระดับความสำเร็จ	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์

ผู้จัดเก็บข้อมูล

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนกานต์ สุวรรณทรัพย์
2. นางสาวศิริภา คำลอย เบอร์โทรศัพท์ 9012
3. นางสาวชญาณี อู่รอด เบอร์โทรศัพท์ 9006
4. ตัวแทนคณะ

ภาคผนวก ค.

รายละเอียดโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการและกิจกรรมในแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มีจำนวนทั้งสิ้น 29 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,513,800 บาท โดยแยกประเภทของโครงการออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1) ด้านเศรษฐกิจ	มีโครงการรองรับ 9 โครงการ วงเงิน 3,328,360 บาท	คิดเป็นร้อยละ 31.05 ของโครงการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 39.10
2) ด้านสังคม	มีโครงการรองรับ 13 โครงการ วงเงิน 2,835,440 บาท	คิดเป็นร้อยละ 44.82 ของโครงการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 33.30
3) ด้านสิ่งแวดล้อม	มีโครงการรองรับ 1 โครงการ วงเงิน 100,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3.45 ของโครงการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 1.18
4) ด้านการศึกษา	มีโครงการรองรับ 6 โครงการ วงเงิน 2,250,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 20.68 ของโครงการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 26.42

โดยมีรายละเอียดโครงการและกิจกรรม บริการวิชาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ดังตาราง

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 29 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 8,513,800 บาท

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
ด้านเศรษฐกิจ							
1	โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมข้าว และพืชสมุนไพรท้องถิ่นชัยนาท (โครงการ อพ.สธ.)	1. เพื่อร่วมสนองพระราชดำริใน โครงการ อพ.สธ. ในการอนุรักษ์ พันธุ์พืชในจังหวัดชัยนาทไว้ 2. เพื่อเป็นแหล่งอนุรักษ์พันธุ์ข้าว พืชและสมุนไพรของจังหวัดชัยนาท 3. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียน และการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น	กิจกรรมที่ 1 การปลูกรักษาพันธุ์ข้าวในเขตพื้นที่ ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.-มจช.	200,000		หมู่ที่ 7 และ 8 ตำบลแพรกศรีราชา อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท	คณะเกษตรและ ชีวภาพ
			กิจกรรมที่ 2 การดูแลรักษาพันธุ์พืชและแปลง สมุนไพรในเขตพื้นที่ปลูกรักษาโครงการ อพ.สธ.- มจช.	150,000			
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	1. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร โดยใช้องค์ ความรู้ที่ได้ในงานวิจัย โดยใช้ วัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมการบริโภคอาหาร เพื่อสุขภาพ รวมถึงสอดแทรก ความรู้ด้านอาหารและโภชนาการ ให้แก่ประชาชน ในตำบลสามง่าม ท่าโบสถ์จังหวัดชัยนาท	กิจกรรม 1 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ ด้านอาหารและผลิตภัณฑ์ชุมชน	150,000		หมู่ที่ 1 ตำบลสาม ง่ามท่าโบสถ์ อำเภ หันคา จังหวัดชัยนาท	คณะวิทยาศาสตร์
			กิจกรรม 2 อบรมเชิงปฏิบัติการบรรจุภัณฑ์ไทย เชิงสร้างสรรค์วิถีไทย วิถีใหม่	100,000			
			กิจกรรม 3 อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการ ทำเกษตรแบบยั่งยืนด้วยน้ำหมักชีวภาพ	200,000		หมู่ที่ 3 ตำบลบ้าน เขียน อำเภอกหันคา จังหวัดชัยนาท	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		3. เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ ความสำคัญของบรรพบุรุษแก่ ประชาชน ในยุคสมัยใหม่ 4. เพื่อให้ความรู้ด้านการนำ ผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาพัฒนา โดยใช้บรรพบุรุษในการเพิ่มมูลค่า 5. เพื่ออบรมให้ความรู้การทำ เกษตรแบบยั่งยืนด้วยน้ำหมัก ชีวภาพแก่ประชาชน ในตำบลบ้าน เขียน จังหวัดชัยนาท					
3	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ผลิตสื่อ ภูมิการสื่อสารและการจัดการ ความรู้เพื่อการสืบสาน สร้างสรรค์ และต่อยอดมรดกภูมิปัญญา วัฒนธรรม ผ้าทอพื้นเมืองลาวเวียง เนินขาม จังหวัดชัยนาท	1. เพื่อส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยของ คณะฯ โดยการผลิตสื่อภูมิปัญญา วัฒนธรรม ชุมชนผ้าทอพื้นเมืองลาว เวียงเนินขาม ต.เนินขาม จ.ชัยนาท 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีปัญญารู้ คิด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะต่างๆ ในการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน	กิจกรรมที่ 1 ผลิตสื่อผลิตสื่อภูมิปัญญาวัฒนธรรม ชุมชนผ้าทอพื้นเมืองลาวเวียงเนินขาม ต.เนินขาม จ.ชัยนาท “วัยเก๋เล่าเรื่อง”	100,000		ชุมชนผ้าทอลาว เวียงเนินขาม หมู่ที่ 5 ตำบลเนิน ขาม อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	คณะวิทยากร จัดการ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
4	โครงการการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบ องค์ รวมบนฐานศาสตร์พระราช าโคกหนองนาโมเดล	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและเตรียม ความพร้อมคนในชุมชนที่เข้าร่วม โครงการโคกหนองนาให้น้อมนำ ศาสตร์พระราชมามาพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตรแบบองค์รวม 2. เพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวรูปแบบ ใหม่เชื่อมโยงการท่องเที่ยวในชุมชน	กิจกรรมที่ 1 สืบสานประเพณีจุลลิกฐิน สร้างอัต ลักษณ์ชุมชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน	147,500		13 หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ 1 2 3 4 8 9 10 11 12 13 14 15 และ 16 ตำบลเนินขาม อำเภอนีนขาม จังหวัดชัยนาท	คณะวิ ทยาการ จัดการ
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมเยาวชนรุ่นใหม่ สืบสานภูมิ ปัญญาคนรุ่นเก่า เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	115,590			
			กิจกรรมที่ 3 ค้นหาปราชญ์ชุมชนองค์ความรู้ภูมิ ปัญญาด้านการเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน	73,290			
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทุน วัฒนธรรม ด้านการเกษตรกรรมชุมชน	93,690			
			กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ สมาร์ทฟาร์ม เมอร์	63,290			
			กิจกรรมที่ 6 การคิดต้นทุนและการพัฒนาสื่อเพื่อ การประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม	106,640			
5	โครงการส่งเสริมเพื่อยกระดับการ ผลิตสินค้าเกษตรและอาหารมุ่งสู่ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (โครงการร่วม 1)	1. เพื่อยกระดับการปลูกข้าว ผัก และสมุนไพรมุ่งสู่มาตรฐานเกษตร อินทรีย์ในด้านผลิต การเก็บเกี่ยว และการจัดการผลผลิต 2. เพื่อการพัฒนาการผลิตเห็ดและ การแปรรูปเห็ดสำหรับผู้ประกอบการ	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและ สร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกข้าวตาม หลักการมาตรฐานข้าวอินทรีย์	200,000		หมู่ที่ 4 ตำบลห้วย กรด หมู่ที่ 14 ตำบล แพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี หมู่ที่ 5 ตำบลโพงาม หมู่ที่ 5 และ 10	คณะเกษตรและ ชีวภาพ
			กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและ สร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกสมุนไพรตาม หลักการมาตรฐานสมุนไพรอินทรีย์	200,000			

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		3. เพื่อยกระดับการเลี้ยงปศุสัตว์ใน เขตจังหวัดชัยนาท				ตำบลเที่ยงแท้ อำเภอสรรคบุรี	
			กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพและ สร้างความเข้มแข็งเกษตรกรผู้ปลูกผักตาม หลักการมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	200,000		หมู่ที่ 4 ตำบลห้วย กรด หมู่ที่ 14 ตำบล แพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี	
			กิจกรรมที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตเห็ด เศรษฐกิจครบวงจร“การผลิตและการแปรรูปเห็ด เศรษฐกิจ”	200,000		หมู่ที่ 4 และ 9 ตำบล ห้วยกรด อำเภอ สรรคบุรี จังหวัด ชัยนาท ชุมชนหลัง วค.จันทร์ เกษม กรุงเทพฯ	
			กิจกรรมที่ 5 อบรมการผลิตและการจัดการสัตว์ใน ฟาร์ม	59,940		หมู่ที่ 2 3 4 และ 5 ตำบลห้วยกรด	
			กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงการผลิตและการจัดการสัตว์ ในฟาร์ม	90,060		พัฒนา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
6	โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย ตลาดภูมิปัญญาด้วยหลักการ มาตรฐานการผลิตที่ดี (GMP) (โครงการร่วม 2)	1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ในตำบลห้วยกรด จังหวัด ชัยนาทให้มีความเข้มแข็งทาง เศรษฐกิจ 2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของสินค้าเกษตรและ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) 3. เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) สู่มาตรฐานการผลิตที่ ปลอดภัย	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) จากข้าว	200,000		หมู่ 4 ตำบลห้วย กรด อำเภอสรรคบุรี	คณะกรรมการและ ชีวภาพ
			กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์ตาลโตนดสุขภาพ	150,000		ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ ตาลโตนดบ้านห้วย กรด ตำบลห้วยกรด อำเภอสรรคบุรี (หมู่ 4 5 และ 9 ต.ห้วย กรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท)	
			กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้า ชุมชน (OTOP) ประเภทผลิตภัณฑ์สมุนไพร	150,000		หมู่ 4 ตำบลห้วย กรด อำเภอสรรคบุรี และตำบล ดงคอน อำเภอสรรค บุรี จังหวัดชัยนาท	
			กิจกรรมที่ 4 การถ่ายทอดความรู้และการดูแล ระบบการขายสินค้าออนไลน์สำหรับผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชน (OTOP)	50,000		มรภ.จันทระเกษม กรุงเทพมหานคร และศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราช	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
						ภักดี จันทระเกษม- ชัยนาท	
7	โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อขยาย ตลาดภูมิปัญญา (โครงการร่วม 2) การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้า ชุมชน ไม้กวาดเคียนสุข ต.วัง หมัน อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	1 เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ได้มาตรฐานที่ สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมช่องทางการตลาด ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์สินค้า ชุมชน ไม้กวาดเคียนสุข ต.วังหมัน อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	150,000		หมู่ที่ 5 ตำบลวังหมัน อ.วัดสิงห์ จ.ชัยนาท	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
8	โครงการยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace	1. เพื่อออกแบบหรือพัฒนารูปแบบ ของบรรจุภัณฑ์ของสินค้าผลิตภัณฑ์ ชุมชน OTOP ประเภทสมุนไพร ให้เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน 2. เพื่อออกแบบหรือพัฒนารูปแบบ ของบรรจุภัณฑ์ของสินค้าผลิตภัณฑ์ ชุมชน OTOP ประเภทสมุนไพร ให้มีต้นทุนลดลง และมีราคาสูงขึ้น	กิจกรรมที่ 1 ออกแบบสร้างบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ ประเภทสมุนไพรในจังหวัดชัยนาท	150,000		หมู่ที่ 3 ตำบลเนิน ขาม อำเภอเนินขาม จังหวัดชัยนาท	คณะวิทยาศาสตร์
9	โครงการส่งเสริมการจำหน่าย ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมการจำหน่ายผลผลิต การเกษตรและผลิตภัณฑ์ สินค้า ชุมชนของจังหวัดชัยนาท	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจำหน่ายผลผลิตและ ผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดชัยนาท (CRU Market Place)	28,360		หมู่ที่ 16 ตำบล แพรกศรีราชา และ หมู่ 9 ตำบลห้วย	ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราช

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
	จังหวัดชัยนาท (CRU Market Place)	2. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการเกษตรและผลิตภัณฑ์ สินค้าชุมชน จังหวัดชัยนาทให้เป็นที่รู้จัก				กรด อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	ภักดิ์จันทร์เกษม – ชัยนาท
ด้านสังคม							
10	โครงการส่งเสริมสุขภาวะและสิ่งแวดล้อมที่ดีเพื่อชุมชน	1. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านระบบสุขภาพชุมชน แก่ประชาชน ในชุมชนเสนานิคม 1 2. เพื่ออบรมให้ประชาชนในชุมชนสามารถออกกำลังกายที่ถูกวิธี และดูแลสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย 3. เพื่อให้ความรู้ด้านทักษะการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ประชาชนในชุมชนเสนานิคม 1 4. เพื่อให้ประชาชนในชุมชนสามารถจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้อง	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ	150,000		ชุมชนเสนานิคม 1 เขตจตุจักร	คณะวิทยาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านทักษะการจัดการขยะอิเล็กทรอนิกส์ในชุมชนเสนานิคม 1	150,000		ชุมชนเสนานิคม 1 เขตจตุจักร	
11	โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา	กิจกรรมที่ 1 สืบสานศิลปวัฒนธรรมโดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น “งามวิถีไทย ณ วังวิทย์”	200,000		ชุมชนหลัง-ว.ค. จันทเกษม	คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้นำ ความรู้จากการเรียนการสอนมาใช้ ในการจัดกิจกรรมด้านการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม				แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ	
12	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้ สู่ ชุมชนเป็นสุข	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีร่างกาย แข็งแรง สุขกาย สุขใจ มีความรู้ใน เรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง 2. เพื่อให้คนในชุมชนเกิดความ สามัคคีกัน และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ 3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ด้าน การสื่อสารออนไลน์สำหรับสร้าง และขยายโอกาสทางธุรกิจสำหรับ ผู้ขายสินค้ารายใหม่ในชุมชนเมือง 4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ด้าน การออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับ สร้างและขยายโอกาสทางธุรกิจ	กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การ สื่อสารออนไลน์การบรรจุภัณฑ์สำหรับผู้ขายสินค้า รายใหม่ในชุมชนเมือง	50,000		ชุมชนเสนานิคม 2 เขตจตุจักร กรุงเทพฯ	คณะวิทยาการ จัดการ

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		สำหรับผู้ขายสินค้ารายใหม่ในชุมชนเมือง					
13	โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเมือง		กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเมือง	30,000		แขวงลาดยาว เขตจตุจักร	คณะศึกษาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 การติดตามผลการส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเมือง	20,000		กรุงเทพมหานคร	
14	โครงการ Human plus มนุษย์เพิ่มสุข คนตรีเพื่อชุมชน	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเยาวชนรอบข้างมหาวิทยาลัย 2. เพื่อพัฒนาทักษะผู้ต้องขังด้านดนตรี ให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อพัฒนาทักษะเยาวชนในด้านดนตรี	กิจกรรมที่ 1 อบรมดนตรีสำหรับเยาวชนชุมชนหลังมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	50,000		มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัมในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผู้ต้องขังด้วยดนตรีเพื่อคืนคนดีให้สังคม	150,000		ทัณฑสถานบำบัดพิเศษกลาง เรือนจำกลางคลองเปรม	
			กิจกรรมที่ 3 ดนกล้านดนตรีจันทรเกษม	50,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
15	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษา ASEN เพื่อการสื่อสาร ระดับต้น	1. เพื่อฝึกอบรมบุคคลทั่วไป พนักงาน และเจ้าหน้าที่ ที่มีความ สนใจเรียนรู้ภาษาขแมร์และภาษา เมียนมาเพื่อสื่อสารตลอดจน ผู้ประกอบการ ที่สนใจด้านการค้า และการลงทุน ให้สามารถใช้ภาษา ขแมร์และภาษาเมียนมาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างชาวไทยและกัมพูชา ชาว ไทยและพม่า เพื่อประโยชน์ด้าน การติดต่อสื่อสาร ความร่วมมือและ ความช่วยเหลือในอนาคต 3. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เข้ารับ การอบรมได้มองเห็นช่องทางและ โอกาสในด้านการค้าและการลงทุน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารที่จะเป็น ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้ ในสถานการณ์จริง	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาขแมร์เพื่อ การสื่อสาร ระดับต้น สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่น 17	50,000		คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาขแมร์เพื่อ การสื่อสาร ระดับต้น สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่น 18	50,000		คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเมียนมา เพื่อ การสื่อสาร ระดับต้น สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่น 6	50,000		คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาเมียนมา เพื่อ การสื่อสาร ระดับต้น สำหรับบุคคลทั่วไป รุ่น 7	50,000		คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
16	โครงการแพทย์จีนบริการวิชาการ เพื่อสังคม	1. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษา วิทยาลัยฯ นำความรู้ความสามารถ บูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม 2. เพื่อให้ประชาชนในชุมชน สังคม ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพและ คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 3. เพื่อบริการวิชาการความรู้ในการ ดูแลสุขภาพแก่ประชาชน ให้ สามารถนำไปใช้ดูแลสุขภาพของ ตนเองได้	กิจกรรมที่ 1 บูรณาการวิจัยสู่ชุมชน	50,000		<u>เขตจตุจักร</u> ชุมชนพหลโยธิน 32 และชุมชนเคหะสถาน เจริญชัย <u>เขตลาดพร้าว</u> ชุมชนเฟรนด์ชิพ ชุมชน เลิศอุบล 4 ชุมชนพุ โพธิ์กลาง และชุมชน อมรพันธ์ 9 <u>เขตดอนเมือง</u> ชุมชนทิวาวิมล และชุมชนเจษฎา 1	วิทยาลัยการแพทย์ ทางเลือก
			กิจกรรมที่ 1 แพทย์จีนบริการวิชาการเพื่อสังคม	150,000			
			กิจกรรมที่ 2 แพทย์จีนรวมใจรักดีจิตอาสาเพื่อ ประชาชนโรค	80,000			
			กิจกรรมที่ 3 สวยใสสุขภาพดีด้วยวิถีแพทย์จีน	20,000			
17	โครงการติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายโดย ภาพรวมในการดำเนินโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายใน การพัฒนาท้องถิ่น	12,600		มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม	งานบริการ วิชาการ
			กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมและ พัฒนางานบริการวิชาการ	21,600			
			กิจกรรมที่ 3 สนับสนุน กำกับ ติดตาม ให้เกิดแผน บริการวิชาการ ระดับคณะ/หน่วยงาน				

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		2. เพื่อค้นหาปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินโครงการเพื่อให้สามารถ ตอบสนองต่อชุมชนและพัฒนา คุณภาพชีวิตให้กับชุมชนให้เกิด ความยั่งยืนต่อไป 3. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกในการวางแผน พัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินโครงการ ตามพันธกิจและศักยภาพของ มหาวิทยาลัย	กิจกรรมที่ 4 ติดตาม ประเมินผลการดำเนิน โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	42,800			
18	โครงการพัฒนาฐานข้อมูลชุมชน ท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1. เพื่อสำรวจทุนทางสังคม ศักยภาพ สภาพปัญหา และความ ต้องการของชุมชนในพื้นที่ริมคลอง เปรมประชากรและริมคลอง ลาดพร้าว 2. เพื่อจัดเก็บข้อมูลและพัฒนา ฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท เป็นฐานข้อมูลที่จะนำไปสู่การ พัฒนาระบบคลังข้อมูลต่อไป	กิจกรรมที่ 1 สำรวจปัญหาความต้องการของ ชุมชนเพื่อบริการวิชาการในพื้นที่ริมคลองเปรม ประชากร และริมคลองลาดพร้าว	120,000		1. ชุมชนริมคลอง เปรมประชากร เขต จตุจักร 2. ชุมชนริมคลอง ลาดพร้าว เขต ลาดพร้าว	งานบริการ วิชาการ
			กิจกรรมที่ 2 พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นจังหวัด ชัยนาท	170,000		จังหวัดชัยนาท	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
19	โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ตามศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นตาม ศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ ใน รูปแบบหลักสูตรปกติ และออนไลน์ 2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ และ ประสบการณ์ให้กับชุมชน หรือผู้ที่ สนใจ Up-skill/Re-skill ในเขต จตุจักร เขตลาดพร้าว และชุมชน บ้านเนินขาม จังหวัดชัยนาท 3. เพื่อบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างพันธมิตรทางวิชาการของ คณะวิทยาการจัดการ ในการพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นหรืองานบริการ วิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	กิจกรรมที่ 1 หลักสูตรระยะสั้นด้านธุรกิจ ร้านอาหารมืออาชีพ	62,000		เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ และพื้นที่เนินขาม จ.ชัยนาท	คณะ วิทยา การ จัดการ
			กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรระยะสั้นออนไลน์ตาม ศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	113,000			
20	โครงการศูนย์ความเป็นเลิศทาง ศาสนพิธีและความเป็นไทย	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี ความรู้ทางศาสนพิธีและความเป็น ไทย 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมี แนวทางในการนำความรู้ทางศาสน พิธีและความเป็นไทยไปใช้ในชีวิ ประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 เสวนาวิชาการมาตรฐานศาสนพิธี ด้วยพลังบวร	500,000		1. มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม 2. โรงเรียน (วัด เสมียนนารี, วัดเทวสุ นทร, วัดลาดพร้าว, วัดลาดปลาเค้า, วัด สระไม้แดง, เสนา	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
			กิจกรรมที่ 2 เสวนาวิชาการมาตรฐานความเป็น ไทยด้วยพลังบวร				
			กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรทางศา สนพิธี				
			กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิงปฏิบัติการความเป็นไทย				

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
						นิคม, ตลาดปลาเค้า พิทยาคม และ สตรี วิทยา 2)	
			กิจกรรมที่ 5 การประกวดแข่งขันด้านศาสนพิธี			3. ศาสนสถาน (วัด เสมียนนารี พระ อารามหลวง, วัดเท วสุนทร, วัด ลาดพร้าว, วัดลาด ปลาเค้า, วัดสิริ กมลवास, วัด สาครสุน, วัดสระ ไม้แดง)	
			กิจกรรมที่ 6 การประกวดแข่งขันด้านความเป็น ไทย				
			กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเผยแพร่ผลการแข่งขัน ด้านศาสนพิธีและความเป็นไทย				
21	โครงการศูนย์การทอต่อคความรู เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เกษตร ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของชุมชนและ ท้องถิ่น 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและเกษตรกรในท้องถิ่น นำองค์ความรู้ปรับใช้	กิจกรรมที่ 1. แหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมที่ 2 การเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ปลูกข้าวขาวเจ๊กชัยนาท	389,290	17,150	หมู่ที่ 7 และ 8 ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
22	โครงการอบรมการใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์คแก่วิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ และเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดชัยนาท	1. เพื่อให้ความรู้ในการใช้งาน และความปลอดภัยของการใช้โซเชียลเน็ตเวิร์ค แก่วิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการและเกษตรกรในพื้นที่บริการ จังหวัดชัยนาท 2. เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารให้กับวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ และเกษตรกรในพื้นที่บริการ จังหวัดชัยนาทสามารถใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์คจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรได้	กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้งานโซเชียลเน็ตเวิร์คแก่วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ และเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดชัยนาท	37,000		หมู่ที่ 7 และ 8 ตำบลแพรกศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท	ศูนย์การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม – ชัยนาท
ด้านสิ่งแวดล้อม							
23	โครงการอนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีด้านการดูแล แก้ไข รักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนแก่ชุมชน 2 ผังคลองแสนแสบ เขตมีนบุรี,เขตหนองจอก และเขตคลองสามวา 2. เพื่อสร้างการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้เรื่อง การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพในสภาพสิ่งแวดล้อมที่มี	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมงานวันอนุรักษ์แม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ	2,100		มัสยิดกมลอุลอิสลาม แขวงทรายกองดินใต้ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	คณะวิทยาการจัดการ
			กิจกรรมที่ 2 อนุรักษ์และพัฒนาแม่น้ำ คู คลองแห่งชาติ	97,900		มัสยิดกมลอุลอิสลาม แขวงทรายกองดินใต้ เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		คุณภาพตามชุมชนริม 2 ฝั่งคลอง แสนแสบ เขตมีนบุรี เขตหนองจอก และเขตคลองสามวา					
ด้านการศึกษา							
24	โครงการการเสริมสร้างศักยภาพ การทำผลงานวิชาการของศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำ ผลงานทางวิชาการของศึกษานิเทศก์ ในการขอเลื่อนวิทยฐานะเป็น ชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ 2. เพื่อเป็นการบริการวิชาการ และ วิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงาน วิชาการของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1	50,000		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	คณะศึกษาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงาน วิชาการของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1	50,000		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	
			กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงาน วิชาการของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1	50,000		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	
			กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างศักยภาพการทำผลงาน วิชาการของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2 ครั้งที่ 1	50,000		คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	
25	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นาฏศิลป์สร้างสรรค์"	1. เพื่อให้ครูมีความรู้และทักษะการ สร้างสรรค์นาฏศิลป์ที่หลากหลาย รูปแบบ	กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "นาฏศิลป์สร้างสรรค์"	200,000		มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทระเกษม	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		2. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่เด็กและชุมชนได้อย่างมั่นใจและภาคภูมิใจ 3. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูสามารถต่อยอดสร้างสรรค์นาฏศิลป์และสามารถบูรณาการความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนในแต่ละพื้นที่ เกิดประโยชน์แก่เด็กนักเรียน ครู โรงเรียนและชุมชนอย่างเต็มศักยภาพ					
26	โครงการบริการวิชาการสู่ชุมชน 4.0	1. เพื่ออบรมให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ และผู้สนใจในการสร้างสื่อการสอนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป 2. เพื่ออบรมครูให้มีความรู้ด้านการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการอาชีพแห่งอนาคต 3. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้านอาชีพทางเลือกและต่อยอดอาชีพ แก่	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	50,000		1. ร.ร. เทพลีลา 2. ร.ร. วัดลาดปลาเค้า 3. ร.ร. จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	คณะวิทยาศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านการศึกษาต่อและอาชีพแห่งอนาคต	150,000		ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เขตลาดพร้าว	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		เยาวชนในตำบลบ้านเข็ญ และ เยาวชนเขตจตุจักร 4. เพื่ออบรมให้ความรู้ด้าน กระบวนการสร้างและต่อยอดอาชีพ แก่เยาวชนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี ให้แก่เยาวชนตำบลบ้านเข็ญ และ เยาวชนเขตจตุจักร 5. เพื่ออบรมครูให้มีสมรรถนะของ ครูยุคใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี พร้อมต่อการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. เพื่ออบรมเตรียมความพร้อม ผู้เรียน ให้มีประสบการณ์และทักษะ สำคัญที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการการนำ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้ เยาวชน	150,000		ศูนย์การศึกษาออก ระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยเขต หลักสี่	
			กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ คำนวณและการออกแบบเทคโนโลยีในยุค 4.0	150,000		1. ร.ร.เตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า 2. ร.ร.สุเหร่าบ้าน ดอน 3. ร.ร.เซนต์โยเซฟ คอนเวนต์ 4. ร.ร.มัธยมบ้าน บางกะปิ 5. ร.ร.หอวัง 6. ร.ร.บางกอก วิทยา (มูลนิธิ) 7. ร.ร.ราชันนา จารย์ สามเสน วิทยาลัย 2 8. ร.ร.สารวิทยา	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
						9. ร.ร.เตรียม อุดมศึกษา พัฒนาการ 10. ร.ร.วิมุตยาราม พิทยากร	
27	โครงการยกระดับการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน ขนาดเล็ก (โครงการร่วมที่ 3) การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน ออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียน ระดับประถมศึกษาในอำเภอวัด สิงห์ จังหวัดชัยนาท	1. เพื่อชุดสื่อส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถ อ่านออกเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ด้าน การอ่านออกเขียนได้ภาษาไทยของ นักเรียนระดับประถมศึกษาใน โรงเรียนเขตพื้นที่ อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท	กิจกรรมที่ 1.อบรมแม่ไก่ต้นแบบเพื่อพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้	37,000		13 โรงเรียน อำเภอ วัดสิงห์ จังหวัด ชัยนาท	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน ออกเขียนได้ภาษาไทยของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาใน อำเภอวัดสิงห์ จังหวัดชัยนาท	363,000		1. โรงเรียนบ้านทุ่ง กว้าง 2. โรงเรียนวัดบ่อแร่ (วิจิตรราษฎร์บำรุง) 3. โรงเรียนวัดหนอง จิก 4. โรงเรียนบ้าน หนองขุนมิตรภาพที่ 136 5. โรงเรียนวัดวัง หมั่น	

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
						6. โรงเรียนสำราญ ราษฎร์บำรุง 7. โรงเรียนวัดดอน ตาล 8. โรงเรียนวัดโคก สุก 9. โรงเรียนบ้านท่า ข้ามวังน้ำ 10. วัดหนองน้อย 11. โรงเรียนอนุบาล วัดสิงห์ 12. โรงเรียนวัดดอน ตูมกมลवास 13. โรงเรียนวัด คลองบุญ	
28	โครงการยกระดับการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน ขนาดเล็ก (โครงการร่วมที่ 3)	1. เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจ กฎหมายเกี่ยวสื่อออนไลน์ เกมและ พินันออนไลน์ แก่เด็กและเยาวชน ในท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	กิจกรรมที่ 1 สสำรวจปัญหาหรือความสนใจ เกี่ยวกับประเด็นกฎหมายสำคัญ	300,000		โรงเรียนอำเภอดอน สิงห์ จังหวัดชัยนาท	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
			กิจกรรมที่ 2 1. ประชาสัมพันธ์โครงการ				

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
	สร้างภูมิคุ้มกันทางกฎหมาย เกี่ยวกับสื่อ เกมและพ่นออนไลน์ สู่เยาวชนชัยนาท	2. เพื่อให้เพิ่มทักษะและเพิ่มพูน ภูมิคุ้มกันให้เด็กและเยาวชนอยู่ใน สังคมยุคดิจิทัลได้อย่างมีความสุข และยั่งยืนแก่เด็กและเยาวชน ในท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท	2. จัดอบรมความรู้เชิงปฏิบัติการทางกฎหมาย เกี่ยวกับสื่อออนไลน์ เกมและพ่นออนไลน์ กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการอบรมสัมมนา โครงการ				
29	โครงการบริการวิชาการคณะ ศึกษาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาความรู้ทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียนในเขตพื้นที่จตุจักร ลาดพร้าวและโรงเรียนในเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการของ กรุงเทพมหานคร 2. เพื่อประเมินผลการใช้นวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาสำหรับนักเรียนในเขต พื้นที่จตุจักร ลาดพร้าวและโรงเรียน ในเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการของกรุงเทพมหานคร 3. เพื่อพัฒนาทักษะ และ ประเมินผล 3 R (Reading Writing Arithmetic) การอ่าน การเขียน	กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการผลการใช้ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะ 3R (Reading Writing Arithmetic) กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากรอบแนวคิดการเติบโต เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ คนไทยที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนในเขตลาดพร้าวและจตุจักร	200,000 250,000 200,000		1.โรงเรียนวัด ลาดพร้าว 2. โรงเรียนบ้าน ลาดพร้าว 3. โรงเรียนเทพ วิทยา 4.โรงเรียนเสนานิคม 5.โรงเรียนผลลี รุ่งเรือง	คณะศึกษาศาสตร์

ลำดับ	โครงการ	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)		พื้นที่เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
				ที่ได้รับจัดสรร	แหล่งทุนอื่น		
		และการคิดเลขสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เขตพื้นที่จตุจักรลาดพร้าว อำเภอสรพยา จังหวัดชัยนาท และโรงเรียนในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของกรุงเทพมหานคร 4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่อง กรอบแนวคิดการเติบโตเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ 5. เพื่อพัฒนากิจกรรมตามกรอบแนวคิดเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียน					
30	กิจกรรมเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา				ระดมทุน ค่าลงทะเบียน เข้าร่วมอบรม		สำนักประกัน คุณภาพการศึกษา

<https://www.chandra.ac.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม