



รับฟังความคิดเห็น ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน

PTRU Model :

Professional Teacher
of Rajabhat University



กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผู้บริหารการศึกษา
- ครูประจำการ
- ครูพี่เลี้ยง
- ศิษย์เก่า
- นักศึกษา



0-2942-6900 # 2002



edu@chandra.ac.th



<http://educ.chandra.ac.th>



7 กุมภาพันธ์ 2567

ผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นในการมีส่วนร่วม

ได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และสรุปประเด็นในพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model เพื่อให้ครูพี่เลี้ยงที่เป็นครูประจำการ และศิษย์เก่าที่เป็นครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

1. บทบาทของนักศึกษาครูที่ต้องการให้พัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ความจำเป็นเร่งด่วนของครู สมรรถนะครูประจำการที่ต้องการพัฒนา
up skill re skill





7 กุมภาพันธ์ 2567



ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับ
เข้าร่วมจำนวน 51 คน



0-2942-6900 # 2002



edu@chandra.ac.th



<http://educ.chandra.ac.th>

29 มี.ค. 2567 และ 8-9 พ.ค. 2567

ผู้บริหารสถานศึกษา

ข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

โดยนำประเด็นที่ได้จากผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลมาจัดโครงการให้แก่ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ใน โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1. เรื่อง “เทคโนโลยีนวัตกรรมและการใช้สื่อการสอน”
2. เรื่อง “เทคนิคการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ วPA”
3. เรื่อง “กระบวนการให้คำปรึกษาและจิตวิทยาเด็กพิเศษ”



0-2942-6900 # 2002



edu@chandra.ac.th



<http://educ.chandra.ac.th>



วันที่ 7, 8, 12 และ 13 มีนาคม 2567



ผู้บริหารสถานศึกษา

ผลจากการมีส่วนร่วม

โดยนำประเด็นที่ได้จากผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลมาจัดโครงการให้แก่นักศึกษา

1. เทคโนโลยีนวัตกรรมและการใช้สื่อการสอน
2. การออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. Soft Skill บัณฑิตครูผู้นำการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. การจัดการเรียนรู้ และปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ



0-2942-6900 # 2002



edu@chandra.ac.th



<http://educ.chandra.ac.th>